

Los Evangelios

Guía de Estudio

LECCIÓN
CINCO

EL EVANGELIO SEGÚN SAN JUAN



Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

Guía de Estudio

CONTENIDO

Bosquejo	Error! Bookmark not defined.
Notas	Error! Bookmark not defined.
Preguntas de Repaso	19
Preguntas de Aplicación.....	24

¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
 - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
 - **Preguntas de Repaso** — Preguntas acerca del contenido básico de la lección. Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.
 - **Preguntas de Aplicación** — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección respecto a la vida cristiana, teología y ministerio. Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página.

Bosquejo

- I. Introducción (00:22)
- II. Trasfondo (02:11)
 - A. Autor (02:23)
 - 1. Punto de Vista Tradicional (03:18)
 - 2. Historia Personal (13:44)
 - B. Ocasión (18:41)
 - 1. Ubicación (19:15)
 - 2. Audiencia (23:12)
 - 3. Fecha (27:22)
 - 4. Propósito (33:18)
- III. Estructura y Contenido (37:37)
 - A. Introducción (39:55)
 - B. Ministerio Público de Jesús (41:18)
 - 1. Preparación del Ministerio (41:57)
 - 2. Primera Pascua (46:39)
 - 3. Fiesta Sin Nombre (53:42)
 - 4. Segunda Pascua (54:19)
 - 5. Fiesta de los Tabernáculos (55:43)
 - 6. Fiesta de la Dedicación (57:35)
 - 7. Tercera Pascua (01:00:00)
 - C. Ministerio Privado de Jesús (01:01:04)
 - 1. Última Cena (01:02:43)
 - 2. Muerte y Resurrección (01:11:19)
 - D. Conclusión (01:20:48)
- IV. Temas Principales (01:23:56)
 - A. Creer (01:24:57)
 - B. Cristo (01:28:34)
 - 1. Templo (01:32:23)
 - 2. Fiestas (01:39:44)
 - 3. Ley (01:45:00)
 - C. Hijo de Dios (01:51:57)
 - 1. Divino (01:53:09)
 - 2. Humano (01:58:21)
 - D. Vida (02:00:06)
- V. Conclusión (02:05:21)

Notas

I. Introducción.

II. Trasfondo.

A. Autor.

Juan: Juan fue uno de los compañeros más íntimos de Jesús, y un pilar de la fe en los inicios de la comunidad cristiana.

Los escritos de Juan en el Nuevo Testamento:

- El evangelio de Juan.
- 1, 2 y 3 Juan.
- Apocalipsis.

1. Punto de Vista Tradicional.

El punto de vista tradicional de que el apóstol Juan escribió este evangelio, es confiable.

- Manuscritos:
 - Papiro número 75, denominado “P-75.”
 - Papiro número 66, denominado “P-66.”
 - Códice Sinaítico.
 - Códice Vaticano.

- Evidencia interna:
 - El autor tenía un fuerte entendimiento de la ley judía.
 - Fuerte evidencia de que el autor era un judío palestino.
 - Da la impresión de que fue escrito por un testigo ocular.
 - “El discípulo amado”: Juan 21:20-24, 13:23, 19:26-27, 20:2-8, 21:7.
- Iglesia primitiva.

Afirmó que Juan era el autor:

 - Clemente de Alejandría.
 - Tertuliano.
 - Ireneo.

2. Historia Personal.

- Santiago y Juan: “los hijos de Zebedeo.”
- Pescador: Marcos 1:14-21.

- El nombre de su madre era Salomé.
- Fuerte temperamento: Marcos 3:17.
- Miembro del círculo íntimo de los discípulos.
- Uno de los pilares de la iglesia en Jerusalén.

B. Ocasión.

1. Ubicación.

Es muy probable que Juan escribió en Éfeso, para una audiencia que vivía en Asia Menor.

Los comentarios de Juan acerca de las costumbres judías palestinas apuntan a una audiencia que vivía fuera de Palestina.

Ninguna fuente antigua jamás sugiere que algún grupo aparte de los residentes de Asia Menor fueran sus destinatarios.

Conexión cercana entre el evangelio de Juan y el libro de Apocalipsis, que fue escrito para siete iglesias en Asia Menor.

Los seguidores de Juan el Bautista continuaron en Éfeso por lo menos hasta ese tiempo.

2. Audiencia.

Destinado para toda la iglesia a través de las edades.

Especial relevancia para miembros de la comunidad judía quienes:

- Habían creído que Jesús era el Mesías.
- Continuaban adorando en la sinagoga.
- Habían tenido otros contactos importantes con la comunidad judía.

