

El Corazón de la Teología de Pablo

Lección 2

Pablo y los Gálatas



Biblical Education. For the World. For Free.

© 2026 por Third Millennium Ministries

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida en ninguna forma ni por ningún medio con fines lucrativos, excepto en citas breves con fines de reseña, comentario o investigación académica, sin el permiso por escrito del editor, Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Blvd., Casselberry, Florida 32707.

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas son de La Santa Biblia, English Standard Version® (ESV®), copyright © 2001 por Crossway, un ministerio editorial de Good News Publishers. Usadas con permiso. Todos los derechos reservados.

ACERCA DE THIRDMILL

Fundada en 1997, Thirdmill es una organización cristiana evangélica sin ánimo de lucro dedicada a proporcionar:

Educación bíblica. Para el mundo. De forma gratuita.

Nuestro objetivo es ofrecer educación cristiana gratuita a cientos de miles de pastores y líderes cristianos de todo el mundo que carecen de la formación suficiente para el ministerio. Estamos cumpliendo este objetivo mediante la producción y distribución mundial de un plan de estudios multimedia sin igual en inglés, árabe, mandarín, ruso y español. Nuestro plan de estudios también se está traduciendo a más de una docena de idiomas a través de nuestros ministerios asociados. El plan de estudios consta de vídeos con gráficos, instrucciones impresas y recursos de Internet. Está diseñado para ser utilizado por escuelas, grupos y particulares, tanto en línea como en comunidades de aprendizaje.

A lo largo de los años, hemos desarrollado un método muy rentable para producir lecciones multimedia galardonadas con el mejor contenido y calidad. Nuestros escritores y editores son educadores con formación teológica, nuestros traductores son hablantes nativos de los idiomas de destino con gran perspicacia teológica, y nuestras lecciones contienen las ideas de cientos de respetados profesores de seminarios y pastores de todo el mundo. Además, nuestros diseñadores gráficos, ilustradores y productores se adhieren a los más altos estándares de producción utilizando equipos y técnicas de última generación.

Para alcanzar nuestros objetivos de distribución, Thirdmill ha forjado alianzas estratégicas con iglesias, seminarios, escuelas bíblicas, misioneros, emisoras cristianas y proveedores de televisión por satélite, entre otras organizaciones. Estas relaciones ya han dado como resultado la distribución de innumerables lecciones en vídeo a líderes indígenas, pastores y estudiantes de seminarios. Nuestros sitios web también sirven como vías de distribución y proporcionan materiales adicionales para complementar nuestras lecciones, incluyendo materiales sobre cómo iniciar su propia comunidad de aprendizaje.

Thirdmill está reconocida por el IRS como una corporación 501(c)(3). Dependemos de las generosas contribuciones deducibles de impuestos de iglesias, fundaciones, empresas y particulares. Para obtener más información sobre nuestro ministerio y saber cómo puede participar, visite www.thirdmill.org.

CONTENIDO

CÓMO UTILIZAR ESTA GUÍA DE ESTUDIO	4
PREPARACIÓN	5
NOTAS.....	6
I. INTRODUCCIÓN	6
II. TRASFONDO	6
A. Primer viaje	6
B. Problemas	7
III. CONTENIDO	8
A. Prólogo y Epílogo	8
B. Introducción al problema	8
C. Relatos históricos	8
D. Pruebas teológicas	9
E. Exhortaciones prácticas	11
IV. PERSPECTIVAS TEOLÓGICAS	12
A. Cristo	13
B. Evangelio	13
C. Ley	13
D. Unión con Cristo	14
E. Espíritu Santo	14
F. Nueva creación	15
V. CONCLUSIÓN	15
PREGUNTAS DE REPASO.....	16
PREGUNTAS DE APLICACIÓN	23

CÓMO UTILIZAR ESTA GUÍA DE ESTUDIO

Esta guía de estudio está diseñada para utilizarse junto con el vídeo correspondiente. Si no tiene acceso al vídeo, la guía de estudio también puede utilizarse con las versiones de audio y/o texto de la lección. Además, el vídeo y la guía de estudio están pensados para utilizarse en una comunidad de aprendizaje, pero también pueden utilizarse para el estudio individual si es necesario.

