



LICENCIATURA EN PPSICOLOGIA CRISTIANA

ALUMNO: OSMAR EZEQUIEL LOPEZ RAMIREZ

TEMA: TEORIA DE LA PERSONALIDAD

MATERIA: LPF414

LUGAR: TAPACHULA, CHIAPAS.

FECHA: 20/05/2026

CAP.1 SIGMUND FREUD: EL PSICOANALISIS

1. ¿Qué aspectos de la teoría de Freud reflejan sus experiencias de la niñez y sus conflictos personales respecto del sexo?

los aspectos de la etapa fálica, él tenía un odio hacia su padre después de mucho tiempo. Era una persona que reprimió su vida sexual y le echaba la culpa a su esposa de haber terminado su vida sexual, todos esos conflictos en su vida surgían en forma de neurosis.

2. ¿Cómo definió Freud los instintos? ¿Estos cómo conectan las necesidades del organismo con los deseos de la mente?

son los elementos básicos de la personalidad, las fuerzas motivadoras que impulsan y dirigen la conducta.

3. Distinga los instintos de vida de los instintos de muerte. ¿Cómo motivan la conducta?

los instintos de vida tienen como objeto la supervivencia del individuo y de la especie. Los instintos de muerte es el impulso inconsciente orientado al deterioro, la destrucción y la agresión. Estos instintos llevan al impulso agresivo, nos lleva a destruir, conquistar o matar.

4. Defina el ello, el yo y el superyó. ¿Cómo están interrelacionados?

El ello es aliado a los instintos y opera en razón del principio del placer, El yo es la parte racional de la persona ante la realidad y el super yo (super ego) es el aspecto moral de la personalidad; la interiorización de los valores y las normas de los padres y de la sociedad.

5. ¿Qué quiere decir Freud al afirmar que el yo está atrapado en medio de tres fuerzas antagónicas y apremiantes y que es presionado por ellas?

que esta propensa a sufrir ansiedad por la presión de ambos operantes.

6. ¿Cuáles son los tres tipos de ansiedad propuestos por Freud? ¿Cuál es el propósito de la ansiedad? ¿Cómo nos defendemos de ella?

Ansiedad ante la realidad, ansiedad neurótica y ansiedad moral.

7. Describa la forma en que los siguientes mecanismos de defensa nos protegen de la ansiedad: formación reactiva, proyección y sublimación.

formación reactiva: implica expresar un impulso del ello que es contrario al que realmente mueve a la persona. Proyección: conlleva a atribuir un impulso perturbador a otra persona. Sublimación: conlleva a modificar o desplazar los impulsos del ello dirigiendo la energía instintiva hacia conductas socialmente aceptables.

8. Describa las etapas oral y anal del desarrollo psico-sexual.

oral: desde el Nacimiento al 1 año. La boca es la principal zona erógena; el placer se obtiene al succionar; domina el ello.

Anal: de la edad 1- 3 años. El adiestramiento en el control de esfínteres (realidad externa) interfiere con la gratificación que se obtiene al defecar.

9. ¿Qué actividades caracterizan al adulto que está fijado en la fase oral incorporativa? ¿En la fase anal retentiva?

Los adultos que han quedado fijados en esta etapa se preocupan excesivamente por las actividades orales: comer, beber, fumar y besar. Si obtuvieron una gratificación excesiva en la infancia, su personalidad oral en la edad adulta propenderá a una dependencia y optimismo exagerados.

10. Los niños y las niñas, ¿cómo resuelven los conflictos de la etapa fálica del desarrollo psicológico sexual?

Los niños la resuelven con el miedo a la castración de parte del progenitor del mismo sexo. Las niñas por su parte tienen el complejo de Electra la cual es resuelta por la envidia del pene, ella piensa que se ha quedado sin pene, esta situación lleva a un desarrollo deficiente del super yo en la niña.

11. En su opinión, ¿los niños y las niñas criados por una madre soltera, cómo resolverían estos conflictos? Serán personas con muy poca autoestima en donde tendrán que buscar el placer y afectos haciéndose dependientes a ellos.

