

EVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Las preguntas que se plantean tienen por objetivo reforzar el aprendizaje, no hagas trampa leyendo primero las respuestas.

1.- Menciona la definición de emoción

es lo que sentimos en un determinado momento de motivos, la emoción tiene consigo reacciones fisiológicas estimuladas por el ambiente en que se da.

2.- ¿Qué funciones tiene la emoción en la vida del humano?

todas nuestras emociones están arraigadas en nuestra biología, cada una de ellas nos ayudan en un momento determinado de placer o de disgusto, cada una de ellas promueven una conducta orientada hacia determinado objetivo y mantienen el comportamiento hasta que la meta se consigue.

3.- ¿Las emociones se aprenden?

pues son componentes esenciales del aprendizaje y de la toma de decisiones

4.- Menciona los tres elementos que forman parte de las emociones básicas.
reacciones fisiológicas externas, reacciones fisiológicas internas y representación subjetiva o interpretación individual del acontecimiento.

5.- ¿Cuáles son las diferencias en la Teoría de Cannon-Bard y la teoría de James-Lange?

W. James y C. Lange. Su teoría de la emoción propone que interpretamos la emoción experimentada a través de la expresión facial y de los cambios viscerales producidos. Por lo tanto Cannon-Bard estaba en que no podíamos asumir que dependemos de nuestras respuestas fisiológicas porque entonces no seríamos capaces de distinguir una emoción de otra. Además no somos conscientes de nuestros cambios internos.

6.- ¿Cuál es el concepto de motivación?

alude a las causas que activan, orientan y mantienen nuestro comportamiento durante un determinado tiempo, una vez que hemos identificado una meta como

digna de ser alcanzada, así como a la fuerza que nos impulsa para conseguirla

7.-¿Cuáles son los tres tipos de motivos mencionados en el texto?

las teorías homeostáticas, la conductista y la humanista.

8.-Señala la importancia que tiene la motivación en la vida de los humanos.

la motivación tiene como fuente motivos primarios y secundarios cada uno de ellos tiene funciones para supervivencia del organismo y la especie, y los motivos de aprendizaje que se insertan en el mundo de la cultura, motivos que no tienen un sustrato biológico que les den sosten, esto es, que son adquiridos.

9.-¿Existe relación entre los procesos de la motivación y la emoción?

Ambos son procesos que tienen una gran influencia en los distintos ámbitos de nuestra psique; ambos permean nuestra percepción de la realidad, propiciando que nuestros sentidos se orienten en una u otra dirección, que hagamos caso omiso de estímulos presentes para privilegiar otros de menor umbral, que interpretemos la realidad de acuerdo a las emociones dominantes en un momento dado y que orientemos nuestros esfuerzos en un determinado curso de acción, a corto, mediano o largo plazo.