



MAESTRIA EN TEOLOGIA

Materia: Teología de los Evangelios

Alumno: Silvia Guadalupe Vázquez Pérez

Tema: La persona de Cristo

Fecha: 2026-07-01

Lugar : Ciudad de México

Sección VI La persona de Cristo

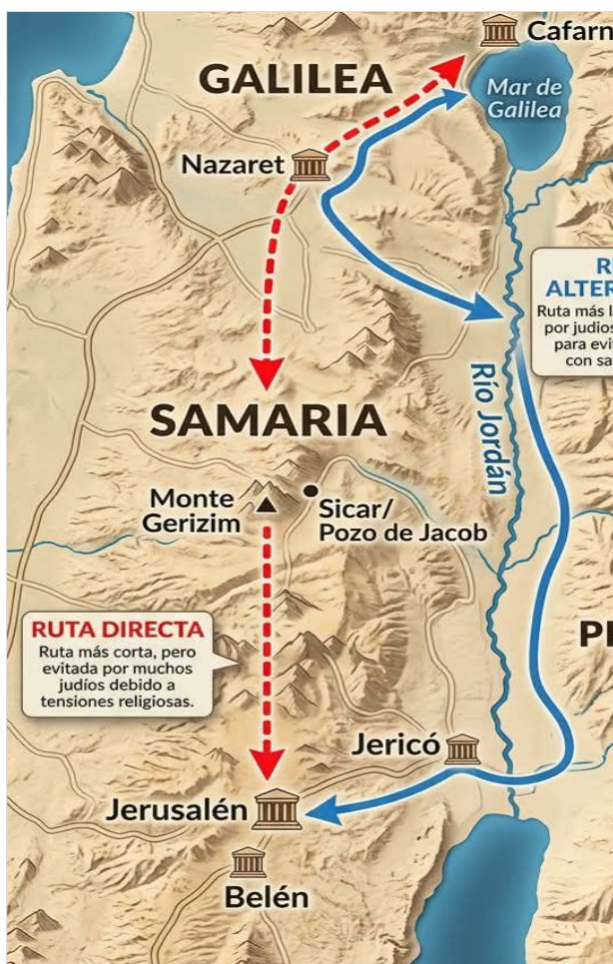
1. Escribanse cuatro citas del Evangelio según san Juan en las que el mismo Señor Jesucristo afirma su deidad: Haga breves comentarios sobre cada cita destacando los diferentes aspectos de la persona del Señor que se presentan.
R. Jn 10:30 " Yo y el Padre una cosa somos" El Señor les estaba declarando que eran una misma esencia y no lo aceptaron y lo apedrearon.
Jn 8:56-58 " Antes que Abraham fuese yo soy" expresa que es desde la creación
Jn 15:1 "Yo soy la vid verdadera, y mi Padre el labrador" Se identifica como la vid verdadera del pueblo de Israel.
Jn 14:5 " Yo soy el camino, la verdad y la vida" como el único camino para llegar al Padre.
2. Demuestre que los sinópticos afirman claramente la deidad de Jesucristo (cinco puntos o más)
R. Mt 16:19 Pedro le dice " Tu eres el Mesías el hijo del Dios viviente y Jesús acepta su aseveración hecha por Pedro y le llama bienaventurado.
Mt 26:63-65 Sumo sacerdote le interpela " Tu eres el Hijo del Dios viviente" Jesús le responde tu lo has dicho.
Mt 24: 30-31 " Quien sino el Mesías. Rey y Dios vendría con gran poder y gloria, enviando a sus ángeles a recoger a sus escogidos.
3. Discurra sobre las obras de poder de Jesucristo como prueba de su deidad.
R. Omnipotencia Mt 28:18 Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra.
Omnisciencia donde Jesucristo les muestra el conocimiento de su pasión y les muestra todo lo que acontecerá.
Omnipresencia el les dice que esta entre nosotros en todo momento en su inmanencia.
4. Discurra sobre la realidad de la humanidad del Señor.
R. En su humanidad, Jesús fue sometido a toda clase de pruebas que nosotros tenemos, y por lo tanto, Él es capaz de comprendernos y de ayudarnos. Él fue entado, perseguido, pobre, despreciado, sufrió dolor físico y soportó los dolores de la muerte más cruel y prolongada. Sólo un ser humano podría experimentar estas cosas, y sólo un ser humano las podía entender completamente a través de la experiencia.
5. Discurra sobre el significado de:
a) El titulo " El hijo de Dios" y " el Hijo"
Aquí podemos entender la preexistencia del Hijo en el Padre sin separar que son la misma esencia divina.

b) El titulo" el Hijo de Hombre"
R. este titulo declara su humanidad y su humildad.