12. ¿Qué piensa Freud de la influencia relativa de la herencia y el ambiente? ¿Cuál es su posición respecto del libre albedrío frente al determinismo?

En que la personalidad se forma de la experiencia personal su determinismo esta en que casi todo lo que hacemos, pesamos y soñamos esta determinado en razón de los instintos de vida y muerte, esas fuerzas inaccesibles e invisibles que habitan en nuestro interior.

13. ¿Qué tipo de información puede revelar la asociación libre? ¿Qué es la resistencia?

La catarsis. Que se trata de expresar las emociones con el propósito de que, como se espera, ello disminuya los síntomas perturbadores. La resistencia en la asociación libre es bloquear los recuerdos dolorosos o negarse a revelarlos.

14. Describa dos aspectos o contenidos de los sueños. Explique las investigaciones efectuadas con el propósito de comprobar las ideas de Freud sobre el contenido de los sueños.

Casa con fachada sin salientes (contenido manifiesto). Cuerpo masculino (interpretación). Casa con rebordes y balcones (contenido manifiesto). Cuerpo femenino (interpretación).

todo lo que el hizo con sus pacientes, el análisis, la cantidad de pacientes a los que le tomo las sesiones, los apuntes después de memorizar lo mas primordial e importantes par su teoría, lo que sostuvo al decir que sus pacientes eran victimas de seducción de sus padres mas en sus apuntes no decía eso, la muestra pequeña y poco representativa de personas que acudieron a el y al psicoanálisis. De todo ello no hay pruebas suficientemente científicas para decir si hubieron conceptos que sacó de su inconsciente o en realidad paso, ni una de las historias publicadas apoyan su teoría. Todo esto y mucho mas son de las criticas que se establecen sobre su teoría, el en realidad dijo que su teoría es científico, pues todo ello requería de un numero incalculable de pruebas y experimentos. El conocía el método experimental pero no confiaba mucho en el.

15. ¿Cuáles de los postulados de la teoría de Freud han obtenido fundamento empírico?

se han hecho pruebas muchas de sus ideas. En sus conceptos del yo, el ello y el superyo, el deseo de muerte, la libido y la ansiedad no podían ser evaluados con el método experimental.

16. ¿Cómo se ha criticado el método de estudio de caso?

gran parte sobre la naturaleza del inconsciente implica la percepción subliminal

17. Explique algunos ejemplos de la investigación sobre los conceptos de lapsus (o actos fallidos) freudiano, el yo y la catarsis.

según el concepto freudiano lo que parece ser un olvido normal o un error del habla en realidad refleja motivos o ansiedades inconscientes, por ejemplo cuando una persona es sometida a una prueba de recordar palabras al exponerlos a una reacción de ansiedad tal persona cometía errores verbales, al igual que a las personas ante una ansiedad sexual.

18. Las investigaciones de la percepción subliminal, ¿cómo fundamentan las ideas de Freud sobre el inconsciente?

cuando a personas se les sometio a pruebas subliminales o sea debajo de la conciencia se les presentaron palabras e imágenes e inconscientemente cuando se les pidió que hicieran un ejercicio de asociación libre, lo que decían reflejaban los estímulos que les habían presentado.

19. ¿En que se distinguen el control del yo y la resiliencia del yo? Describa algunos rasgos de la personalidad de individuos que obtienen calificaciones altas en el control del yo.

el control del yo se refiere al grado de control que podemos ejercer sobre los impulsos y sentimientos. La resiliencia del yo se refiere a nuestra flexibilidad para modular, adaptar o modificar nuestro nivel normal del yo para atender los cambios diarios del ambiente. Las personas que obtienen calificaciones altas tienen un mayor control del yo y son personas mas capaces de manejar el estrés, muestran menos ansiedad y no necesitan tanto apoyo como aquellos que tienen poca resiliencia del yo.

20. ¿En qué se diferencian los represores de los no represores? ¿Cuál de los dos estilos para afrontar la represión se asocia con una conducta más sana y feliz?

los represores no expresan conscientemente aquellos estímulos amenazadores o embarazosos y reprimen eso al no expresarlo en palabras sino que solamente dicen aquello que no vieron amenazador. Contrario a los no represores ellos no inhiben sus reacciones emocionales, lo cual es evidente dadas en sus palabras verbales.

