

El Corazón de la Teología de Pablo

Lección 3

Pablo y los Tesalonicenses

Guía de Estudio



Biblical Education. For the World. For Free.

© 2026 por Third Millennium Ministries

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida en ninguna forma ni por ningún medio con fines lucrativos, excepto en citas breves con fines de reseña, comentario o investigación académica, sin el permiso por escrito del editor, Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Blvd., Casselberry, Florida 32707.

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas son de La Santa Biblia, English Standard Version® (ESV®), copyright © 2001 por Crossway, un ministerio editorial de Good News Publishers. Usadas con permiso. Todos los derechos reservados.

ACERCA DE THIRDMILL

Fundada en 1997, Thirdmill es una organización cristiana evangélica sin ánimo de lucro dedicada a proporcionar:

Educación bíblica. Para el mundo. De forma gratuita.

Nuestro objetivo es ofrecer educación cristiana gratuita a cientos de miles de pastores y líderes cristianos de todo el mundo que carecen de la formación suficiente para el ministerio. Estamos cumpliendo este objetivo mediante la producción y distribución mundial de un plan de estudios multimedia sin igual en inglés, árabe, mandarín, ruso y español. Nuestro plan de estudios también se está traduciendo a más de una docena de idiomas a través de nuestros ministerios asociados. El plan de estudios consta de vídeos con gráficos, instrucciones impresas y recursos de Internet. Está diseñado para ser utilizado por escuelas, grupos y particulares, tanto en línea como en comunidades de aprendizaje.

A lo largo de los años, hemos desarrollado un método muy rentable para producir lecciones multimedia galardonadas con el mejor contenido y calidad. Nuestros escritores y editores son educadores con formación teológica, nuestros traductores son hablantes nativos de los idiomas de destino con gran perspicacia teológica, y nuestras lecciones contienen las ideas de cientos de respetados profesores de seminarios y pastores de todo el mundo. Además, nuestros diseñadores gráficos, ilustradores y productores se adhieren a los más altos estándares de producción utilizando equipos y técnicas de última generación.

Para alcanzar nuestros objetivos de distribución, Thirdmill ha forjado alianzas estratégicas con iglesias, seminarios, escuelas bíblicas, misioneros, emisoras cristianas y proveedores de televisión por satélite, entre otras organizaciones. Estas relaciones ya han dado como resultado la distribución de innumerables lecciones en vídeo a líderes indígenas, pastores y estudiantes de seminarios. Nuestros sitios web también sirven como vías de distribución y proporcionan materiales adicionales para complementar nuestras lecciones, incluyendo materiales sobre cómo iniciar su propia comunidad de aprendizaje.

Thirdmill está reconocida por el IRS como una corporación 501(c)(3). Dependemos de las generosas contribuciones deducibles de impuestos de iglesias, fundaciones, empresas y particulares. Para obtener más información sobre nuestro ministerio y saber cómo puede participar, visite www.thirdmill.org.

CONTENIDO

CÓMO UTILIZAR ESTA GUÍA DE ESTUDIO	I
PREPARACIÓN.....	1
NOTAS.....	2
I. INTRODUCCIÓN	2
II. TRASFONDO	2
A. Segundo Viaje Misionero	2
B. Problemas en Tesalónica	3
1. Persecución	3
2. Falsos Profetas	4
3. Vida Cristiana	5
III. ESTRUCTURA Y CONTENIDO	6
A. 1 Tesalonicenses	6
1. Saludo / Cierre	6
2. Acción de Gracias	6
3. Ausencia de Pablo	6
4. Instrucciones	7
B. 2 Tesalonicenses	8
1. Saludo / Cierre	8
2. Acción de gracias y Aliento	8
3. Oración	9
4. Instrucciones	9
IV. PERSPECTIVAS TEOLÓGICAS	9
A. Doctrina de la salvación	10
1. Salvación Pasada	10
2. Salvación Futura	11
3. Salvación Presente	11
B. Moralidad	12
1. Proceso de Salvación	12
2. Implicaciones Éticas	12
C. Posición Histórica	13
1. Misterio de la Iniquidad	13
2. Rebelión o Apostasía	13
3. Retenedor Eliminado	13
4. Hombre de Pecado	13
V. CONCLUSIÓN	13
PREGUNTAS DE REPASO	14
PREGUNTAS DE APLICACIÓN	19

CÓMO UTILIZAR ESTA GUÍA DE ESTUDIO

Esta guía de estudio está diseñada para utilizarse junto con el vídeo correspondiente. Si no tiene acceso al vídeo, la guía de estudio también puede utilizarse con las versiones de audio y/o texto de la lección. Además, el vídeo y la guía de estudio están pensados para utilizarse en una comunidad de aprendizaje, pero también pueden utilizarse para el estudio individual si es necesario.

