

CREEMOS EN JESÚS
GUÍA DE ESTUDIO 3.1
Lección 3: El Profeta
Sección 1: Trasfondo del Antiguo Testamento

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Trasfondo del Antiguo Testamento

A. Requisitos

1. Llamado por Dios
2. La Palabra Dada por Dios
3. Leal a Dios
4. Validado por Su Cumplimiento

B. Función

1. Autoridad
2. Tarea
3. Métodos

C. Expectativas

1. Desarrollo Histórico
2. Profecías Específicas

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cómo define “profeta” la lección?

Un profeta es una persona escogida por Dios para ser su portavoz, comunicando su voluntad, advertencias, promesas y llamado al arrepentimiento al pueblo.

2. ¿Cuáles eran las cuatro características de un profeta verdadero?

1. Era llamado y enviado por Dios.
2. Hablaba el mensaje verdadero de Dios.
3. Su mensaje concordaba con la revelación previa de Dios.

4. Sus profecías se cumplían.

3. Explique cómo el Espíritu Santo inspiró a los profetas. ¿Eludía la personalidad del profeta? Explique su respuesta.

El Espíritu Santo guiaba a los profetas para comunicar exactamente el mensaje divino. Sin embargo, no anulaba su personalidad, estilo, cultura ni vocabulario. Dios utilizaba sus capacidades humanas para transmitir su verdad sin error.

4. ¿El mensaje de un profeta tenía siempre que estar de acuerdo con la revelación de Dios existente?

Sí. Todo mensaje profético verdadero debía estar en armonía con lo que Dios ya había revelado anteriormente.

5. ¿El mensaje de un profeta se cumplía siempre en forma rápida?

No. Algunas profecías se cumplían pronto y otras tardaban mucho tiempo, incluso siglos.

6. Explique lo que enseña la lección en cuanto a algunas profecías que dependían de cómo las personas respondieran al mensaje.

Algunas profecías eran condicionales. Si el pueblo se arrepentía, Dios podía detener el juicio anunciado. Si persistían en rebelión, el castigo llegaba.

7. Explique cómo el ejemplo de Jonás ayuda a ilustrar cómo algunas profecías dependían de la respuesta de las personas al mensaje.

Jonás anunció destrucción para Nínive, pero cuando los habitantes se arrepintieron, Dios mostró misericordia y no destruyó la ciudad en ese momento.

8. ¿Qué era un “vasallo” en el antiguo Oriente Cercano?

Era un reino o pueblo subordinado a un rey poderoso, obligado a obedecerle y servirle.

9. Cuando los emperadores imponían sus pactos sobre los estados vasallos, estos tratados mostraban los detalles del arreglo entre ellos, enlistando la _____ de los emperadores en el pasado.

benevolencia.

10. ¿Qué métodos eran usados por los profetas para cumplir con su tarea? ¿Cuál era el más común?

Usaban predicación, escritos, símbolos, acciones dramáticas, exhortación pública y privada. El método más común era la proclamación oral del mensaje de Dios.

11. Describa el enfoque especial del mensaje y de la tarea de los profetas durante cada período de la historia del Antiguo Testamento:

• Período de la pre-monarquía

Llamaban al pueblo a guardar el pacto y abandonar la idolatría.

- **Período de la monarquía**

Confrontaban a reyes y nación por injusticia y pecado, llamando al arrepentimiento.

- **Período del exilio**

Explicaban el juicio divino y daban esperanza de restauración futura.

- **Período post-exilio (restauración)**

Animaban a reconstruir, renovar la obediencia y esperar el cumplimiento pleno de las promesas de Dios.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Qué podemos aprender del oficio de profeta en las Escrituras? ¿Existe alguna forma en que podamos hacer un oficio similar en nuestros días? ¿En qué forma nuestro ministerio sería diferente?

Aprendemos fidelidad, valentía y obediencia a Dios. Hoy no somos profetas inspirados como ellos, pero sí podemos proclamar la Palabra de Dios, exhortar y enseñar la verdad bíblica.