21. ¿A qué edades se suelen emplear los mecanismos de negación, identificación y proyección? ¿Por qué?

en la edad de aaprtir de los 5 años los niños dan mas la negación, la identificación sucede a partir las labores estudiantiles de 6 a 10 años de edad y la proyección se da

partir de la adolescencia cuando tienden a relacionarse con personas de su mismo sexo. Porque esa personalidad se va dando hasta llegar a una edad adulta.

22. ¿El mecanismo de defensa freudiano de la represión explica todos los casos de represión de los recuerdos del abuso sexual en la niñez? ¿Qué otros factores podrían explicar esos recuerdos?

no los explica todos, otros factores como la negación también pueden explicar esos recuerdos.

23. Explique algunas de las maneras en que Anna Freud, Heinz Kohut y Melanie Klein ampliaron y modificaron la teoría freudiana tradicional.

Ana expandió el papel del yo en base a su experiencia como hija rechazada en su familia. Kohut fortaleció el objeto del yo en la vida de los niños hablando que desempeña un papel importante en la vida del adulto. Melani ponía énfasis en los primeros 5 a 6 meses de vida que en los primeros 5 años de vida como lo proponía Freud. Suponía que los niños nacen con una fantasía activa que contiene representaciones mentales de los instintos freudianos del ello.

24. Explique el estado y la aceptación actuales del psicoanálisis como teoría de la personalidad y como método psicoterapéutico.

La teoría freudiana de la personalidad sigue ejerciendo más influencia que su sistema de terapia psicoanalítica. Aun cuando las investigaciones sobre sus ideas y las pruebas experimentales de sus conceptos siguen siendo muchas, el psicoanálisis como técnica terapéutica ha ido perdiendo popularidad. Generalmente se piensa que no es eficaz para diagnosticar y tratar a muchos tipos de pacientes. Cada vez son

más las personas que se someten a terapia debido a problemas conductuales y emocionales, pero pocas optan por el costoso y largo enfoque que Freud desarrolló. Ahora la norma son los tratamientos más breves, de entre una y 15 sesiones, acompañados de un mayor uso de drogas psicoterapéuticas. Otra crítica se centra en el énfasis que Freud puso en la conducta pasada, excluyendo así nuestras metas y aspiraciones. Estos teóricos argumentan que el futuro, nuestras esperanzas y planes influyen en nosotros tanto o más que las experiencias antes de los cinco años de edad. Otros teóricos de la personalidad piensan que Freud prestó demasiada atención a las personas con problemas emocionales, excluyendo a las personas emocionalmente maduras y psicológicamente sanas. Si queremos formular una teoría de la personalidad humana, ¿por qué no estudiar las mejores cualidades humanas, las más sanas y positivas, al igual que las negativas? Los teóricos también consideran ofensivas las ideas de Freud sobre las mujeres, en concreto los conceptos de la envidia del pene, de un superyó mal desarrollado y de los sentimientos de inferioridad respecto de su cuerpo. Los críticos mencionan la confusión y la contradicción de términos como ello, yo y superyó. ¿Se trata de estructuras físicas bien diferenciadas del cerebro? ¿Son procesos fluidos? En sus últimas obras, Freud abordó los problemas de definir con precisión algunos de sus conceptos, pero las interrogantes siguen ahí.

CAPITULO 2. CARL JUNG: PSICOLOGIA ANALITICA

1. ¿Cómo influyeron las experiencias de la niñez de Jung y sus sueños y fantasías en su teoría de la personalidad?

Para que el llevara sus estudios en medicina, aunque no le gustaba la escuela. El prefería saber mas sobre lo que le interesaba.

