

¿Qué es el Hombre?

Lección 2

La Imagen de Dios

Guía de Estudio



thirdmill

Biblical Education. For the World. For Free.

© 2020 por Third Millennium Ministries

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida en ninguna forma o por ningún medio con fines de lucro, salvo en citas breves para fines de revisión, comentario o beca, sin la autorización escrita del editor, Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Blvd. Casselberry, FL 32707

A menos que se indique lo contrario todas las citas bíblicas son tomadas de la SANTA BIBLIA, versión Reina Valera 1960.

ACERCA DE THIRDMILL

Fundada en 1997, Third Millennium Ministries es una organización cristiana sin fines de lucro dedicada a proveer

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

Nuestra meta es ofrecer educación cristiana gratuita a miles de pastores y líderes cristianos de todo el mundo que no cuentan con la formación suficiente para el ministerio. Estamos alcanzando este objetivo con la producción y distribución global de un currículo de seminario multimedia sin precedentes en inglés, árabe, chino mandarín, ruso y español. También, nuestro currículo está siendo traducido a más de una docena de otros idiomas, gracias a nuestros ministerios asociados. El currículo consta de videos, enseñanzas impresas y recursos en internet; y fue diseñado para ser usado por escuelas, grupos, e individuos, de forma online y en comunidades educativas.

Con el paso de los años, hemos desarrollado un método efectivo y económico de producción de lecciones multimedia, que han sido premiadas por ser del más alto contenido y calidad. Nuestros escritores y editores son educadores con formación teológica, nuestros traductores son hablantes nativos de la lengua a la que traducen y tienen conocimientos teológicos y nuestras lecciones tienen la perspectiva de cientos de respetados profesores de seminarios y pastores de todo el mundo. Además, los diseñadores gráficos, ilustradores, y productores de nuestro equipo cumplen con los más altos estándares de producción al usar equipos y técnicas de última generación.

Para poder lograr nuestras metas de distribución, Tercer Milenio ha forjado asociaciones estratégicas con iglesias, seminarios, escuelas bíblicas, misioneros, emisoras cristianas y proveedores de televisión satelital, y otras organizaciones. Gracias a estas relaciones ya se ha podido concretar la distribución de incontables lecciones en video a líderes indígenas, pastores, y seminaristas. Nuestras páginas de internet también actúan como canales de distribución y proveen materiales adicionales para complementar nuestras lecciones, como materiales sobre cómo iniciar su propia comunidad educativa.

El Servicio interno de ingresos públicos (IRS, por sus siglas en inglés) ha reconocido al Ministerio Tercer Milenio como una compañía 501 © (3). Dependemos de las contribuciones generosas y deducibles de impuestos de iglesias, fundaciones, empresas, e individuos. Para más información acerca de nuestro ministerio y cómo puede involucrarse, visite www.thirdmill.org.

CONTENIDO

¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?	3
NOTAS	4
I. INTRODUCCIÓN	4
II. OFICIO	4
A. Imagenes de Falsos dioses	4
1. Ídolos	4
2. Reyes	5
B. Imagenes del verdadero Dios	5
1. Vocabulario	6
2. Jesús	7
3. Autoridad	8
III. ATRIBUTOS	9
A. Morales	9
B. Racionales	10
C. Espirituales	11
IV. RELACIONES	11
A. Dios	11
1. Reflejo del Caracter de Dios	12
2. Promover la Adoración Pura	13
3. Construir el Reino de Dios	13
B. Seres Humanos	14
1. Dignidad	14
2. Justicia	14
C. Creación	15
V. CONCLUSIÓN	15
PREGUNTAS DE REPASO	16
PREGUNTAS DE APLICACIÓN	21
GLOSARIO	22

¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no tenemos acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

- **Antes de ver la lección**

- **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
- **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminar nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.

- **Mientras se ve la lección**

- **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
- **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
- **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

- **Después de ver la lección**

- **Completar las preguntas de Repaso** — Las preguntas de repaso están basadas en el contenido básico de la lección. Estas preguntas deben ser completadas individualmente no en grupo.
- **Responder / Discutir las preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación relacionan el contenido de la lección con la vida cristiana, la teología y el ministerio. Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como temas de discusión en grupo. Para las tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan de una página de longitud.

Notas

I. Introducción

Los seres humanos son creados a semejanza de Dios. (Génesis 1:27).

II. Oficio

Dios designó a los seres humanos para gobernar sobre su creación en su nombre. (Génesis 1:27-28).

