

**Pablo y Su Teología**  
**Lección 1 de la serie *El Corazón de la Teología de Pablo***  
**Guía de Estudio**

| <b>Contenido</b>                                                                                                                                                                              | <b>página</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Preparación</b> — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.                                                                                                               | <b>3</b>      |
| <b>Bosquejo</b> — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.                                                                         | <b>4</b>      |
| <b>Notas</b> — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.                                    | <b>5</b>      |
| <b>Preguntas de Repaso</b> — Preguntas del contenido básico de la lección, y espacio para escribir respuestas; apto para tareas escritas y exámenes.                                          | <b>22</b>     |
| <b>Preguntas de Aplicación</b> — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección y la vida, teología y ministerio cristiano; apto para grupos de discusión, tareas escritas y exámenes. | <b>27</b>     |

**¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?**

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
  - **Preguntas de Repaso** — Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.

- **Preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página.

## **Preparación**

- Leer Hechos 9:1–21:17

## Bosquejo

- I. Introducción (0:25)
- II. Trasfondo Cultural (1:56)
  - A. Cultura Judía (2:54)
  - B. Cultura Gentil (9:43)
- III. Ministerio Apostólico (14:54)
  - A. Oficio (15:42)
  - B. Misión (21:24)
    - 1. Primer Viaje (21:43)
    - 2. Segundo Viaje (22:58)
    - 3. Tercer Viaje (24:57)
    - 4. Cuarto Viaje (26:00)
  - C. Escritos (28:15)
- IV. Perspectivas Centrales (33:35)
  - A. Reformada (34:29)
  - B. Escatológica (38:34)
    - 1. Terminología (40:06)
    - 2. Estructura (41:22)
    - 3. Implicaciones (55:00)
- V. Resumen (1:03:10)

## **Notas**

### **I. Introducción**

### **II. Trasfondo Cultural**

La cultura judía lo afectó grandemente, y el ser expuesto a la cultura gentil, greco-romana, lo impactó de manera significativa también.

#### **A. Cultura Judía**

Pablo estaba muy consciente de su herencia judía antes de que se convirtiera en cristiano.

Pablo estaba firmemente comprometido con el judaísmo.

Pablo creyó en la autoridad de las Escrituras del Antiguo Testamento.

Pablo se aferró firmemente a la creencia judía que Dios enviaría un día al Mesías, el gran hijo de David quien terminaría el sufrimiento de Israel y extendería el reino de Dios a todas las naciones gentiles.

## **B. Cultura Gentil**

El Espíritu Santo utilizó el contacto de Pablo con la cultura gentil para moldear su teología.

A lo largo de su vida Pablo vivió también en el mundo gentil.

- Hechos 21:39
- Hechos 22:3
- Hechos 9:30

- Hechos 11:25

Pablo gozaba de completa ciudadanía romana.

Pablo se mostró a sí mismo como conocedor de la sofisticada literatura pagana.

El contacto de Pablo con el mundo gentil lo afectó por lo menos de dos maneras:

Lo equipó para ministrar a los gentiles fuera de la iglesia.

Pablo estaba preparado también para ministrar a los gentiles dentro de la iglesia y aún hasta pelear por ellos.

Un tema central en muchas de las epístolas de Pablo fue que Jesús había abierto la puerta de salvación a las naciones gentiles para que cualquier gentil que estaba en Cristo fuera contado como un judío de sangre pura y perfecto cumplidor de la ley ante los ojos de Dios.

### **III. Ministerio Apostólico**

El servicio de Pablo a la iglesia proporcionaba un punto de referencia constante para su teología e influía profundamente en lo que creía.

#### **C. Oficio**

Cristo ordenó a los apóstoles a hablar como voceros de Jesucristo con la autoridad absoluta a la iglesia.

Pablo cumplía un grupo de requerimientos establecidos para el apostolado.

Los apóstoles autorizados por Cristo tenían que cumplir tres criterios:

- Hechos 1:21, tenían que haber sido enseñados directamente por Cristo durante su ministerio terrenal.



- Hechos 1:22, tenían que haber sido testigos de la resurrección de Jesús.
- Hechos 1:23-26, los nuevos apóstoles tenían que haber sido escogidos para el oficio por el Señor mismo.

- Gálatas 1:11-18
- Hechos 9:1-6
- Hechos 9:15

Gálatas 2:7-8: “Antes por el contrario, como vieron que me había sido encomendado el evangelio de la incircuncisión, como a Pedro el de la circuncisión (pues el que actuó en Pedro para el apostolado de la circuncisión, actuó también en mí para con los gentiles).”

El Nuevo Testamento dejó claro que Pablo era un apóstol legítimo.

**D. Misión**

Podemos tener una buena idea del tipo de trabajo que hacía Pablo al ver sus tres viajes misioneros y su viaje a Roma.