Sección VII El ministerio del Señor (primera parte)

1. Trácese la costa de Palestina, y luego , de memoria, indíquese el curso del río Jordán , con el Mar de Galilea y el Mar Muerto. Indíquese las fronteras aproximadas de las regiones de Judea, Samaria y de Galilea. Insértense las ciudades y poblaciones siguientes:

Jerusalén , Jericó, Bethehem, Sicar, Caná de galilea, Nazaret, Capernaum, Betsaida, Julia, Cesárea de Filipo. Indíquese por medio de rayitas el camino que solían seguir los judíos de Galilea al subir a las fiestas de Jerusalén.



Su camino habitual esquivaba la región central mediante el siguiente trayecto:

1. **Descenso al Valle:** Salían de Nazaret o del Mar de Galilea y bajaban hacia el este hasta el valle del Jordán.
2. **Ruta Transjordana (Perea):** Cruzaban el río Jordán hacia la orilla este (la región de Perea) y caminaban hacia el sur en paralelo al río (indicado con el sombreado en el esquema).
3. **El Reingreso por Jericó:** Al llegar a la altura del norte del Mar Muerto, volvían a cruzar el río hacia el oeste para entrar en Jericó.
4. **La Subida de Sangre:** Desde Jericó (a -250 metros), emprendían la durísima caminata de ascenso a pie a través del desierto de Judea hasta llegar a Jerusalén (a +750 metros de altitud). De ahí viene la expresión bíblica de "subir" a Jerusalén.

2 . Explique claramente quiénes eran los siguientes:

a) Los fariseos

Eran estudiosos de la ley, pero hipócritas porque no vivían lo que ellos enseñaban , pero eran aceptados por las mayorías por lo cual gozaban de aceptación en el sanedrín.

b) los saduceos

Gozaban de poder en el área sacerdotal y eran quienes manejaban y controlaban las ofrendas de esta manera de enriquecieron, ellos aceptaban y rechazaban a la autoridad en el templo lo basándose en el Pentateuco y rechazaron la resurrección de Cristo.

c) los herodianos

Éstos se mencionan dos veces en los Evangelios (Mr. 3:6; Mt. 22:16; Mr. 12:13), y parece ser que se trata de un partido político que apoyaba la dinastía herodiana por razones prácticas, más bien que de una secta con sus creencias distintivas. Aliniéndose con sus enemigos políticos, los fariseos, por comprender quizá que el Reino espiritual que proclamaba Cristo era incompatible con sus ambiciones mundanas.

d) los escribas (doctores de la ley)

Se llaman también «doctores de la ley», y no constituían una secta, sino una profesión. Habían estudiado la interpretación de la ley en las escuelas de Jerusalén según la tradición de los ancianos, y explicaban los puntos que surgían, no por el libre examen del texto, ni por su criterio propio, sino por los pronunciamientos de rabinos anteriores. La mayoría pertenecía a la secta de los fariseos.

3. Describanse las relaciones de los judíos de Jerusalén con :

a) los romanos:

a) Las relaciones con los romanos: Tensión y Ocupación

La relación de los judíos de Jerusalén con el Imperio Romano era de profunda tensión, desconfianza y resentimiento, aunque con matices de pragmatismo por parte de las élites.

- Poder y Opresión: Roma gobernaba Judea a través de procuradores o prefectos (como Poncio Pilato). Para el judío común de Jerusalén, los romanos eran paganos opresores que ocupaban la Tierra Prometida, imponían altos tributos y profanaban la sensibilidad religiosa (por ejemplo, al introducir insignias imperiales con imágenes en la ciudad santa).
- La Fortaleza Antonia: Los romanos construyeron la Fortaleza Antonia justo al lado del Templo de Jerusalén. Desde allí, los soldados vigilaban directamente los atrios del Templo, especialmente durante las festividades religiosas, para aplastar cualquier conato de rebelión.
- La Élite Colaboracionista: Había un grupo que mantenía una relación más fluida y de beneficio mutuo con los romanos: la aristocracia sacerdotal (principalmente los saduceos). Ellos colaboraban con el poder romano para mantener el orden público y asegurar sus propios privilegios y el control del Templo.
- El ala radical: En el extremo opuesto estaban los zelotes, un grupo nacionalista radical que abogaba por la resistencia armada y se negaba rotundamente a pagar impuestos a Roma, lo que finalmente detonó la Gran Revuelta Judía en el año 66 d.C.

b) los samaritanos:

b) Las relaciones con los samaritanos: Hostilidad y Desprecio Mutuo

La relación entre los judíos de Jerusalén y los samaritanos era de enemistad abierta, desprecio y segregación total. No se trataba solo de una rivalidad vecinal, sino de un cisma religioso y étnico profundo.