- **Antes de ver la lección**

- **Preparación:** complete las lecturas recomendadas.
- **Programa el visionado:** la sección “Notas” de la guía de estudio se ha dividido en segmentos que se corresponden con el vídeo. Utilizando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis junto a cada división principal, determine dónde comenzar y terminar su sesión de visionado. Las lecciones del IIIM están repletas de información, por lo que es posible que desee programar descansos. Los descansos deben programarse en las divisiones principales.

- **Mientras ve la lección**

- **Tome notas:** la sección “Notas” de la guía de la lección contiene un resumen básico de la lección, incluidos los códigos de tiempo del comienzo de cada segmento y las notas clave que le guiarán a través de la información. Muchas de las ideas principales ya están resumidas, pero asegúrese de complementarlas con sus propias notas. También debe añadir detalles de apoyo que le ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
- **Anote comentarios y preguntas:** mientras ve el vídeo, es posible que tenga comentarios o preguntas sobre lo que está aprendiendo. Utilice los márgenes para anotar sus comentarios y preguntas, de modo que pueda compartirlas con el grupo después de la sesión de visualización.
- **Pausa/reproduce partes de la lección:** puede resultarte útil pausar o reproducir el vídeo en determinados momentos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o debatir puntos de interés.

- **Después de ver la lección**

- **Complete las preguntas de repaso:** las preguntas de repaso se basan en el contenido básico de la lección. Debe responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Estas preguntas deben completarse individualmente, en lugar de en grupo.
- **Responda/discuta las preguntas de aplicación:** las preguntas de aplicación son preguntas que relacionan el contenido de la lección con la vida cristiana, la teología y el ministerio. Las preguntas de aplicación son adecuadas para tareas escritas o como temas para debates en grupo. Para las tareas escritas, se recomienda que las respuestas no superen una página de extensión.

Preparación

- Lee Hechos 15:1–18:22
- Lea 1 Tesalonicenses
- Lea 2 Tesalonicenses

Notas

I. Introducción

II. Trasfondo

A. Segundo Viaje Misionero

Relatado en Hechos 15:36 – 18:22. Pablo viajó principalmente por las regiones de Asia Menor antes de continuar hacia varias regiones de la actual Grecia.

Pablo eligió a Silas como compañero de viaje, mientras que Bernabé y Marcos se dirigieron a Chipre.

- Derbe
- Listra
- Frigia
- Troas

En un sueño, Pablo vio a un hombre que le rogaba que fuera a Macedonia. En respuesta a este sueño, Pablo y sus compañeros zarparon inmediatamente hacia Macedonia.

- Filipos
- Tesalónica

- Berea

Los bereanos recibieron con entusiasmo el mensaje del evangelio de Pablo. Pero pronto los judíos incrédulos de Tesalónica se enteraron y también incitaron a la ciudad en su contra.

- Atenas

- Corinto

- Cencreas

- Éfeso

- Antioquía

Es muy probable que Pablo escribiera la Primera Carta a los Tesalonicenses desde Corinto poco después de la llegada de Timoteo, con el fin de abordar los problemas de la iglesia de Tesalónica. La Segunda Carta a los Tesalonicenses fue escrita probablemente unos meses más tarde, también desde Corinto.

B. Problemas en Tesalónica

1. Persecución

Cuando Pablo llevó por primera vez el evangelio a Tesalónica, los creyentes de allí se convirtieron en objeto de violencia, soportando una grave persecución que ponía en peligro sus vidas.

Los judíos incrédulos de Tesalónica eran tan agresivos que no se conformaron con expulsar a Pablo y a Silas de la ciudad, sino que los siguieron hasta Berea para seguir acosándolos.

Desde el momento en que Pablo predicó en Tesalónica hasta que les escribió sus epístolas, la persecución había sido una característica destacada de la vida para Cristo en Tesalónica.

2. Falsos Profetas

Los cristianos que sufren tienden a orientar sus vidas hacia la Segunda Venida de Cristo.

Cuando los cristianos están muy preocupados por el regreso de Cristo, a menudo se vuelven susceptibles a los falsos maestros o falsos profetas que tienen opiniones extremas con respecto a la Segunda Venida.

a. Conflictos

En 1 y 2 de Tesalonicenses, los falsos maestros se oponían firmemente a las enseñanzas de Pablo. Los falsos profetas se habían infiltrado en la comunidad de creyentes y habían hablado en contra de sus enseñanzas.