Somos los vice-regentes de Dios, sus diputados administrativos o sus reyes servidores o vasallos.

A. Imágenes de Dioses Falsos

1. Ídolos

Cuando un ídolo era creado, se pensaba que el dios que representaba espiritualmente habitaba o moraba dentro del ídolo.

Los ídolos se convirtieron en representantes de, e incluso sustitutos, de los mismos dioses.

Los profetas criticaron la adoración a los ídolos:

- Habacuc 2:18-19 – los ídolos no tienen vida; no hay presencia divina dentro de los ídolos.

- Isaías 44:13-20 – Los idolatras creaban ídolos de la misma madera utilizada para construir un fuego y cocinar sus alimentos.

Las Escrituras enseñan que algunos falsos dioses son en realidad demonios (Deuteronomio 32:17, Salmo 106: 37, 1 Corintios 10:20).

2. Reyes

En muchas culturas antiguas del Cercano Oriente, los reyes eran llamados "imágenes" de los dioses que servían:

- Egipto – Los faraones eran referidos como las imágenes de varios dioses.
- Mesopotamia – Los reyes eran referidos como una imagen de un dios, incluyendo los dioses Shamash y Marduk

La audiencia de Moisés fácilmente podría haber asumido que la "imagen de Dios" se refiere al oficio de rey.

B. Imágenes del verdadero Dios

Lo primero que dice la Escritura acerca de la humanidad es que somos la imagen y semejanza de Dios (Génesis 1:26).

1. Vocabulario

“Imagen” – (Hebreo: *tselem*) Un ídolo tallado, un modelo, una reflexión o una sombra.

“Semejanza” – (Hebreo: *děmuth*) Una estatua, un esbozo, la apariencia o el sonido de algo comparado con otro; Teniendo una forma similar.

“Imagen” y “semejanza” Ambos describen un modelo o bosquejo de una realidad mayor.

Las Escrituras afirman que Dios solo es Dios (Romanos 3:30, 1 Corintios 8: 6, Santiago 2:19).

Somos imágenes y semejanzas de Dios porque gobernamos sobre la tierra como reyes sirvientes de Dios y estamos dotados de las cualidades y habilidades necesarias para cumplir con nuestros deberes.

2. Jesús

Dos aspectos que Pablo usó para destacar a Jesús como la imagen perfecta de Dios (2 Corintios 4: 4-5):

- La Gloria divina de Jesús.

En Cristo, todo atributo de Dios está presente y manifestado (Colosenses 2: 9, Hebreos 1: 3 y Juan 14: 9).

- El oficio de Jesús como Señor o Rey.

Jesús perfectamente ejerce el gobierno de Dios sobre la creación (Colosenses 1: 13-18).

Como imagen perfecta de Dios, Jesús tiene supremacía en cada área:

- Rey de su propio reino
- Primogénito sobre la creación
- Creador de todas las demás autoridades
- Cabeza o gobernador de la iglesia
- Primer ser humano resucitado y glorificado

Somos imágenes de Dios: gobernamos en su nombre, llevamos a cabo su voluntad y reflejamos su gloria (1 Corintios 11: 7).

3. **Autoridad**

Como imágenes de Dios, se nos da autoridad sobre la tierra.

Todos los seres humanos son los vice-regentes de Dios, o reyes servidores, cuya tarea es asegurarse de que su voluntad se haga en la tierra.

Aspectos de nuestra autoridad (Génesis 1: 27-28):

- Llenar la tierra con imágenes de Dios
- Gobernar a todas las criaturas de la tierra
- Someter la tierra

Nuestro papel u oficio como imágenes de Dios eleva a toda la humanidad al nivel de la realeza.

Tenemos autoridad sólo porque Dios nos la otorga.

Nuestro reinado sobre la tierra está siempre subordinado a la voluntad de Dios.

III. Atributos

A. Morales

Se refiere a nuestra capacidad para distinguir entre:

- correcto / bien - conceptos, comportamientos y emociones que Dios aprueba y bendice
- incorrecto / mal - conceptos, comportamientos y emociones que prohíbe y castiga

Nuestro juicio moral fue dañado por la caída de la humanidad en el pecado, pero no completamente destruido.

Cuando Dios colocó a la humanidad en el Jardín del Edén, reconocieron sus obligaciones morales.

Adán y Eva adquirieron conocimiento después de que comieron el fruto prohibido, pero la Escritura no describe esto en términos de juicio moral.