-
- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación:** complete las lecturas recomendadas.
 - **Programe el visionado:** la sección «Notas» de la guía de estudio se ha dividido en segmentos que se corresponden con el vídeo. Utilizando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis junto a cada división principal, determine dónde comenzar y terminar su sesión de visionado. Las lecciones del IIIM están repletas de información, por lo que es posible que desee programar descansos. Los descansos deben programarse en las divisiones principales.
 - **Mientras ve la lección**
 - **Tome notas:** la sección «Notas» de la guía de la lección contiene un resumen básico de la lección, incluidos los códigos de tiempo del comienzo de cada segmento y las notas clave que le guiarán a través de la información. Muchas de las ideas principales ya están resumidas, pero asegúrese de complementarlas con sus propias notas. También debe añadir detalles de apoyo que le ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Anote comentarios y preguntas:** mientras ve el vídeo, es posible que tenga comentarios o preguntas sobre lo que está aprendiendo. Utilice los márgenes para anotar sus comentarios y preguntas, de modo que pueda compartirlos con el grupo después de la sesión de visualización.
 - **Pausa/reproduce partes de la lección:** puede resultarte útil pausar o reproducir el vídeo en determinados momentos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o debatir puntos de interés.
 - **Después de ver la lección**
 - **Complete las preguntas de repaso:** las preguntas de repaso se basan en el contenido básico de la lección. Debe responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Estas preguntas deben completarse individualmente, en lugar de en grupo.
 - **Responda/discuta las preguntas de aplicación:** las preguntas de aplicación son preguntas que relacionan el contenido de la lección con la vida cristiana, la teología y el ministerio. Las preguntas de aplicación son adecuadas para tareas escritas o como temas para debates en grupo. Para las tareas escritas, se recomienda que las respuestas no superen una página de extensión.

Preparación

- Lea Gálatas
- Lea Hechos 13-14

Notas

I. Introducción

II. Trasfondo

A. Primer viaje

El primer viaje misionero de Pablo comenzó alrededor del año 46 d. C., después de que Dios le dijera a la iglesia de Antioquía de Siria que apartara a Pablo y Bernabé para una obra misionera especial.

Itinerario:

- Antioquía de Siria
- Salamina
- Pafos
- Perga
- Antioquía de Pisidia
- Iconio
- Listra
- Derbe
- Listra
- Iconio
- Antioquía de Pisidia
- Perga
- Atalia
- Antioquía de Siria

Parece probable que Pablo escribiera Gálatas en el año 48 d. C., aproximadamente un año después de haber dejado Galacia, pero antes de que se celebrara el concilio de Jerusalén.

B. Problemas

1. Afluencia de gentiles

Como judío, Pablo naturalmente daba prioridad a la evangelización de los judíos, pero sus reacciones negativas al evangelio convencieron a Pablo de que Dios lo estaba llamando a alcanzar a los gentiles.

2. Falsos maestros

Los falsos maestros de Galacia idearon sus propias formas de tratar a los gentiles en la iglesia, insistiendo en que debían circuncidarse.

Pablo creía que insistir en la circuncisión para los cristianos gentiles reflejaba graves malentendidos de la fe cristiana.

- Negaba la suficiencia de la muerte y resurrección de Cristo para la salvación.
- Demostraba una confianza indebida en el poder de la carne.
- Esto provocó divisiones dentro de las iglesias de Galacia.

III. Contenido

La Epístola de Pablo a los Gálatas se divide en seis secciones principales.

A. Prólogo / Epílogo

B. Introducción al problema

Pablo abordó inmediatamente el problema de las falsas enseñanzas en Galacia.

C. Relatos históricos

Contiene varios relatos históricos en los que Pablo demostró su autoridad.

1. Llamado y formación

Pablo había pasado tres años en Arabia aprendiendo el evangelio y las doctrinas cristianas directamente de Jesús.

El mismo Jesús le había enseñado a Pablo sus nuevas ideas.

2. Reunión con los líderes

El segundo relato histórico de esta sección de Gálatas narra el encuentro de Pablo con los líderes de la iglesia de Jerusalén.

En esta reunión, confirmaron su enfoque de llevar el evangelio a los gentiles.

3. Conflicto con Pedro

El tercer relato histórico de Pablo describe un conflicto con Pedro en Antioquía de Siria.

Si la autoridad de Pablo había sido suficiente para corregir incluso al apóstol preeminente Pedro, sin duda era suficiente para corregir a los falsos maestros de Galacia.

D. Pruebas teológicas

Pablo ofreció argumentos teológicos más directos para su doctrina de la justificación por la fe.

1. Experiencia temprana

Pablo se centró en la experiencia anterior de los gálatas con la fe cristiana.

2. La fe de Abraham

Pablo recurrió al ejemplo de la fe salvadora de Abraham. Pablo argumentó que Dios había bendecido a Abraham por su fe, no por su obediencia a la ley de Dios.

En primer lugar, Pablo señaló que Abraham fue justificado por tener fe en la promesa de Dios de que tendría un hijo.

En segundo lugar, Pablo continuó señalando que Dios le había dicho a Abraham que la bendición de la salvación se extendería a través de él a los gentiles.

En tercer lugar, Pablo quería que los gálatas comprendieran que el sangriento corte de la carne en la circuncisión era un símbolo de maldición propia, no una forma de obtener la justicia.