Es posible que algunos llegaran incluso a falsificar cartas en nombre de Pablo para intentar convencer a los tesalonicenses de sus puntos de vista.

b. Falsas Maestros

Los falsos profetas creían que Jesús regresaría casi de inmediato. Algunos incluso habían proclamado que Cristo ya había regresado.

3. Vida Cristiana**a. Desánimo**

Los tesalonicenses estaban inevitablemente desanimados porque Jesús no había aparecido.

Pablo aseguró a los tesalonicenses que, aunque los santos fallecidos habían muerto físicamente, seguían vivos con Cristo y que lo acompañarían cuando él regresara.

b. Irresponsabilidad

El mensaje de los falsos profetas había llevado a una vida irresponsable.

Los falsos profetas convencieron a algunos de los cristianos de que ya no necesitaban mantenerse a sí mismos.

III. Estructura y Contenido

A. 1 Tesalonicenses

1. Saludo / Cierre

El saludo indica que la carta va dirigida a los tesalonicenses y que procede de Pablo. También menciona a Silas y a Timoteo como coautores.

2. Acción de Gracias

Pablo dio gracias a Dios por la perseverancia de los tesalonicenses en medio del sufrimiento.

Pablo les dijo lo feliz que estaba de que lo hubieran visto con sus propios ojos.

Pablo dio gracias porque los tesalonicenses habían reconocido su autoridad.

3. Ausencia de Pablo

Pablo aseguró a los tesalonicenses que seguía preocupándose sinceramente por ellos. Demostró esta preocupación enviando a Timoteo a visitarlos.

Pablo expresó su alegría y gratitud por las noticias que Timoteo trajo de Tesalónica: los creyentes se mantenían firmes en su fe y echaban de menos a Pablo tanto como el apóstol los echaba de menos a ellos.

Pablo oró por los tesalonicenses, pidiendo al Padre que le mostrara el “camino” para visitarlos de nuevo.

4. Instrucciones

Pablo elogió a los tesalonicenses en su conjunto por obedecer sus mandamientos anteriores.

Pablo mencionó una serie de ámbitos específicos en los que esperaba que los cristianos de Tesalónica se guardaran del pecado y aumentaran su obediencia a Cristo.

Pablo ordenó a los tesalonicenses que se dedicaran a una labor significativa y al trabajo diario.

Pablo exhortó a los tesalonicenses a animarse unos a otros con la esperanza de un futuro reencuentro con sus seres queridos que habían fallecido en el Señor.

Pablo quería dejar claro que el regreso de Cristo debía motivar a todos los creyentes a llevar una vida santa.

En los versículos restantes, Pablo abordó diversos temas:

- Advertir, en lugar de mimar, a los perezosos (5:14).
- Devolver el mal con bondad (5:15).
- Alegría en medio de las dificultades (5:16-18).
- La profecía y la enseñanza debían ser puestas a prueba (5:19-22).

B. 2 Tesalonicenses

1. Saludo / Cierre

El saludo es breve y directo, e indica que la carta fue escrita a la iglesia de Tesalónica. La carta no proviene solo de Pablo, sino también de Silas y Timoteo.

Al observar la breve despedida de la carta, queda claro que Pablo es realmente el autor principal. Solo Pablo firmó físicamente la carta para autentificarla frente a posibles falsificaciones.

2. Acción de gracias y Aliento

Pablo expresó su agradecimiento por la fe y el amor de los tesalonicenses, especialmente ante la persecución.

Pablo los animó diciéndoles una vez más lo ejemplar que era su fe y cómo se había jactado ante otras iglesias de su perseverancia.

3. Oración

Pablo explicó que oraba constantemente por los tesalonicenses y que no estaban solos en sus luchas.

4. Instrucciones

Las instrucciones de Pablo se dividen en tres partes:

- Pablo les habló sobre el regreso de Cristo (2:1-17).
- Pablo pidió a los tesalonicenses que oraran por la seguridad y el éxito en el ministerio para él y sus colaboradores (3:1-5).
- Pablo lanzó una advertencia contra la irresponsabilidad (3:6-15).

IV. Perspectivas Teológicas

La escatología de Pablo se derivaba de las perspectivas comunes del Antiguo Testamento sobre el designio de Dios para la historia.

Pablo y los demás apóstoles modificaron este patrón sencillo de la historia en dos edades.

Los tesalonicenses desarrollaron lo que podríamos llamar una “escatología exagerada”. Muchos creían que la consumación de la era venidera ya había ocurrido o que estaba a la vuelta de la esquina.