3. Fecha.

- 85-90 d. C.
 - No incluye predicciones de la destrucción de Jerusalén y del templo, lo que tuvo lugar en el año 70 d. C.
 - La división entre la iglesia y la sinagoga era más amarga.
 - Escrito después que los otros tres evangelios.
- Papiro número 52.

- Llamado el Papiro Rylands
 - Contiene una parte de Juan capítulo 18.
 - 100-150 d. C.
-
- La última fecha posible: 90-100 d. C.

4. Propósito.

Confirma la creencia de que Jesús era tanto el Cristo como el Hijo de Dios.

III. Estructura y Contenido.

Juan 1:10-14.

- Jesús vino al mundo.
- Fue rechazado por su propio pueblo.
- Algunos recibieron y creyeron en él.
- Aquellos creyentes se convirtieron en testigos.

A. Introducción, Juan 1:1-18.

- Palabra de Dios: Juan 1:1-3.

- Jesús vino a un mundo en tinieblas: Juan 1:4-5.
- La encarnación de Jesús reveló su gloria: Juan 1:14.

B. Ministerio Público de Jesús, Juan 1:19-12:50.

1. Preparación del Ministerio: 1:19-2:12.

- Juan el Bautista: 1:19-36.
- Llamado de los primeros discípulos: 1:37-52.
 - Rabí: 1:38.
 - Mesías: 1:41.
 - De quien Moisés escribió: 1:45.
 - Hijo de Dios / Rey de Israel: 1:49.
 - Hijo del Hombre: 1:51.
- Primeros milagros: 2:1-12.
 - Una señal que revelaba la Gloria e Jesús.
 - Las señales identificaron a Jesús como el Cristo, el Hijo de Dios.

2. Primera Pascua: 2:13-4:54.

- Purificó el templo: 2:13-25.
- Nicodemo: 3:1-21.

- Juan el Bautista: 3:22-36.
- Mujer samaritana: 4:1-42.
- Sanó a un niño: 4:43-54.

Un tema importante en esta sección que trata con la primera pascua es la fe.

3. Fiesta Sin Nombre: 5:1-47.

- Sanidad en día de reposo: 5:1-15.
- Respuesta de Jesús: 5:16-47.

4. Segunda Pascua: 6:1-71.

- Alimentación de los cinco mil: 6:1-15.
- Caminó sobre el agua: 6:16-24.
- Pan del cielo: 6:25-71.

5. Fiesta de los Tabernáculos: 7:1-10:21.

- Observó y cumplió: 7:1-52.
- Verdadera identidad: 8:12-59.

- Sanidad de un hombre ciego: 9:1-42.
- El Buen Pastor: 10:1-21.

6. Fiesta de la Dedicación: 10:22-11:57.

- Observó y cumplió: 10:22-40.
- Resurrección de Lázaro: 11:1-57.

7. Tercera Pascua: 12:1-50.

- Ungimiento para la sepultura: 12:1-11.
- Entrada triunfal: 12:12-19.
- Anuncio público: 12:20-50.

C. Ministerio Privado de Jesús, Juan 13:1-20:31.

1. Última Cena: 13:1-17:26.

- Sirvió: 13:1-30.

Jesús simbolizó todo su ministerio terrenal cuando el humildemente lavó los pies de sus discípulos.

- Consoló: 13:31-14:31.

Jesús preparó a sus fieles discípulos para el hecho de que pronto les dejaría.

- Preparó: 15:1-16:33.

Jesús prepare a sus discípulos para su partida y para sus futuros ministerios.

- Oró: 17:1-26.

Jesús intercedió por sus seguidores de manera sacerdotal.

2. Muerte y Resurrección: 18:1-20:31.

En el evangelio de Juan, la muerte y resurrección de Jesús, y sus eventos asociados, son generalmente descritos como: La hora de la gloria de Jesús.

- Arresto y juicios: 18:1-19:17.
 - Arresto: 18:1-11.
 - Juicio ante Caifás: 18:12-27.
 - Juicio ante Pilato: 18:28-19:16.

- Crucifixión: 19:16-37.

Jesús no fue tomado por sorpresa; cada cosa tomó su lugar de acuerdo al plan de Dios.

- Resurrección: 20:1-31.
 - Tumba vacía: 20:1-9.
 - Apareció: 20:10-31.

D. Conclusión, Juan 21:1-25.

- Aparición en el mar: 21:1-14.
- Restauración de Pedro: 21:15-23.

IV. Temas Principales.

A. Creer.

Creer: relacionado a otros conceptos como “recibir” “venir a” y “conocer.”

Conversión: convertirnos en hijos de Dios, y obtener la vida eterna.