Debido a que nuestras mentes y conciencias están corrompidas:

- No podemos evaluar correctamente el bien y el mal (Tito 1:15).
- No podemos actuar de manera moral (Tito 1:16, Romanos 8: 7-8).

La Escritura todavía se refiere a la humanidad pecaminosa como imágenes y semejanzas de Dios (Génesis 9: 6, Santiago 3: 9).

Cuando llegamos a la fe en Cristo, Dios comienza a renovar y restaurar el aspecto moral de su imagen en nosotros (Efesios 4:24).

B. Racionales

La imagen de Dios en los seres humanos incluye nuestra capacidad de pensar racionalmente y procesar emociones complejas.

Parte de esta capacidad racional se perdió en nuestra caída en pecado (Eclesiastés 9: 3, Jeremías 19: 9, Deuteronomio 29: 2-3, Juan 8: 43-47, Efesios 4: 17-18).

La caída dañó nuestra capacidad de pensar y comprender el mundo desde la perspectiva de Dios, pero no la destruyó por completo:

- Incluso los incrédulos tienen la capacidad racional de saber que Dios existe y de reconocer ciertos aspectos de sus cualidades invisibles y de la naturaleza divina (Romanos 1: 19-20).
- Dios ha dado a los creyentes su Espíritu Santo y la mente de Cristo para que podamos entender de nuevo la realidad de la misma manera que Dios lo hace (1 Corintios 2: 11-16, Colosenses 3:10).

C. Espirituales

Dios es un Espíritu - existe más allá o por encima del reino natural, en el reino sobrenatural, donde no tiene un cuerpo físico (Juan 4:24).

Nuestra existencia espiritual inmortal es otro atributo que Dios comparte con nosotros.

La creación de Dios de Adán distingue a la humanidad de las otras criaturas:

- Solo Adán recibió su alma directamente del soplo de Dios en él. (Génesis 2:7).
- Sólo los seres humanos tienen una existencia espiritual después de que nuestros cuerpos mueren (Juan 5: 28-29, Apocalipsis 10: 11-21: 5).

IV. Relaciones

Cuando Dios designó a la humanidad al oficio de su imagen, creó una variedad de relaciones.

A. Dios

La relación del pacto de Dios con la humanidad se asemejaba a los antiguos tratados soberano-vasallo del Cercano Oriente.

Características comunes en los tratados antiguos del Cercano Oriente:

- La benevolencia del soberano hacia su vasallo
- La lealtad que el soberano requería de su vasallo
- Las consecuencias que resultarían de la lealtad o deslealtad del vasallo
- El pacto continuaba a través de las generaciones

1. Reflejar el carácter de Dios.

Las imágenes de Dios tienen la intención de reflejar su carácter (puro, santo y justo) dondequiera que aparezcan (1 Pedro 1: 15-16, Hebreos 12:14).

Los seres humanos caídos no pueden ser totalmente santos por mérito propio, pero confiamos en la santidad perfecta de Cristo para nuestra posición delante de Dios.

Dios todavía nos requiere perseguir la santidad (por ejemplo, guardar sus mandamientos).

Por la gracia de Dios, nos estamos convirtiendo en imágenes más claras de él mientras buscamos la santidad y la justicia (2 Corintios 3:18).

2. Promover la adoración Pura

Debido a que los seres humanos son las imágenes reales de Dios, los ídolos y otras representaciones no humanas de él son imágenes falsas.

Moisés recordó a su audiencia que Dios no se había revelado en una forma física porque quería proteger la pureza de su adoración.

Dios es el verdadero Dios y no debe ser tratado como los dioses falsos de las naciones (Deuteronomio 4: 15-16).

3. Construyendo el Reino de Dios

Dios ordenó a la humanidad que "llenara la tierra", instruyéndonos a colocar imágenes de sí mismo en todo el mundo (Génesis 1:28).

Como vice-regentes de Dios o reyes sirvientes, llevamos su gobierno con nosotros a donde quiera que vayamos.

Todos los seres humanos nacemos en el reino enemigo de Satanás hasta que llegamos a la fe en Cristo (Efesios 2: 1-2).

B. Seres Humanos

1. Dignidad

Cada ser humano tiene la imagen de Dios lo suficiente como para ser tratado con dignidad y respeto.

Maltratar al representante de Dios es insultar al mismo Dios.

2. Justicia

Las Escrituras ordenan que mantengamos la justicia para todas las imágenes de Dios (Génesis 9: 6, Santiago 3: 9).

Nuestro papel como siervos de Dios nos obliga a preservar la justicia.