Pablo respondió al problema de los tesalonicenses tratando de equilibrar su visión del fin de los tiempos.

A. Doctrina de la Salvación

Pablo destacó cómo la salvación ya era una realidad actual para los tesalonicenses, incluso mientras esperaban el regreso de Cristo.

1. Salvación Pasada

Pablo dijo que Dios “escogió” a los tesalonicenses, lo que significa que antes de que los tesalonicenses llegaran a la fe a través de la predicación del evangelio por parte de Pablo, Dios ya había decidido que amaba a los tesalonicenses y que iba a salvarlos.

Cuando Pablo recordó a los tesalonicenses su elección, tenía en mente que Dios los había elegido para estar unidos a Jesús y para pasar con él de esta era a la era venidera.

Pablo también escribió sobre otra dimensión de la salvación de los tesalonicenses que había tenido lugar en el pasado: su conversión.

2. Salvación Futura

Pablo llamó la atención sobre la salvación en sus cartas centrándose en las dimensiones futuras de su salvación.

Pablo reconoció que el futuro regreso de Cristo llevaría la salvación a su plenitud.

Experimentaremos una transformación radical y completa hacia un estado de honor y gloria inimaginables mientras reinamos con Cristo en los nuevos cielos y la nueva tierra.

3. Salvación Presente

Pablo también habló de la salvación como una realidad presente y continua.

Pablo llamó su atención sobre el asombroso hecho de que ya estaban experimentando una parte de la herencia que tanto ansiaban.

El ministerio del Espíritu es extremadamente importante durante el tiempo en que esta era y la era venidera se superponen.

La fe continua en la verdad era una dimensión esencial de la obra salvadora presente de Cristo en sus vidas.

B. Moralidad

Pablo contrarrestó la escatología exagerada en Tesalónica haciendo hincapié en la vida cristiana ética.

1. Proceso de Salvación

Dios diseñó nuestras experiencias pasadas y presentes de salvación para conducirnos a la etapa futura de la salvación. Y sin las etapas pasadas y presentes, no se puede alcanzar la salvación futura.

2. Implicaciones Éticas

Pablo escribió que los creyentes profesos que no viven con rectitud no pueden completar el proceso porque en realidad nunca lo han comenzado.

Pablo no creía que fuera posible que los verdaderos creyentes perdieran su salvación.

Dado que habían experimentado la salvación en el pasado, Pablo insistió en que tenían la obligación de continuar en la salvación en el presente. Los cristianos deben permanecer alertas y sobrios, firmes en la fe, la esperanza y el amor, porque nuestra salvación futura depende de ello. Nuestra fidelidad presente es el medio para obtener nuestra salvación futura.

C. Posición Histórica

Pablo recordó a los tesalonicenses que varios acontecimientos tenían que preceder al regreso de Cristo y que estos acontecimientos aún no habían tenido lugar.

Cuatro cosas tenían que suceder antes de que Cristo regresara:

1. Misterio de la Iniquidad

El “misterio de la iniquidad” ya estaba actuando, pero estaba refrenado.

2. Rebelión o Apostasía

El que lo retenía todavía estaba activo cuando Pablo escribió, por lo que la rebelión aún no había tenido lugar.

3. Retenedor Eliminado

La rebelión no podría tener lugar hasta que el “retenedor” o “represor” dejara de contener el misterio de la iniquidad.

4. Hombre de Pecado

Se han hecho muchas sugerencias sobre la identidad del hombre de la iniquidad.

V. Conclusión

Respuestas de Repaso

1. ¿A dónde viajó Pablo en su segundo viaje misionero y cuál era el propósito de su viaje?

Pablo viajó por Siria, Cilicia, Derbe, Listra, Frigia, Galacia, Troas, Filipos, Tesalónica, Berea, Atenas y Corinto. Su propósito era fortalecer las iglesias ya establecidas y predicar el evangelio en nuevas regiones, especialmente después del llamado de Dios para ir a Macedonia (Hch. 16:9-10).

2. ¿Cuáles eran los tres problemas principales que afectaban a los tesalonicenses y cuáles fueron las consecuencias?

1. Persecución por causa de su fe.
2. Confusión acerca de la segunda venida de Cristo.
3. Algunos creyentes vivían en ociosidad debido a una escatología mal entendida.

Las consecuencias fueron temor, desánimo, inquietud doctrinal y desorden en la vida de la iglesia.

3. ¿Cómo nos ayudan el segundo viaje misionero de Pablo y los problemas en Tesalónica a comprender la motivación de Pablo para escribir?