**1. Primer Viaje (Hechos 13–14)**

El viaje comenzó cuando Dios le dijo a la iglesia en Antioquía de Siria que reservaran a Pablo y a Bernabé para un trabajo especial. Viajaron a la Isla de Chipre y hacia Asia Menor y viajaron hasta el este hasta Derbe.

El primer viaje misionero de Pablo como apóstol de Cristo fue relativamente corto y sin complicaciones.

**2. Segundo Viaje (Hechos 15:36–18:22)**

Esta expedición comenzó cuando los apóstoles y los líderes de la iglesia en Jerusalén seleccionaron a Pablo y a Bernabé para llevar una carta en las iglesias en Antioquía, Siria, Cilicia y Galacia, explicando que los gentiles convertidos no necesitaban ser circuncidados o guardar la ley de Moisés con el fin de ganar la salvación.

### **3. Tercer Viaje (Hechos 18:23–21:17)**

Pablo fue de Antioquía de Siria por Galacia y Frigia, y después estableció un ministerio próspero en Efeso. Visitó iglesias que había plantado en su viaje anterior a la región.

### **4. Cuarto Viaje (Hechos 27–28)**

La apelación de Pablo a César genera su cuarto viaje que lo llevó a Roma.

Un vistazo rápido a la región de Jerusalén y Roma revela que Pablo visitó muchos lugares diferentes haciendo contacto con miles de personas en mas de veinticinco ciudades.

La teología de Pablo no le permitía ser un teólogo de escritorio. De seguro Pablo estaba bien educado y era muy inteligente. Pero su teología lo llevó a una vida de sacrificio y servicio.

## **E. Escritos**

Cuando Pablo escribió sus epístolas (trece cartas), él estaba preocupado por abordar las necesidades específicas de aquellas situaciones. Debido a que las cartas de Pablo eran tan ocasionales, esto es, escritas para abordar problemas específicos, ninguna de sus cartas expone su teología completa de una manera ordenada y sistemática.

Un examen más de cerca de Romanos revela que Pablo escribió este libro para abordar problemas particulares, específicamente los de los cristianos de Roma.

- Hechos 1–3: Tanto Judíos como gentiles son pecadores y ninguno tiene el derecho de declararse superior sobre el otro.
- Hechos 4–8: Dios ha provisto la misma forma de salvación para ambos tanto judíos como gentiles.
- Hechos 9–11: Papeles complementarios de judíos y gentiles en el plan de Dios para la historia humana.

- Hechos 12–16: Asuntos de la vida cristiana práctica que estaban cercanamente relacionados con los conflictos entre judíos y gentiles.

Este breve esbozo de la carta de Pablo a Roma muestra que Pablo no pretendía que Romanos fuera una declaración abstracta de sus creencias. En vez de eso, este libro contestó principalmente el asunto pastoral de la relación entre judíos y gentiles en la iglesia cristiana.

Estamos en lo correcto al creer que Pablo tenía un conjunto lógico de creencias teológicas bien formadas o lo que podríamos llamar una teología sistemática. Pero el sistema teológico de Pablo nunca se escribió, aunque se refleja en sus epístolas.

#### **IV. Perspectivas Centrales**

##### **F. Reformada**

En siglos anteriores a la reforma, la Iglesia Católica Romana enseñó que la salvación requería tanto la gracia de Dios como el mérito humano. Según esta enseñanza la justificación es un largo proceso en el que Dios infunde gracia al creyente, y esta gracia permite que el creyente se vuelva más justo al hacer buenas obras.

*Sola fide*- (por fe solamente), somos justificados solamente por medio de la fe en Jesucristo y no por medio de la fe más buenas obras.

Pablo se opuso a este legalismo de la iglesia primitiva, e insistió que la justificación era un evento único que resultaba sin la necesidad de las obras de la ley.

Los Protestantes han sostenido que Pablo desarrollo su teología principalmente alrededor del tema de cómo se aplica la salvación en cada creyente. La teología de Pablo se consideró ser estructurada alrededor del *ordo salutis*, o el orden de salvación.

Pablo estaba muy preocupado con la larga historia de la redención de Dios que tuvo su clímax en la muerte y resurrección de Cristo, *historia salutis*, o la historia de la salvación.

## Escatológica

La perspectiva escatológica de la teología de Pablo ha reafirmado la idea de que el orden de salvación era más central para la teología de Pablo que la historia de salvación

### 1. Terminología

“Escatología” viene de la palabra griega *eschatos* que quiere decir “último” o “fin.”

En la teología sistemática tradicional el término “escatología se ha referido principalmente en la enseñanza bíblica sobre la segunda venida Cristo. Pero cuando hablamos de acercamiento “escatológico” de Pablo, debemos de extender el término para referirnos a mucho más que la segunda venida de Cristo.