En cuarto lugar, Pablo se adelantó a una objeción de los falsos maestros argumentando que la Ley de Moisés no revertía el ejemplo de Abraham.

Quinto, Pablo declaró que las bendiciones de Dios solo llegaban a aquellos que pertenecían al hijo especial de Abraham, es decir, Cristo.

3. Experiencia actual

Pablo expresó su profunda preocupación por el bienestar espiritual de los gálatas; quería que reconocieran su desesperada condición espiritual.

4. Las esposas y los hijos de Abraham

Pablo argumentó su caso contra los falsos maestros centrándose en el relato bíblico de las esposas e hijos de Abraham.

E. Exhortaciones prácticas

Pablo abordó una serie de problemas prácticos que los falsos maestros habían causado en Galacia.

1. Libertad en Cristo

Pablo exhortó a los gálatas a permanecer fieles a su libertad en Cristo. Hizo hincapié en la necesidad de mantener la libertad cristiana.

Pablo advirtió a los gálatas que no utilizaran su libertad cristiana respecto a las tradiciones judías como una licencia para ignorar la ley moral de Dios.

2. El poder del Espíritu

Pablo respondió que todo creyente debe confiar en el Espíritu Santo para que lo guíe y le dé poder, en lugar de confiar en la carne.

3. El juicio divino

Pablo advirtió a las iglesias de Galacia que no olvidaran el juicio venidero de Dios. Esperaba que esta advertencia los animara a confiar en Cristo y en el Espíritu Santo para su salvación.

IV. Perspectivas teológicas

La enseñanza de Pablo en el libro de Gálatas era una aplicación de sus puntos de vista escatológicos centrales.

El error más fundamental en Galacia era que los falsos maestros subestimaban seriamente el grado en que Cristo había traído la era venidera a través de su muerte y resurrección. No se daban cuenta de cuánto de la era venidera ya estaba presente.

La «*escatología subestimada*» disminuyó el significado de la primera venida de Cristo.

A. Cristo

Pablo llamó la atención sobre el propósito por el cual el Padre había enviado a Cristo: «para rescatarnos de la presente era malvada».

B. Evangelio

Pablo reveló su preocupación por la escatología subestimada de los gálatas al describir su desacuerdo con los falsos maestros como una cuestión del «evangelio».

Cuando Pablo dijo que los falsos maestros «no tenían evangelio alguno», dio a entender que negaban que Cristo hubiera traído la era venidera, la era de la salvación, la era del reino de Dios. Al enseñar la circuncisión e insinuar la justificación por las obras de la ley, los falsos maestros rechazaban el verdadero significado de la primera venida de Cristo.

C. Ley

Gálatas 3:19: «¿Cuál fue, entonces, el propósito de la ley? Fue añadida por causa de las transgresiones, hasta que viniera la Simiente a quien se refería la promesa».

La Ley no fue instituida para dar salvación al pueblo de Dios ni para capacitarlo para vivir con justicia; fue instituida para revelar su pecado.

D. Unión con Cristo

Pablo insistía en que la justificación y la vida recta tenían que venir a través de la unión con Cristo.

Pablo veía a Cristo como la simiente de Abraham, a través de quien viene cada aspecto de la salvación, dejando claro que los creyentes reciben todas las bendiciones de Dios solo cuando se unen a Cristo.

E. Espíritu Santo

El papel del Espíritu Santo era una de las ideas principales que Pablo tenía en mente cuando escribió esta carta.

Pablo llamó mucho la atención sobre el contraste entre la obra del Espíritu Santo y la obra del esfuerzo humano carnal. En Gálatas 5:16-26 desarrolló un fuerte contraste entre la carne y el Espíritu.

Pablo recordó a los gálatas que aquellos que pertenecen a Cristo ya poseen el Espíritu Santo en la plenitud de su poder. Cuando los seguidores de Cristo confían en el poder del Espíritu, él se mueve dentro de ellos para producir el fruto de la justicia.

F. Nueva creación

La gran dependencia de Pablo de su doctrina de los últimos días se puede ver en su apelación a la nueva creación que aparece en la posdata de su epístola.

Lo importante es que cada persona se convierta en parte de «la nueva creación».

V. Conclusión

Respuestas de Repaso

1. Describa el propósito y la ruta del primer viaje misionero de Pablo.

El propósito fue predicar el evangelio a judíos y gentiles y establecer iglesias. La ruta incluyó Antioquía de Siria, Chipre, Perge, Antioquía de Pisidia, Iconio, Listra y Derbe, regresando luego por las mismas ciudades.

2. ¿Cuáles fueron los problemas específicos en Galacia que motivaron a Pablo a escribirles?

Falsos maestros enseñaban que los gentiles debían circuncidarse y guardar la Ley de Moisés para ser salvos.