Ejemplos:

- Salomón (2 Crónicas 9:8)
- Jesús (Isaías 42:1-4)

C. Creación

Como imágenes de Dios, los seres humanos deben llenar y someter a la tierra y gobernar sobre sus criaturas (Génesis 1: 27-28, "mandato cultural").

Dios esperaba que los seres humanos:

- convirtiendo el mundo entero en el santuario de jardín de Dios.
- Gobernaran sobre todos los animales correctamente:
 - Animales domesticados - Éxodo 20:10; Deuteronomio 22:10; 25: 4
 - Animales Salvajes – Éxodo 23:11; Deuteronomio 22:6-7

Como representantes de Dios en la tierra, debemos llevar a cabo nuestro papel en formas que cumplan sus propósitos, beneficien a su creación y criaturas, y le den gloria.

V. Conclusión

Preguntas de Repaso

1. ¿Cuál es la naturaleza de nuestro oficio como "imagen de Dios"? ¿Dónde está la naturaleza de nuestro primer rol introducido y explicado en el Génesis?
 - La naturaleza de nuestro oficio es ser gobernantes y representantes de Dios en la Tierra. Dios nos dio la autoridad de cuidar y administrar toda su creación en su nombre.
 - Este primer rol se introduce en el libro de Génesis 1:27 y 28, justo cuando Dios crea al ser humano y le ordena gobernar al mundo.
2. ¿Cómo funcionaron las imágenes de dioses falsos en los tiempos bíblicos? ¿Cómo habría afectado esta práctica cultural la forma en que la audiencia de Moisés interpretó Génesis 1:27?
 - En la antigüedad, la gente creía que los dioses falsos habitaban espiritualmente dentro de los ídolos de piedra o madera. También veían a los reyes humanos como la imagen viva de esos dioses porque gobernaban en su nombre.
 - Cuando la audiencia de Moisés escuchó Génesis 1:27, entendió de inmediato que la frase "imagen de Dios" significaba que todos los seres humanos tienen el oficio de un rey. Dios no elevó solo a un faraón, sino a toda la humanidad para representarlo.
3. Las Escrituras nos dicen que somos hechos a imagen y semejanza del único Dios verdadero. Utilizando referencias bíblicas, explica lo que esto significa, especialmente con respecto a nuestro oficio como "imagen de Dios".
 - Significa que los humanos representamos y modelamos el poder, la autoridad y la bondad de Dios en la Tierra. No somos copias exactas ni pequeños dioses, sino sus representantes vivos.
 - **Génesis 1:26** asocia este papel con la autoridad para "señorear" (gobernar) sobre los animales y la tierra.
 - **Génesis 5:3** usa los términos juntos para mostrar la relación de hijos de Dios, dándonos una alta posición y responsabilidad real.

4. ¿Qué son "atributos morales"? ¿Cómo fueron dañados nuestros atributos morales por la Caída, y cómo se están restaurando?
 - Los atributos morales son nuestra capacidad dada por Dios para distinguir entre lo bueno y lo malo, y actuar conforme a lo que Él aprueba.
 - El pecado corrompió nuestra mente y conciencia (Tito 1:15). Perdimos la capacidad de evaluar correctamente el bien y de hacer obras que agraden a Dios por nuestra propia cuenta.
 - Pero cuando creemos en Cristo, Dios renueva ese aspecto en nosotros. Nos ayuda a vestirnos del "nuevo hombre", devolviéndonos la justicia y la santidad (Efesios 4:24).
5. De evidencia de las maneras en que algunas de nuestras habilidades racionales se perdieron en nuestra caída en el pecado en las Escrituras. ¿Qué nos dice Pablo en Colosenses acerca de la restauración de nuestras habilidades racionales?
 - La Biblia muestra que tras el pecado nos volvimos insensatos (Eclesiastés 9:3) y que nuestras mentes se entenebrecieron, ignorando las cosas de Dios (Efesios 4:17-18).
 - Pablo nos dice en Colosenses 3:10 que el nuevo hombre se va renovando conforme a la imagen de su Creador hasta alcanzar un conocimiento pleno. Esto nos permite volver a pensar y entender la realidad como Dios lo hace.
6. ¿Qué significa para nosotros, como imágenes de Dios, que sólo Adán ha recibido su alma directamente del soplo de Dios en él?
 - Significa que los seres humanos poseemos una naturaleza única y una dignidad superior a los animales.
 - Aunque los animales tienen vida (Génesis 1:30; 7:15), Dios sólo sopló directamente en el hombre (Génesis 2:7), dándonos una relación íntima y privilegiada con Él.
 - Nos dotó de un cuerpo material y un alma inmaterial para tener atributos espirituales que nos permiten representarlo en la Tierra.
 - Garantiza que nuestra alma vive tras la muerte, siendo los únicos que pasaremos por la resurrección (Juan 5:28-29) y el juicio eterno (Apocalipsis 10:11 al 21:5).