2. ¿Cómo puede usted ser un embajador de Dios fiel en el área de influencia en la que se encuentra?

Viviendo con integridad, compartiendo el evangelio, sirviendo a otros y reflejando el carácter de Cristo.

3. ¿En qué tipo de ministerios se encuentra usted ahora y cómo se promueve el pacto de Dios y el alentar a otros a adorar a Dios?

Por medio de enseñanza, discipulado, servicio, oración y evangelismo, recordando las promesas de Dios y guiando a otros a obedecerle.

4. ¿Cómo influye en su enfoque de la Biblia la enseñanza acerca de los profetas?

Ayuda a entender mejor el contexto bíblico, la fidelidad de Dios, su justicia, misericordia y el cumplimiento de sus promesas en Cristo.

CREEMOS EN JESÚS
GUÍA DE ESTUDIO 3.2
Lección 3: El Profeta
Sección 2: Cumplimiento en Jesús

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

II. Cumplimiento en Jesús

A. Requisitos

1. Llamado por Dios
2. La Palabra Dada por Dios
3. Leal a Dios
4. Confirmado como Auténtico por Su Cumplimiento

B. Función

1. Autoridad
2. Tarea
3. Método

C. Expectativas

1. Mensajero del Señor
2. Profeta como Moisés
3. Restauración de la Profecía

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuál fue la acción que identificó a Jesús más claramente como profeta?

La proclamación pública de la Palabra de Dios y la enseñanza con autoridad divina lo identificaron claramente como profeta. También sus milagros confirmaban su mensaje.

2. ¿Qué quería decir Juan al llamar a Jesús el “verbo”?

Quería decir que Jesús es la Palabra eterna de Dios, la revelación perfecta del Padre, por medio de quien Dios se da a conocer.

3. Jesús dice en Mateo 5:17 que no ha venido para abrogar la ley o los profetas, sino para “_____”.

cumplir.

4. ¿Se cumplieron todas las profecías de Jesús mientras vivía en la tierra?

No. Muchas se cumplieron durante su vida terrenal, pero otras se cumplirían después de su resurrección, ascensión y en su segunda venida.

5. Después de leer la profecía en Isaías 61 acerca de la venida de aquel que sería ungido por el Espíritu Santo, ¿qué dijo Jesús?

“Hoy se ha cumplido esta Escritura delante de vosotros.”

6. ¿Qué métodos proféticos usó Jesús? ¿Cuál fue su método principal?

Usó predicación, enseñanza, parábolas, milagros, conversaciones personales y confrontación pública. Su método principal fue la predicación y enseñanza de la Palabra.

7. ¿Quién hizo más milagros que cualquier otro profeta en la historia del pueblo de Dios?

Jesús.

8. ¿Quién era el “mensajero del Señor” en el tiempo del Nuevo Testamento, anunciando la venida del rey victorioso?

Juan el Bautista.

9. ¿En qué sentido Jesús multiplicó el número de los profetas verdaderos?

Al enviar a sus apóstoles y a su Iglesia a proclamar fielmente la Palabra de Dios al mundo.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Cómo influyen en su estudio y lectura de la Biblia lo que enseña esta lección?

Me ayuda a leer toda la Biblia viendo a Cristo como centro de la revelación divina y cumplimiento de las promesas.

2. ¿Cómo le ayuda en sus circunstancias presentes saber que Jesús ha sido el profeta más grande de todos los tiempos?

Me da confianza, porque sé que su palabra es verdadera, sabia y suficiente para guiar mi vida.

3. ¿Qué sentido de aliento y esperanza podemos tener debido al cumplimiento de los mensajes proféticos de Jesús?

Que todo lo que Jesús prometió se cumplirá. Su palabra nunca falla.

SECCIÓN 3: APLICACIÓN MODERNA

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuándo empezó Jesús su ministerio profético? ¿Cómo continuó ese ministerio después de Su ascensión?