2. Explique los principios de los opuestos, la equivalencia y la entropía. ¿Cómo se relacionan con el concepto de energía psíquica?

el principio de los opuestos se referia a la existencia de opuestos o polaridades de la energía física en el universo: calor frente a frío, altura frente a profundidad, creación frente a deterioro. En el principio de equivalencia, jung aplico el principio de la conservación de energía de la física a los procesos psíquicos. Afirmando que la energía destinada a producir un estado no se pierde, sino que se desplaza a otra parte de la personalidad. El principio de entropía se refiere a la igualación de las diferencias de energía. Por ejemplo si ponemos un objeto caliente en contacto directo con uno frío, el calor fluirá del primero al segundo hasta que equilibren a la misma temperatura. Jung aplico esta ley a la energía psíquica y propuso que existe una tendencia hacia el equilibrio en la personalidad.

3. ¿Cuáles son los tres puntos principales en los que la psicología analítica de Jung se distingue de la teoría psicoanalítica de Freud?

El yo, el inconsciente personal y el inconsciente colectivo.

4. ¿El principio de los opuestos cómo se puede aplicar a las actitudes y a las funciones?

Cuando todo deseo o sentimiento tiene su contrario, cuanto mas fuerte sea el conflicto entre polaridades, cuanto mas energía se producirá.

5. Explique cómo los ocho tipos psicológicos se derivan de las actitudes y funciones.

Las actitudes como la extroversión e introversión son energías 'psíquicas que se pueden canalizar hacia adentro o hacia afuera. Las funciones son las formas diferentes y antagónicas de percibir o de captar el mundo real externo y nuestro mundo subjetivo interno.

6. Explique en qué se diferencian los introvertidos de los extrovertidos.

Los extrovertidos son abiertos, sociables, asertivos en el aspecto social y se orientan hacia a otras personas y el mundo externo. Los introvertidos son retraídos y, con frecuencia tímidos, y tienden a concentrarse en si mismos, en sus ideas y en sus pensamientos.

7. ¿Por qué se considera que el pensamiento y el sentimiento son funciones racionales, mientras que la sensación y la intuición son funciones no racionales?

El pensamiento y el sentimiento son funciones racionales que implican hacer juicios sobre nuestras experiencias y evaluarlas. La sensación y la intuición no son racionales, es decir no emplean los procesos de la razón. Aceptan las experiencias sin evaluarlas.

8. ¿Qué relación existe entre el yo y el inconsciente personal?

El yo es el centro de la conciencia, la parte de la psique en donde se percibe, piensa, siente y recuerda. El inconsciente personal se trata de un depósito de material que fue consciente pero que ha sido olvidado o reprimido porque era tribal o perturbador. Ambos registran bastante movimiento de ida y vuelta.

9. ¿En qué se distingue el inconsciente personal del inconsciente colectivo?

El inconsciente personal guarda toda clase de experiencias, es como llenar un archivero. No se requiere mucho esfuerzo mental para sacar algo, examinarlo un rato y después devolverlo a su lugar, donde permanecerá hasta la siguiente vez que lo necesitemos o que lo recordemos. En el inconsciente colectivo Jung pensaba que tal como acumulamos y guardamos todas nuestras experiencias en el inconsciente personal, el género humano, como especie, también almacena las experiencias de la especie humana y la prehumana en el inconsciente colectivo. Este legado va pasando de generación en generación.

10. ¿Qué es un complejo? ¿Por qué puede ser útil?

Según Jung, núcleo o patrón de emociones, recuerdos, percepciones y deseos dentro del inconsciente personal ordenados en torno a un tema común; por ejemplo el poder o el estatus.

11. Señale la diferencia entre el arquetipo de la persona y el arquetipo del sí mismo.

El arquetipo de la persona, el rostro público que usamos para presentarnos como alguien que no somos en realidad, y el arquetipo del sí mismo representa la unidad, la integración y la armonía de la personalidad total.

12. ¿En qué se asemejan el concepto junguiano del arquetipo de la sombra y al concepto freudiano del ello?

ambos operan en el principio del placer y están, tienen impulsos que si no se controlan son castigados por la sociedad. No tienen conciencia de la realidad.

13. ¿Qué se entiende por los arquetipos del ánima y el ánimus? ¿Jung propuso que se deben suprimir o expresar? ¿Por qué?

Anima: en que la psique del hombre contiene aspectos femeninos. Animus: en que la psique de la mujer contiene aspectos masculinos. Jung insistió en la necesidad de expresar el anima y el animus. De lo contrario estos aspectos vitales permanecerán latentes y sin desarrollarse, ocasionando una personalidad unilateral.