3. ¿De qué manera el conocimiento del primer viaje misionero de Pablo y de los problemas específicos en Galacia te

ayuda a comprender lo que Pablo escribió?

Ayuda a entender por qué Pablo defendió con firmeza el evangelio de la gracia y su autoridad apostólica.

4. En Gálatas 1:6-10, ¿por qué Pablo insistió en que rechazar su enseñanza era aceptar un evangelio falso?

Porque su enseñanza provenía de Cristo; cualquier mensaje diferente alteraba el verdadero evangelio de la salvación por gracia mediante la fe.

5. Explique cómo los tres acontecimientos históricos del llamado y la formación de Pablo, su encuentro con los líderes y su conflicto con Pedro le ayudaron a demostrar su autoridad.

Mostraron que recibió su llamado directamente de Cristo, que los apóstoles reconocieron su ministerio y que

defendió la verdad del evangelio incluso frente a Pedro.

6. Explique los argumentos teológicos directos que Pablo ofreció para su doctrina de la justificación por la fe en Gálatas 3:1-4:31.

Pablo argumentó que Abraham fue justificado por la fe, que la Ley no puede salvar y que la promesa de Dios se recibe por la fe en Cristo.

7. En Gálatas 5:1-6:10, ¿cómo abordó Pablo los problemas que surgieron a causa de los falsos maestros, y cuáles fueron sus exhortaciones específicas?

Exhortó a permanecer firmes en la libertad de Cristo, vivir por el Espíritu, evitar las obras de la carne y servir a los demás con amor.

8. ¿Cómo apelaba la descripción que Pablo hacía de Cristo a su doctrina de los últimos días?

Presentó a Cristo como el cumplimiento de las promesas de Dios y el inaugurador de la nueva era de salvación.

9. ¿Por qué Pablo llamó al evangelio de los falsos maestros un evangelio diferente o ningún evangelio en absoluto?

Porque añadía requisitos humanos a la obra de Cristo, destruyendo el mensaje de la gracia.

10. ¿Cómo explicó Pablo el propósito de la ley a los gálatas?

La Ley fue un tutor temporal para mostrar el pecado y conducir a las personas a Cristo.

11. Explique cómo el argumento de Pablo sobre la unión con Cristo se

relacionaba con su escatología.

Los creyentes participan en la nueva creación al estar unidos a Cristo, compartiendo ya las bendiciones de la era venidera.

12. ¿Cuál era la perspectiva de Pablo sobre el papel del Espíritu Santo en la vida del creyente?

El Espíritu guía, transforma, santifica y capacita a los creyentes para vivir en obediencia a Dios.

13. ¿Cómo enfatizó Pablo que vivir en la nueva creación debe ser la preocupación principal de todo creyente?

Enseñó que lo importante no es la circuncisión ni las obras externas, sino ser una nueva creación en Cristo.

Preguntas de Aplicación

1. Los cristianos de Galacia habían caído en la infancia espiritual en lugar de crecer hasta la madurez. Enumere algunas formas similares en las que usted o su iglesia necesitan crecer en madurez.

Mayor conocimiento bíblico, unidad, servicio, oración constante y dependencia de Dios.

2. ¿Cuál era la disposición de Pablo al ministrar, y cómo utilizó las Escrituras para ayudar a los gálatas? ¿Cómo pueden usted y su iglesia aprender de las formas en que Pablo abordó los problemas?

Pablo ministró con amor, firmeza y fidelidad a la verdad. Debemos usar las Escrituras como autoridad para corregir y enseñar.

3. ¿Qué tipo de distinciones hace su comunidad eclesial? A la luz de Gálatas 3:28-29, ¿son sus distinciones justas ante Dios?

Las diferencias sociales, económicas o culturales no deben afectar el valor espiritual de las personas, pues todos son uno en Cristo.

4. Pablo abordó el equilibrio entre la libertad y la responsabilidad en Gálatas 5. ¿Cómo puede equilibrar adecuadamente la libertad en Cristo con el debido respeto a la ley moral de Dios?

Usando la libertad para servir a Dios y a los demás, evitando el pecado y obedeciendo al Espíritu Santo.

5. ¿Qué papel desempeña el Espíritu Santo en nuestras vidas? ¿Qué significa vivir según el Espíritu?

El Espíritu nos guía, fortalece y transforma. Vivir según el Espíritu significa obedecer su dirección diariamente.

6. Al estudiar esta carta hoy, ¿cómo se ha hecho más evidente para usted la gracia de Dios?

La salvación es un regalo de Dios recibido por la fe y no por méritos humanos.

7. ¿Qué aspecto de esta lección ha sido más significativo para usted? ¿Por qué?

La enseñanza de la justificación por la fe, porque muestra que la salvación depende completamente de la gracia de Dios y de la obra de Cristo.