

EVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

1. Imagina... ¿Cómo serían tus experiencias si no pudieras percibir lo que sucede a tu alrededor?

Me sucederían cosas malas o me perdería de cosas importantes.

2. Si te gusta escuchar la música a “todo volumen”, explica por qué a otras personas puede parecerles molesta esta situación.

No hay una sensación positiva en ellos porque sus sentidos les han puesto en un estímulo que no les agrada, ya que estas personas no están adaptadas a ello y tienen la percepción de una manera negativa porque tienen recuerdos, conocimientos y expectativas diferentes.

3. ¿Cómo explicarías con tus propias palabras la relación entre el “todo” y “las partes”?

el todo es la percepción las partes son aquellas cosas en las que hemos creído, recordado y lo que esperamos, que hacen de ello la percepción.

4. ¿Qué es la organización perceptual?

nos permite explicar que de la enorme cantidad de datos arrojados por la experiencia sensorial, tomamos solo aquella información susceptible de ser agrupada en la conciencia para generar una representación mental.

5. Busca en internet algunas imágenes visuales de publicidad o pinturas artísticas e identifica, si es el caso, los principios de la teoría de la Gestalt que fueron utilizados.



EVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

(Atención, memoria y aprendizaje)

1.- Es un proceso básico y selectivo, de él se derivan otros más complejos y se caracteriza por enfocarse a estímulos específicos y relevantes

LA ATENCION__

2.- La potencia de estímulo se refiere a que el estímulo es débil pero su repetición constante tiene impacto en la atención: ¿cierto o falso?__FALSO

3.- Son estrategias que favorecen la atención: B)

a) Poner atención, hablar por teléfono mientras estudias.

b) Escucha activa, evitar saturarse de estímulos, confianza en sí mismo.

c) No distraerse, retroalimentar al interlocutor, poner atención a todos los estímulos de nuestro alrededor.

4.- La relación que existe entre atención y memoria se da en el momento en que si un estímulo es atendido, éste permanecerá en nuestra MEMORIA _pero si no le prestamos ATENCION _nunca dejará huella.

5.- La memoria A CORTO PLAZO_ tiene una capacidad limitada retiene 6 o 7 datos, es un pensamiento consciente y por lo tanto una memoria de trabajo.

6.- Relaciona las siguientes definiciones con sus respectivas respuestas:

I. Es aquella memoria que almacena acciones o destrezas (B).

II. Tiene relación con todo lo que conocemos del mundo, es nuestro diccionario o enciclopedia (C).

III. Este tipo de memoria almacena nuestras experiencias personales (A).

a) Memoria episódica.

b) Memoria procedimental

c) Memoria semántica

7.- El recuerdo es reproducir hechos o información, contrario al olvido en el que es imposible acceder a ella ¿cierto o falso? CIERTO

8.- Es mediante el condicionamiento operante que una persona llega a tenerle miedo a un insecto: ¿cierto o falso? CIERTO

9.- En el condicionamiento __CLASICO__ la relación entre el estímulo incondicionado y neutro da como resultado una respuesta __CONDICIONADA__.

10.- Al estímulo que aumenta la probabilidad de que una conducta se haga presente se le conoce como:

a) Estímulo reforzador.

b) Estímulo positivo.

c) Castigo.

11.- En el programa de reforzamiento de INTERVALO __fijo__ se determinan los intervalos de tiempo en los que se administra el reforzador, en tanto que en los programas de __RAZON__ fija el reforzamiento se presenta en un número específico de respuestas.

12.- Este tipo de aprendizaje implica la observación de la conducta de un modelo, la cual puede ser imitada o no, dependiendo de la consecuencias que reciba el sujeto (A).

a) Insight.

b) Cognoscitivo.

c) Social.

d) Vida cotidiana.

13.- ¿Qué es lo que capta tu atención y por qué crees que es así?

POR ESTIMULOS QUE HACEN UN IMPACTO PORQUE ESTA EN MIS INTERESES DE QUE ME ESTIMULEN PARA APRENDER ALGO NUEVO

14.- ¿Con qué frecuencia olvidas, qué haces para retener la información?

CON MUY POCA FRECUENCIA Y LO QUE HAGO ES VOLVER A REFORZAR LO APRENDIDO CREANDO ESE SISTEMA DE LO REPETITIVO O RELACIONADO.

15.- Piensa en una conducta que has adquirido, menciona a qué tipo de aprendizaje corresponde y por qué.

UNA CONDUCTA MOLDEADA EN EL APRENDIZAJE DE DISCERNIMIENTO, PORQUE HAY CONDUCTAS QUE LAS TENGO QUE ACOMPLEJAR Y CUANDO INTENTO TENER

UNA SOLA ES DE PODER HACER ALGO REFLEXIVO Y VER LO QUE REALMENTE ME
AYUDE A CAMBIAR LAS COSAS DIFICULTOSAS.