14. Explique las ideas de Jung sobre el desarrollo de la personalidad a lo largo del ciclo vital, especialmente durante la adolescencia y la edad madura.

Los adolescentes se deben de adaptar a las exigencias crecientes de la realidad. Se centra en el exterior: la educación, la carrera y la familia, predomina la conciencia.

En la edad madura es el periodo de transición en que el centro de personalidad se desplaza del exterior al interior con el propósito de equilibrar el inconsciente con la conciencia.

15. ¿Qué es la individuación? ¿Cómo cambian los arquetipos a medida que vamos logrando la individuación?

Es el estado de salud psicológico que se deriva de la integración de todos los aspectos conscientes e inconscientes de la personalidad.

16. ¿En qué se diferencian la imagen de la naturaleza humana propuesta por Jung y la propuesta por Freud?

Jung no tenía una visión determinista, pero coincidía en que las experiencias de la niñez determinan la personalidad en parte, al igual que los arquetipos. En el sistema de Jung hay mucho espacio para el libre albedrío y la espontaneidad, la cual surge del arquetipo de la sombra.

17. ¿Cuál es el propósito de la prueba de asociación de palabras? ¿Cuál es el propósito de los sueños?

Jung empleaba la asociación de palabras para descubrir los complejos de los pacientes. En el análisis de los sueños; esta técnica que consiste en interpretar los sueños para descubrir conflictos inconscientes.

18. Describa el método que Jung empleaba en las sesiones con sus pacientes. ¿En qué se diferencia una de sus sesiones típicas de las de Freud?

El método que llevaba a cabo lo llamo reconstrucción de la historia de vida. Este implicaba una extensa cantidad de recuerdos respecto de las experiencias de un individuo, en los cuales Jung buscaba detectar los patrones del desarrollo que presuntamente eran la causa de su presente estado neurótico.

19. Explique los resultados del Inventario tipológico de Myers-Briggs que revelan ciertas preferencias profesionales de los extrovertidos y de los introvertidos.

Los introvertidos mostraron enorme interés por profesiones que no requerían de una interacción personal, como el trabajo técnico y el científico. Los extrovertidos

manifestaron más interés por empleos que ofrecieran mucha interacción social, como las ventas y las relaciones públicas.

20. Exponga las aportaciones de Jung a la teoría de la personalidad y las críticas que ha recibido.

Las aportaciones que hizo son muy importantes y duraderas hasta ahora. Como lo es la prueba de asociación de palabras, los conceptos de los complejos psicológicos y de la personalidad introvertida y extrovertida, las escalas de personalidad que miden esos dos tipos psicológicos que son instrumentos estándar para el diagnóstico y la selección, su concepto de individuación, o autorrealización que anticipó el trabajo de Abraham Maslow, el primero en destacar la función del futuro en la determinación de la conducta, idea que después adoptara Alfred Adler.

El gusto por lo oculto y sobrenatural probablemente es la fuente de casi todas las críticas contra su teoría. Las críticas acusan a Jung de haber aceptado las fantasías místicas y míticas de sus pacientes como evidencia científica.

CAP. 3 ALFRED ADLER: PSICOLOGIA INDIVIDUAL

1. Explique por qué la teoría de la personalidad de

Adler refleja, cuando menos en parte, las expe

riencias de su niñez.

Porque en su infancia él vivió un sentimiento de inferioridad debido a su discapacidad orgánica. Se sintió insatisfecho a la capacidad de poder hacer lo mismo que los demás. Respecto a la naturaleza humana él no se limitó y por eso en su teoría él se opuso al determinismo. Dado en su concepto del yo creativo no solo somos moldeados a un estilo de vida por los primeros 5 años de niños sino también por el material que nos proporciona la herencia y el ambiente.

2. ¿Qué diferencias existen entre la teoría de Adler

y la de Freud?

Adler a lo contrario de Freud se enfocó en el yo y en el libre albedrío, la capacidad de tener un estilo de vida no solo por herencia genética sino también ambiental; como lo es el interés social. Señalo lo contrario a lo de sentido de inferioridad de la mujer por escasa base biológica, como la envidia del pene.