## 2. Estructura

### a. Orígenes

Teólogos judíos:

Este siglo >> Mesías >> Siglo por venir

- El siglo presente de pecado y dificultad (este siglo)
- Un siglo futuro de bendiciones (el siglo por venir)
- El Mesías sería el punto de cambio crucial entre estos siglos.

Pablo sostenía este punto básico de dos siglos en la historia.

- 2 Corintios 4:4
- 1 Corintios 1:20
- 1 Timoteo 6:19
- Efesios 2:7
- Efesios 1:21



**b. Desarrollo**

La transición de este siglo al que está por venir no era un simple cambio de un siglo a otro, sino que involucraba un período de traslape cuando ocurrieran ambos siglos simultáneamente.

**c. Temas**

El “ya y todavía no”- algunos aspectos del fin de los tiempos o de los últimos días ya se han convertido en una realidad en Cristo, mientras que otros aspectos todavía no se han cumplido.

- Ya: este tema aparece de tres maneras en los escritos de Pablo.

En primer lugar, Pablo enseñó que el escenario final del reino de Dios empezó cuando Jesús ascendió a su trono celestial.

Un segundo aspecto del siglo por venir que ya está presente con nosotros es un adelanto de la herencia eterna del Espíritu Santo.

Finalmente, Pablo señaló que Cristo inició las dimensiones espirituales de la nueva creación relacionada con el siglo por venir.

- Todavía no:

Pablo creía que las bendiciones de los últimos días todavía no habían alcanzado su totalidad. Así que él esperaba deseoso el regreso de Cristo como el tiempo en que Cristo cumpliría el juicio final así como las bendiciones.

Tres maneras en las que la perspectiva de Pablo viene a la vista:

En primer lugar, Pablo enseñó que Cristo el Rey ahora reina desde su trono en el cielo. Pero Pablo también creía que cuando Cristo regrese traerá todas las bendiciones del reino de Dios.

En segundo lugar, Pablo creía que el Espíritu Santo es la primicia de la cosecha de salvación y el depósito de nuestra herencia. Pero las palabras “primicia” y “depósito” indican que la recepción total de nuestra herencia es en el futuro.

Finalmente, Pablo veía el regreso de Cristo como el tiempo en que la nueva creación vendría en toda su plenitud.

### **3. Implicaciones**

Pablo expresó su teología principalmente en el contexto del ministerio pastoral. Pablo explicó lo que Dios había hecho por los creyentes en la primera venida de Cristo, y enseñó a los cristianos a vivir mientras esperaban el regreso de Cristo.

#### **b. Unión con Cristo**

Romanos 6:3-4: Nuestra unión con Cristo de hecho nos mueve de este siglo al siguiente.

Romanos 6:10-11: La enseñanza de Pablo acerca de nuestra unión con Cristo aplicó la escatología a la vida práctica de todos los creyentes.

**c. Propósito Divino**

El plan de Dios para que hubiera un traslape de los siglos incluía la unión de creyentes judíos y gentiles en un pueblo de Dios.

Para que la iglesia pudiera alcanzar una medida de madurez espiritual.

Efesios 2:19-22

Efesios 4:15-16

Romanos 11:25

Efesios 3:4-6

**d. Enseñanza Cristiana**

La escatología de Pablo nos da esperanza para el futuro al mostrarnos que ya hemos comenzado a disfrutar muchos beneficios del siglo por venir.

Las bendiciones que todavía están por delante de nosotros son tan asombrosas que opacarán absolutamente cualquier prueba que experimentemos en esta vida.

## **V. Resumen**



## LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

**MATERIA:** ANTECEDENTES DEL MÉTODO CLÍNICO LPF309

**ALUMNA:** MARÍA JULIETA VILLARREAL CARRASCO

**TEMA:** MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA PSICOLOGÍA

**FECHA:** 8/ 04/ 2026

**LUGAR:** CD. JUAREZ CHIHUAHUA

## Resumen de Lección

La lección titulada “Pablo y su teología” ofrece una visión completa del apóstol Pablo centrándose en tres aspectos clave: su contexto cultural, su ministerio como apóstol y sus ideas teológicas más importantes. Estos aspectos son fundamentales para interpretar sus escritos de forma adecuada y entender la esencia de su mensaje teológico.

En primer lugar, el contexto cultural de Pablo fue determinante en el desarrollo de su forma de pensar. Su herencia judía tuvo un impacto significativo en él. Era un fariseo muy devoto, comprometido con las leyes y convencido de la autoridad de las Escrituras del Antiguo Testamento. También mantenía una fuerte expectativa sobre las promesas del Mesías. Tras su conversión, Pablo no dejó atrás estas creencias, sino que las reinterpreto a la luz de Cristo, reconociendo a Jesús como el Mesías prometido.