7. Cuando Dios creó a la humanidad, entró en una relación de pacto con nosotros. Enumera y explica tres aspectos de esta relación de pacto que son específicos de nuestro papel como imágenes de Dios.
- **Reflejar el carácter de Dios:** Tenemos la obligación de ser santos, puros y justos en nuestra forma de vivir porque Dios es santo (1 Pedro 1:15-16).
 - **Promover la adoración pura:** Debemos rechazar los ídolos y las imágenes falsas, ya que Dios es una persona espiritual y nosotros somos sus verdaderas imágenes vivas (Deuteronomio 4:15-16).
 - **Construir el reino de Dios:** Tenemos la responsabilidad de extender el gobierno y la presencia de Dios por todo el mundo, trabajando para que se haga su voluntad.
8. ¿Qué nos dice la Escritura acerca de la naturaleza de nuestra relación con otros seres humanos? Usa referencias específicas para apoyar tu respuesta.
- Nos ordena tratar a absolutamente todas las personas con dignidad, respeto y justicia, sin importar su raza, género o condición social, porque cada humano representa a Dios. Maltratar a alguien es insultar a Dios.
 - Génesis 9:6 prohíbe el asesinato porque el hombre es imagen de Dios.
Santiago 3:9 prohíbe maldecir o calumniar a otros por la misma razón.
Proverbios 14:31 enseña que oprimir al pobre es ofender a nuestro Hacedor.
9. Explica qué se entiende por "mandato cultural" en Génesis 1:28. ¿Qué responsabilidades dio Dios a los seres humanos, y qué nos enseña sobre cómo tratar a la tierra y sus criaturas?
- Es la orden dada en **Génesis 1:28** de multiplicar la vida humana, poblar la tierra y administrarla inteligentemente. El objetivo original era expandir el orden y la belleza del Jardín del Edén a todo el planeta.
 - Dios nos mandó a labrar la tierra y gobernar a los animales. Nos enseña que el mundo no es para explotarlo egoístamente, sino para cuidarlo, protegerlo y cultivarlo con bondad (como dar descanso y buen trato a los animales), asegurando que todo dé gloria a Dios.

Preguntas de Aplicación

1. ¿Qué podemos aprender sobre nosotros mismos del hecho de que hemos sido creados a la imagen de Dios?

Aprendemos que, aunque no somos perfectos, tenemos un valor muy alto. Dios nos creó para tener dignidad, honor y la tarea importante de ser sus representantes en el mundo.

2. Dios permitió a Adán y Eva participar en la obra que comenzó en la creación. ¿Qué sugiere esto sobre el significado de nuestras vocaciones, así como sobre nuestros roles dentro de nuestras familias y la sociedad?

Sugiere que nuestros trabajos, familias y roles no son simples rutinas. Son tareas dadas por Dios para poner orden, hacer el bien, crear cosas nuevas y cuidar el mundo que Él nos encargó.

3. ¿Qué ídolos puedes identificar en tu cultura circundante? ¿Cuál de éstos también ves en tu propia vida?

Hoy en día, los ídolos de la cultura pueden ser el dinero, el éxito, la fama o el egoísmo. A veces los dejamos entrar en nuestra vida cuando buscamos nuestra propia voluntad antes que la de Dios.

4. En Juan 14: 9, Jesús dijo: "Cualquiera que me ha visto ha visto al Padre." ¿Cómo su conocimiento de Jesús como la imagen perfecta de Dios le ayuda a entender mejor quién es Dios?

Nos ayuda porque Jesús no tuvo pecado. Al ver cómo vivió, habló y trató Jesús a los demás, podemos entender claramente el carácter, el poder y el amor de Dios Padre.

5. ¿Qué significa para usted personalmente que Dios le haya nombrado como un vice-regente para gobernar la creación en su nombre? ¿Cómo influye esto en la forma en que ministras a los demás?

Para mí significa un honor muy grande y una responsabilidad enorme, porque Dios me eligió a mí para ser su representante y cuidadora de todo lo que Él creó. Entiendo que la vida, mi entorno y las personas que me rodean no me pertenecen, sino que Dios me los prestó para que los cuide con amor.