- El Origen del Conflicto: Los judíos de Jerusalén consideraban a los samaritanos como "herejes" e "impuros". Argumentaban que los samaritanos eran descendientes de la mezcla de los israelitas que se quedaron en el norte tras la caída de Samaria (722 a.C.) con los pueblos paganos traídos por los asirios.
- La Guerra de los Templos: El punto central de la disputa era dónde se debía adorar a Dios. Los judíos sostenían que el único lugar legítimo era el Templo de Jerusalén. Los samaritanos, en cambio, tenían su propio templo en el Monte Gerizim y solo aceptaban el Pentateuco (los primeros cinco libros de la Biblia) como sagrado. Un siglo antes de Cristo, el líder judío Juan Hircano llegó a destruir el templo samaritano del Monte Gerizim, lo que avivó el odio por generaciones.
- Evitación Social: Los judíos que viajaban desde Galilea hacia Jerusalén para las fiestas preferían rodear el territorio por el valle del Jordán (un camino más largo y difícil) antes que cruzar Samaria, para evitar altercados y no contaminarse ritualmente. Llamar a alguien "samaritano" en la Jerusalén de la época era un insulto grave.

c) con los galileos:

c) Las relaciones con los galileos: Condescendencia y Recelo

A diferencia de los samaritanos, los galileos eran étnica y religiosamente judíos. Compartían la misma fe, la Torá y el amor por el Templo. Sin embargo, la relación de los judíos de Jerusalén hacia ellos era de condescendencia, superioridad cultural y, a menudo, recelo político.

- Prejuicio Cultural y Lingüístico: Jerusalén era la metrópoli, el centro de la sofisticación cultural y teológica. Los habitantes de Jerusalén veían a los galileos como campesinos, pescadores y provincianos rústicos. Incluso se burlaban de su acento: los galileos tenían una pronunciación descuidada de las letras guturales del arameo, lo que los delataba inmediatamente al llegar a la capital (como le ocurrió a Pedro en los relatos evangélicos).
- "Galilea de los Gentiles": Galilea estaba geográficamente rodeada de ciudades paganas (helenísticas y romanas) y rutas comerciales internacionales. Por ello, la élite de Jerusalén miraba a Galilea con sospecha, considerándola un territorio "sospechoso" de contaminación cultural y menos riguroso en el cumplimiento estricto de las leyes de pureza ritual.
- Foco de Rebeliones: Para las autoridades de Jerusalén (tanto romanas como judías), Galilea era sinónimo de problemas. Los galileos tenían fama de ser personas valientes, apasionadas y de temperamento rebelde. Históricamente, la mayoría de los movimientos mesiánicos, revueltas fiscales y líderes guerrilleros contra Roma surgían de las montañas de Galilea, por lo que su llegada masiva a Jerusalén durante las fiestas de la Pascua siempre encendía las alarmas de la seguridad en la capital.

4. Se dice normalmente que el ministerio del Señor duro casi tres anos y medio. Adúzcanse los datos ue justifican la duración de este periodo.

R. Si inicio en el 27 y el ascendio a mediados del año 30 son 3 1/2 años como sigue:

Juan menciona explícitamente tres Pascuas, y de manera implícita sugiere una más:

- Primera Pascua: Juan 2:13 — "Estaba cerca la pascua de los judíos; y subió Jesús a Jerusalén". Aquí inicia formalmente su ministerio público con la primera purificación del templo.
- Segunda Pascua (Implícita o explícita según el manuscrito): Juan 5:1 — "Después de estas cosas había una fiesta de los judíos, y subió Jesús a Jerusalén". Aunque algunos manuscritos solo dicen "una fiesta", la gran mayoría de los eruditos e historiadores de la iglesia primitiva (como Ireneo o Eusebio) concluyeron que se trataba de otra Pascua debido a la obligatoriedad de viajar a Jerusalén.
- Tercera Pascua: Juan 6:4 — "Y estaba cerca la pascua, la fiesta de los judíos". Ocurre justo antes de la multiplicación de los panes y los peces.
- Cuarta Pascua: Juan 11:55 — "Y estaba cerca la pascua de los judíos...". Esta es la Pascua de su crucifixión y muerte.