Nos muestran que Pablo escribió para animar a los creyentes perseguidos, corregir errores doctrinales sobre el regreso de Cristo y exhortarlos a una vida cristiana fiel y ordenada.

4. Explique el propósito de Pablo al escribir su primera carta a los tesalonicenses y los puntos principales que buscaba comunicarles.

Pablo escribió para fortalecer su fe, alentarlos en medio de las persecuciones y enseñarles sobre la venida de Cristo. También los exhortó a vivir en santidad, amor y esperanza.

5. Explique el propósito de Pablo al escribir su segunda carta a los tesalonicenses y los puntos principales que quería comunicarles.

Pablo escribió para corregir falsas enseñanzas sobre el Día del Señor, explicar los acontecimientos que debían ocurrir antes del regreso de Cristo y exhortar a los creyentes a trabajar y vivir responsablemente.

6. Compare los propósitos que subyacen a 1 y 2 Tesalonicenses. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

Similitudes: Ambas buscan animar a los creyentes, fortalecer su fe y enseñar sobre la segunda venida de Cristo.

Diferencias: 1 Tesalonicenses enfatiza el consuelo y la esperanza; 2 Tesalonicenses corrige errores doctrinales y el problema de la ociosidad.

7. ¿Cómo abordaba la doctrina de la salvación de Pablo la escatología exagerada de los tesalonicenses?

Pablo enseñó que la salvación incluye esperanza futura, pero también una vida presente de fe, obediencia y perseverancia. La expectativa del regreso de Cristo no debía producir inactividad ni temor.

8. ¿Cómo se relacionaba el énfasis de Pablo en la vida cristiana ética con la salvación futura de los tesalonicenses?

La santidad era evidencia de una salvación genuina y preparación para el encuentro con Cristo. Los creyentes debían vivir de manera digna mientras esperaban su regreso.

9. Describa la posición histórica de los tesalonicenses en relación con los acontecimientos que deben preceder al regreso de Cristo.

Vivían en el período entre la primera y la segunda venida de Cristo. Pablo enseñó que ciertos acontecimientos, como la apostasía y la manifestación del hombre de pecado, debían ocurrir antes del retorno de Cristo.

10. Explique cómo la escatología de Pablo enmarcaba sus perspectivas teológicas.

Pablo veía toda la vida cristiana a la luz del regreso de Cristo. La esperanza futura influía en la salvación, la santidad, la perseverancia, el servicio y la adoración.

Preguntas de Aplicación

1. ¿Cómo respondió Pablo al llamado de Dios para ir a Macedonia y cómo debemos responder nosotros?

Pablo obedeció inmediatamente, dejando sus propios planes para seguir la dirección de Dios. Nosotros también debemos responder con fe, humildad y obediencia cuando Dios cambia nuestros planes.

2. ¿Cómo pudieron los tesalonicenses permanecer alegres y fieles en medio de sus dificultades?

Porque confiaban en Dios, tenían esperanza en el regreso de Cristo y recibían el fortalecimiento del Espíritu Santo.

3. En el contexto histórico del “ya, pero todavía no”, ¿por qué es importante que los creyentes demuestren una vida santa?

Porque ya hemos sido salvados, aunque todavía esperamos la consumación completa de nuestra salvación. La santidad demuestra que pertenecemos a Cristo.

4. ¿Por qué crees que Pablo y otros oraban a diario? ¿Por qué necesita la iglesia la oración diaria?

Porque dependían completamente de Dios para recibir dirección, fortaleza y sabiduría. La iglesia necesita la oración diaria para mantenerse firme, unida y espiritualmente saludable.

5. ¿De qué manera refleja nuestra salvación los aspectos “ya” y “todavía no”?

Ya hemos sido justificados y reconciliados con Dios, pero todavía esperamos la glorificación final y la redención completa de nuestros cuerpos.

6. ¿Cómo explicó Pablo el misterio de la iniquidad? ¿Cómo le ayuda esta explicación a ver nuestro mundo actual desde otra perspectiva?

Pablo enseñó que el misterio de la iniquidad ya estaba actuando en el mundo, aunque será plenamente manifestado en el futuro. Esto nos ayuda a entender la presencia del mal sin perder la esperanza en la victoria final de Cristo.

7. ¿Cuál es lo más significativo que aprendió usted en esta lección? ¿Por qué?

Aprendí que la esperanza en el regreso de Cristo debe motivarnos a vivir en santidad, perseverancia y servicio fiel, porque nuestra salvación tiene una dimensión presente y otra futura.