Comenzó durante su ministerio terrenal. Continuó después de su ascensión por medio del Espíritu Santo, los apóstoles y las Escrituras.

2. La lección enseña que _____ es la palabra profética de Cristo para Su Iglesia.

la Biblia.

3. Escriba la respuesta a la pregunta 43 del Catecismo Mayor de Westminster.

Cristo ejecuta el oficio de profeta al revelar a su Iglesia, en todas las edades, por su Palabra y Espíritu, toda la voluntad de Dios para su edificación y salvación.

4. Según la lección, la mejor manera de interpretar las Escrituras es según la estructura de _____.

los pactos de Dios o del pacto.

5. Jesús predicaba frecuentemente, “_____, porque el reino de los cielos se ha acercado.”

Arrepentíos.

6. Lutero dice que Dios quería que toda la vida del creyente fuera una vida de _____.

arrepentimiento.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Cómo le ayuda el concepto del pacto a entender las Escrituras? ¿Cómo le ayuda a entender su relación con Dios?

Me ayuda a ver la unidad de la Biblia y la fidelidad de Dios en sus promesas. También fortalece mi seguridad en la relación con Él.

2. ¿Cómo influye el concepto de arrepentimiento en su caminar diario con el Señor?

Me impulsa a examinar mi corazón, apartarme del pecado y volver continuamente a Dios con humildad.

3. ¿Qué fue lo más importante que usted aprendió en toda esta lección?

Que Jesús es el Profeta perfecto cuya Palabra tiene autoridad absoluta y sigue hablando hoy por medio de las Escrituras.

4. ¿Está sometido a Jesús como su Profeta? ¿Está usando Su Palabra principalmente para tomar decisiones y formar sus convicciones? ¿O a veces se deja influir mucho por otras fuentes? Explique.

Deseo someterme a Cristo como mi Profeta, buscando dirección en su Palabra. Sin embargo, debo cuidarme de no dejar que opiniones humanas o presiones externas sustituyan la verdad bíblica.

1. Sartre, *La náusea*

Podemos captar cómo se siente alguien cuando no tiene a Cristo en el centro de su vida, al leer los escritos fascinantes de autores como Jean Paul Sartre. Él describió la lucha para encontrar su identidad y el sentido de la vida en la novela *La náusea*. El protagonista Antoine Roquentin se mira en el espejo, hasta que ya no pueda reconocerse. Solamente ve “carne insulta que se expande y palpita con abandono”. Sus ojos le parecen “algo vidrioso, blanco, ciego, bordeado de rojo, como escamas de pescado”, y su cara es como un “mapa geológico en relieve”.

Hay una analogía entre la perspectiva de Sartre y la descripción de la música jazz que escucha Roquentin. Aunque la vida debe tener una melodía, a veces los eventos parecen incontrolables y sin sentido, como las notas de jazz que vienen y se van en forma impredecible.

Por el momento, toca el *jazz*; no hay melodía, sólo notas, una miríada de breves sacudidas. No conocen reposo; un orden inflexible las genera y destruye, sin dejarles nunca tiempo para recobrase, para existir por sí. Corren, se apiñan, me dan al pasar un golpe seco y se aniquilan. Me gustaría retenerlas, pero sé que si llegara a detener una, sólo quedaría entre mis dedos un sonido canallesco y languideciente. Tengo que aceptar su muerte; hasta que debo *querer* esta muerte; conozco pocas impresiones más ásperas o más fuertes.

[Jean Paul Sartre, *La Náusea* (Buenos Aires: Losada, 1973), pp. 27-28, 34.]

¿Qué podemos aprender de la novela de Sartre acerca de la vida sin Cristo?

¿Cómo cambia su vida tener una relación personal con Cristo?

El cambio se refleja desde que aceptas a Cristo como tu Salvador personal tu vida y Alma cambia de una manera en la que el viejo hombre muere y uno Nuevo nace y todo comienza a cobrar sentido