Influye en que no puedo usar esta autoridad para sentirme superior o mandar a la gente. Al contrario, me obliga a servir a los demás con mucha humildad, paciencia y respeto, buscando siempre hacer el bien y llevar el amor de Dios a sus vidas.

6. Dé algunos ejemplos específicos de maneras en que Dios ha comenzado a renovar y restaurar tus habilidades morales y racionales desde que llegó a la fe en Cristo. ¿Cómo puede usar su experiencia para ayudar a los que te rodean a crecer como creyentes?

Desde que creí en Cristo, noto que Dios ha limpiado mi mente y mi corazón. Ahora puedo pensar con más calma, me cuesta menos trabajo darme cuenta de lo que está mal y tengo el deseo real de elegir lo correcto. Por ejemplo, he aprendido a controlar mejor mi enojo, a juzgar menos a las personas y a tomar decisiones buscando lo que a Dios le agrada.

Puedo usar mi propia experiencia para escuchar a los demás sin juzgarlos y compartirles con paciencia cómo Dios me ayudó a cambiar a mí. Al ver que yo también cometía errores pero que Cristo me ha ido transformando, ellos pueden motivarse, perder el miedo y entender que Dios también puede restaurar sus vidas.

7. Es una tarea enorme reflejar el carácter de Dios. ¿Cómo nos guía la ley de Dios en esta tarea? ¿Cómo podemos reflejar el carácter de Dios aun después de que rompemos la ley de Dios?

La ley de Dios nos muestra cómo es Él: fiel, justo y protector de la vida. Si fallamos y rompemos la ley, podemos reflejar a Dios al aceptar nuestro error con humildad, pedir perdón y confiar en la gracia y el perdón que Jesús nos da.

8. Estamos llamados a promover la dignidad y la justicia para todos los seres humanos. ¿Qué le enseña esto acerca de cómo debes tratar a los que le rodean, que son incrédulos?

Nos enseña que debemos tratarlos con el mismo respeto, justicia y dignidad que a cualquier otra persona. La imagen de Dios está en todos los seres humanos, sin importar su religión, raza o condición económica.

9. Subyugar la tierra puede parecer un poco diferente hoy que lo fue para Adán y Eva. ¿Cómo está cumpliendo el mandato cultural en su propia vida y tiempo?

En mi vida, cumplo con este mandato cuando cuido mi entorno y trabajo de forma honrada, pero especialmente lo vivo al llevar el orden y el amor de Dios a donde hace falta. Actualmente, lo pongo en práctica viajando a dos pueblos para compartir la palabra de Dios y discipular a las personas. Al hacer esto, ayudo a que la presencia y el mensaje de Dios crezcan en esos lugares, transformando la vida de las familias y colaborando para que su reino se extienda en las comunidades.

10. ¿Qué es lo más significativo que aprendió en esta lección?

Que lo más importante es entender que nuestro valor real no depende del dinero o del éxito humano, sino del honor tan grande que Dios nos dio al hacernos sus representantes y cuidadores de su creación.

Glosario

Adad-shumu-usur – (ca. 740-665 A.C.) Erudito asirio y sacerdote astrólogo de la corte real que escribió cincuenta y seis cartas o informes (existentes) al rey de Asiria

Mandato Cultural – El mandamiento en Génesis 1:28 instruyendo a la humanidad a desarrollar y gobernar la creación para mostrar la gloria de Dios

dēmuth – Término hebreo (transliteración) que significa "semejanza"

Ídolo – Imagen o artículo, a menudo hecho a mano, que representaba o incluso sustituía a un dios

Juicio Moral – La capacidad de distinguir entre lo correcto y lo bueno y lo incorrecto y lo incorrecto

Soberano – Un poderoso emperador o rey que dominaba a las naciones más pequeñas; El partido más poderoso de un pacto, aquel a quien era necesario someter

Tratado Soberano-Vasallo – Un arreglo de pacto entre un emperador conquistador y un gobernante menor

tselem – Término hebreo (transliteración) que significa "imagen"

Vasallo – Un rey o nación que debe someterse a un emperador o rey más poderoso

Vice-regente – Una persona que actúa en lugar de un regente u otro gobernante

Catecismo Mayor de Westminster – Un resumen tradicional protestante de la enseñanza cristiana, publicado originalmente en 1647, más completo que el catecismo menor

Catecismo Menor de Westminster – Un resumen tradicional protestante de la enseñanza cristiana, publicado originalmente en 1647