En algunos pasajes, “creer” significa una fe superficial – fe “temporal” o “hipócrita.”

B. Cristo.

“Cristo” o “Mesías” se había convertido en el equivalente de “rey de Israel.”

Como Rey de Israel, Jesús representó a su pueblo en toda su capacidad, y sirvió tanto como su sustituto y como el conducto de las bendiciones de Dios para Israel.

Jesús cumplió y tuvo éxito en todo lo que Israel fue llamado por Dios para ser y hacer.

1. Templo.

Jesús cumple con lo establecido en Antiguo Testamento acerca del tabernáculo y del templo.

Lugar donde Dios había prometido estar presente con su pueblo de una manera especial.

Manifestaciones de la presencia de Dios: los momentos en los que Dios concentra su presencia en lugares particulares.

Dios asocia su presencia especial en primer lugar con el tabernáculo y después con el templo.

Jesús ahora proveía el mismo acceso a la presencia especial de Dios.

Después de que Jesús no estuviera físicamente presente en la tierra, sus seguidores disfrutarían de la presencia especial de Dios.

2. Fiestas.

Jesús cumplió el significado de las fiestas de Israel.

Dios estableció estas fiestas para:

- Identificar a Israel como su real sacerdocio.

- Darles maneras regulares de disfrutar las bendiciones de su presencia especial en el tabernáculo y el templo.
 - Fiesta de la Pascua:
 - Fiesta de los Tabernáculos:
 - Fiesta de la Dedicación:

3. Ley.

La ley fue dada para los verdaderos creyentes como una guía hacia las bendiciones de Dios.

La ley apunta más allá de sí misma, a Jesús.

C. Hijo de Dios: El Rey Divino Mesiánico.

1. Divino.

- Relación entre Jesús el Hijo y Dios el Padre.

- “Yo Soy.”

2. Humano.

El término, “Hijo de Dios” era usado para referirse al rey humano quien se sentaba en el trono de David como Rey de Israel.

- Hijo de Dios.
- Rey de los judíos.

D. Vida.

Vida Eterna es una relación con Dios — una experiencia personal de su presencia y participación en nuestras vidas.

Vida eterna: Es un regalo de la liberación del juicio divino en interminable paz y alegría.

Jesús: el creador y proveedor de la vida, posee las palabras de vida, y es el “unigénito.”

V. Conclusión.

Jesús es el cumplimiento de todas las promesas de bendición de Dios.

- Los Evangelios
Lección 5: El Evangelio Según San Juan
© 2015 Third Millennium Ministries www.thirdmill.org

3. En Juan 1, ¿Cómo resumió Juan todo el evangelio?
4. ¿Cómo el propio pueblo de Jesús lo trató cuando comenzó su ministerio público?

5. ¿Qué eventos se llevaron a cabo durante el ministerio privado de Jesús?

6. ¿Qué confirmó la conclusión del ministerio de Jesús?

7. ¿Por qué el concepto de creer es tan importante en el evangelio de Juan?
8. ¿Cómo fue Jesús el cumplimiento de las promesas antiguas de Dios para su pueblo Israel?

9. ¿Cómo la identidad de Jesús como el Hijo de Dios es paralela a su identidad como el Cristo?

10. ¿Qué es la vida eternal?

Preguntas de Aplicación

1. ¿Cómo el conocer que Juan escribió el evangelio de Juan influye la manera en la que lo leemos?
2. ¿Cómo el propósito detrás del evangelio de Juan debería impactar la forma en la que vivimos?
3. ¿De qué manera aplicas a tu vida el discurso de despedida de Jesús?
4. ¿Cómo influye el evangelio de Juan la manera en la que leemos los otros evangelios?
5. ¿Cómo debemos vivir sabiendo que Jesús milagrosamente ha cambiado nuestras vidas?
6. ¿Cómo debemos vivir a la luz de la resurrección y próximo retorno de Jesús?
7. ¿Qué estímulo ganamos con la oración sacerdotal de Jesús?
8. ¿Por qué es importante saber que Jesús estaba dispuesto a ser crucificado?
9. ¿Qué podemos aprender de Tomás al ser escéptico de la resurrección de Jesús?
10. ¿Cómo debemos ver la ley de Dios, sabiendo que Jesús la cumplió?
11. ¿Cómo Jesús al ser el “Yo Soy” debe impactar la manera en la que leemos el Antiguo y el Nuevo Testamento?
12. ¿Cómo debemos responder al regalo de vida eternal que tenemos a través de Jesús?
13. ¿Qué es lo más importante que has aprendido en esta lección?