El cálculo matemático: Para que ocurran cuatro Pascuas consecutivas, tienen que transcurrir obligatoriamente 3 años completos en el calendario.

2. Los "seis meses" adicionales (El medio año)

Para llegar a los tres años y medio, se calcula el tiempo transcurrido antes de la primera Pascua de su ministerio:

- El bautismo y los preparativos: Según Lucas 3:1-3 y 3:23, Jesús comenzó su ministerio "como de treinta años" tras ser bautizado por Juan el Bautista.
- Después de su bautismo, pasó 40 días en el desierto siendo tentado (Mateo 4:1-2), luego comenzó a reclutar a sus primeros discípulos en Galilea, asistió a las bodas de Caná (Juan 2:1) y pasó un tiempo en Capernaúm antes de que llegara la primera Pascua descrita en Juan 2:13.
- Este periodo inicial entre su bautismo (que por el contexto de la predicación de Juan el Bautista en el desierto se sitúa usualmente en el otoño previo) y la primera Pascua (en primavera) añade aproximadamente 6 meses a la cuenta.

Sección VIII El ministerio del Señor (Segunda parte)

1. ¿Por qué se llama a Jesús " el Maestro por Excelencia" ?

Detallesense algunos métodos de enseñanza.

El Señor, como Maestro perfecto, variaba sus métodos según el tema, la ocasión, y la capacidad y preparación de sus oyentes, pasando por toda la gama de posibilidades de expresión verbal, desde la máxima sencillez de las ilustraciones caseras, hasta la sutileza dialéctica de las discusiones en el Templo, o las majestuosas resonancias del estilo apocalíptico.

Lenguaje figurativo.

- a) Parábolas
- b) Repeticiones
- c) Temas generales
- d) Lenguaje sencillo
- e) Preguntas y respuestas
- f) Lecciones graficas

2. ¿Cómo se relacionan las enseñanzas de Cristo con:

a) las de los profetas del AT

El Maestro siempre tomaba las declaraciones del AT como punto de partida, y acudía constantemente a ellas, tanto para sus argumentos como para sus ilustraciones.

b) las de Juan el Bautista

Las indicaciones que hemos adelantado muestran que el origen de las enseñanzas de Cristo se halla en las predicaciones de Juan el Bautista.

c) las de los escribas de su día

Uno de los escribas expresó su plena aprobación del resumen de la Ley en términos de un amor total a Dios y al prójimo, y a él pudo decir Jesús: «No estás lejos del Reino de Dios» (Mr. 12:28-34).

3. Discurra sobre las enseñanzas de Cristo en relación con los dos temas siguientes:

a) acerca de Dios

La gloria de Dios, es decir la trascendencia en forma visible de los atributos de Dios, resplandecía en su mismo rostro, de modo que cuanto hacía y decía revelaba a Dios. Verle era ver al Padre, y conocerle era conocer al Padre (Jn. 14:9; 1:14, 18; 2Co. 4:4-6).

b) acerca del hombre

El Maestro insiste en la cordura de una vida de fe, de una actitud que depende en todo de Dios (Le. 12:6, 7, 22-34). Del santo temor y de la confianza de la fe nace el precepto: «Buscad primeramente el Reino de Dios y todas estas cosas os serán añadidas.»

c) acerca de la salvación

La misión del Hijo es de salvación. «Yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia» (Jn. 10:10), declaró el Señor en cuanto a las «ovejas», y tales descripciones de su misión en la tierra abundan por doquier. La obra sanadora de Cristo ilustraba este sentido de su misión, que era la de salvar, restaurar y bendecir al hombre arrepentido que creyera en Él.

d) acerca de la vida del creyente.

El Maestro quiere que le sirvamos en el medio ambiente donde nos ha colocado, siendo fieles en todo y frente a todos precisamente porque le somos fieles a Él; pero si surgen circunstancias en que el discípulo ha de escoger entre lo más sagrado de esta vida y su fidelidad a su Señor, el amor natural ha de ser como «aborrecimiento» comparado con el amor hacia él