3. ¿Qué diferencias existen entre los sentimientos de

inferioridad y el complejo de inferioridad? ¿Cómo

se desarrollan?

El sentimiento de inferioridad es algo que todos los seres humanos tenemos y es el que está presente como una fuerza motivadora del comportamiento. El complejo de inferioridad es el de cuando un niño no logra compensar los sentimientos de inferioridad, al sentir que no puede superarlos se intensifica aún más.

4. ¿Qué diferencias existen entre el complejo de superioridad y la idea de luchar por la superioridad? ¿Cómo definió Adler la superioridad?

El complejo de superioridad implica una opinión exageradamente buena de las capacidades y los logros personales. El individuo se siente satisfecho consigo mismo, pero no siente que sea preciso demostrar su superioridad con los logros. En la idea de la lucha por la superioridad Adler se refería a un impulso hacia la perfección, que significa “terminar” o “completar”. Así pues él sugería que todos luchamos por alcanzar la superioridad con la intención de perfeccionarnos, de alcanzar la plenitud personal.

5. Explique el concepto de finalismo ficticio. Explique cómo se relaciona con la idea de luchar por la superioridad.

Es la idea de que todos tenemos una meta última, un estado final, y la necesidad de avanzar hacia ella. Adler llamó finalismo ficticio al concepto de que las ideas ficticias rigen nuestra conducta cuando luchamos por alcanzar el estado o íntegro del ser.

Se relaciona mucho con la idea de luchar por la superioridad porque se quiere llegar a un ideal de la perfección.

6. ¿Cómo se desarrolla el yo? ¿Participamos activamente o pasivamente en su desarrollo?

Se desarrolla a través de un estilo de vida y participamos activamente.

7. ¿Cuáles son los cuatro estilos básicos de vida según Adler?

El tipo dominante, el tipo inclinado a recibir, el tipo evasivo, y el tipo socialmente útil.

8. ¿Cuáles conductas de los padres favorecen la aparición del interés social en el niño? ¿Qué estilos de vida se identifican con el interés social?

Los padres deben enseñar cooperación, camaradería y valor al niño. El estilo o tipo de vida socialmente útil se identifica mucho con el interés social.

9. Describa los rasgos de la personalidad propuestos por Adler y que se pueden desarrollar en el primogénito, en el segundo hijo y en el menor en razón del orden de nacimiento dentro de la familia.

Los primogénitos muchas veces se orientan al pasado, están atrapados en la nostalgia, y muestran pesimismo por el futuro. Como en algún momento conocieron las ventajas del poder, siguen preocupados por él a lo largo de toda su vida. Ejercen cierto dominio sobre los hermanos menores, pero al mismo tiempo están más sujetos al poder de sus padres porque esperan más de ellos. Los segundos hijos tienen el punto de referencia del primogénito. Siempre tendrán el ejemplo de la conducta del mayor como modelo, amenaza o fuente de competencia. Como no han experimentado el poder, no se preocupan mucho por él. Muestran más optimismo por el futuro y suelen ser competitivos y ambiciosos, como lo fue Adler.

El hijo menor es movido por la necesidad de superar a los hermanos mayores, los pequeños muchas veces se desarrollan a gran velocidad. Con frecuencia son triunfadores en aquello que deciden emprender de adultos.

10. Según Adler, ¿cuáles son las ventajas y desventajas de ser hijo único?

Nunca pierden la posición de primacía y de poder que tienen en la familia; nunca dejan de ser el centro de atención. Como pasan más tiempo con adultos que un niño que tiene hermanos, maduran pronto y manifiestan conductas y actitudes de adulto. Tienen problemas cuando descubren que fuera del hogar o digamos en la escuela no son el centro de atención. No han aprendido a compartir ni a competir. Si sus

capacidades no les reportan suficiente reconocimiento y atención, es probable que se sientan profundamente decepcionados.

11. Si pudiera elegir, ¿qué orden de nacimiento se leccionaría dentro de su familia? ¿Por qué?

El primogenito. Aunque talvez no le vaya tan bien como al segundo o tercer hijo pero seria suficiente con saber que obtendré capacidades que no serán comparables con los otros y eso me dará el poder de ejercer lo que yo elija en mi vida.

12. Describa las investigaciones dedicadas a la personalidad del primogénito y a la del hijo único.

¿Los resultados corroboran las predicciones de Adler?

Las investigaciones dadas a los de la personalidad de los primogénitos corroboraron aun mas con lo que Adler dijo sobre el querer obtener poder y ocupar lugares destacados y sobresalir. En los resultados de la personalidad de hijo único los resultados no corroboraron con lo que Adler decía en que son personas que no son el centro de atención, no cooperan y son egocéntricos; de lo contrario la mayoría de los estudios dicen ser diferente a lo que describió Adler.

13. ¿Qué diferencias existen entre la imagen de la naturaleza humana trazada por Adler y la propuesta por Freud?

la imagen de la naturaleza por Adler dice es mas optimista, partiendo del libre albedrio de que somos personas capaces de moldear al yo, decía que ni la herencia ni el ambiente explican por completo el desarrollo de la personalidad, cada uno crea un estilo de vida adecuado con base en las capacidades y las experiencias que derivamos de nuestro acervo genético y de nuestro ambiente social. Freud por otra parte dice que el determinismo es en que nuestra conducta a lo largo de la vida es influenciada por nuestra infancia que determina nuestro estilo de vida.

14. Explique los métodos que utilizó Adler para evaluar la personalidad de sus pacientes.

Utilizo métodos para evaluar a sus pacientes como lo es: los primeros recuerdos. Técnica de evaluación de la personalidad que parte del supuesto de que los primeros recuerdos- sean hechos reales o simples fantasías- revelan el interés primario de nuestra vida. El análisis de los sueños: no creía que los sueños cumplieran deseos o revelaran conflictos ocultos. Por el contrario, implican lo que sentimos acerca de un problema actual y lo que pensamos hacer al respecto. Las medidas de interés social: Adler consideraba que, en lugar de depender de las pruebas, los terapeutas debían desarrollar su intuición. Sin embargo era partidario de las pruebas de memoria y de inteligencia; sus críticas iban contra las de personalidad.

15. ¿Qué importancia tienen los primeros recuerdos cuando se evalúa la personalidad? Ofrezca un ejemplo de cómo los recuerdos de Adler revelan un aspecto de su personalidad.

Adler descubrió que no importaba mucho si los recuerdos de sus clientes eran hechos reales o fantasías. En ambos casos, el interés primario de la vida de la persona giraba entorno a los incidentes recordados y, por lo mismo en opinión de Adler, los primeros recuerdos son el “indicador independiente más confiable al estilo de vida”.

Ejemplo Adler recordaba que en su infancia tenía temor de pasar frente a un cementerio de camino a la escuela, lo que después de treinta años descubrió por otros compañeros de escuela de que tal cementerio no existía. Ellos habían caracterizado su estilo de vida. Así ese viejo recuerdo reveló un aspecto importante e influyente de su personalidad.

16. ¿Qué propósito tienen los sueños? ¿Las investigaciones contemporáneas sobre el sueño y los sueños apoyan las ideas de Adler?

Lo que sentimos acerca de un problema actual y lo que pensamos hacer al respecto. Las investigaciones que se hicieron fue investigada exponiendo a sujetos a situaciones donde se consideraba que la incapacidad de armar un rompecabezas era una amenaza contra la personalidad.

17. ¿Qué diferencias existen entre las personas que obtienen una puntuación alta en interés social y las que obtienen una puntuación baja?

Los sujetos que obtuvieron una puntuación alta en esta dimensión sentían menos estrés, depresión, ansiedad y hostilidad que los que obtuvieron una puntuación baja.

18. Exponga las críticas contra el sistema de Adler y sus aportaciones a la psicología actual.

En que sus ideas contienen contradicciones y que no están sistematizadas, y que su teoría contiene huecos y preguntas sin respuesta. El sistema de Adler no contesta satisfactoriamente estas preguntas ni otras que se han planteado, pero también otros teóricos nos dejan preguntas sin respuesta.