Por otro lado, su contacto con el mundo grecorromano también tuvo un gran impacto en su vida y en su manera de ver la teología. Siendo ciudadano romano y familiarizado con la cultura de los gentiles, Pablo pudo transmitir el evangelio de manera efectiva a aquellos que no eran judíos. Esta combinación de trasfondos le permitió conectar a judíos y gentiles, defendiendo que estos últimos pudieran ser parte del pueblo de Dios sin tener que seguir la ley mosaica. Así, uno de los temas más importantes de su teología fue la unidad en Cristo, donde tanto judíos como gentiles son considerados iguales ante Dios.

En segundo lugar, el ministerio apostólico de Pablo es vital para comprender su teología. Su autoridad como apóstol venía directamente de Cristo, quien lo eligió, lo instruyó y lo envió a predicar. Aunque no fue uno de los doce apóstoles originales, cumplió con las condiciones apostólicas al haber visto a Cristo resucitado y haber sido designado directamente por Él. Esta autoridad le permitió enseñar con legitimidad y establecer doctrinas esenciales para la iglesia.

Su misión se llevó a cabo a través de viajes misioneros, en los que predicó el evangelio, fundó iglesias y enfrentó muchas adversidades. Cada viaje tuvo sus particularidades, pero todos muestran que su teología era práctica y enfocada en el cambio de vidas. Además, sus cartas fueron respondidas a situaciones concretas en las iglesias, lo que explica por qué no ofrecen una teología completamente sistemática, sino aplicaciones claras de sus conceptos teológicos.

Por último, la lección trata sobre las ideas principales de la teología de Pablo. Una de ellas es la perspectiva reformada, que enfatiza la justificación por la fe como un acto exclusivo de Dios, a diferencia del legalismo. Sin embargo, también destaca la perspectiva escatológica que ve la historia de la salvación como el núcleo del pensamiento de Pablo.

La escatología de Pablo se fundamenta en la concepción de dos épocas: “este tiempo” y el “tiempo futuro”. Lo singular es que ambas se superponen en el ahora, generando el concepto de “ya, pero todavía no”. Esto implica que algunas bendiciones del reino de Dios ya se viven (como la presencia del Espíritu Santo y la nueva existencia en Cristo), mientras que otras todavía están por materializarse en el futuro, como la redención completa y la restauración final.

Esta visión tiene importantes consecuencias prácticas, ya que instruye a los creyentes a mantener la esperanza frente a las adversidades, reconociendo que son parte de un proceso más amplio dentro del plan redentor de Dios. En resumen, la teología de Pablo no solo aclara doctrinas, sino que también guía la vida cristiana en la tensión entre lo actual y lo por venir.



## Preguntas de Repaso

1. Explica cómo la cultura judía de Pablo lo influenció a él y a su teología.

La cultura judía de Pablo tuvo un impacto profundo en su vida y en su pensamiento teológico, ya que fue educado desde su juventud como fariseo, dedicado a las leyes y tradiciones de Israel. Esta formación le proporcionó una sólida convicción sobre la autoridad de las Escrituras del Antiguo Testamento, que continuó reconociendo como la Palabra de Dios aún después de su conversión. Su expectativa en el Mesías también influyó en su visión del evangelio, interpretando a Jesús como la realización de las promesas dirigidas a Israel. De esta manera, su teología cristiana no suplantó su judaísmo, sino que lo llevó a su máxima expresión al reconocer en Cristo el eje de la historia redentora.

2. Explica cómo la cultura gentil de Pablo lo influenció a él y a su teología.

La cultura gentil también dejó una huella importante en la vida de Pablo, al facilitar su comprensión y conexión con el mundo grecorromano. Su estatus de ciudadano romano y su conocimiento de filosofía y la literatura pagana le brindaron las herramientas necesarias para transmitir el evangelio de manera efectiva entre los gentiles. Aunque esta influencia no modificó su mensaje, sí le permitió adaptarse culturalmente sin comprometer la verdad esencial. Además, su vivencia en el ámbito gentil le llevó a abogar por la inclusión de los gentiles dentro de la iglesia, sosteniendo que no debían someterse a la ley judía para alcanzar la salvación, un concepto que se volvió fundamental en su teología.

3. ¿Por qué es importante ver el trasfondo cultural tanto judío como gentil de Pablo para entender su teología?

Es fundamental analizar tanto el trasfondo judío como el gentil de Pablo, ya que ambos influyen de manera directa cómo desarrolló su teología. Su procedencia judía le proporcionó una sólida base en las Escrituras y la expectativa del Mesías, mientras que su experiencia entre gentiles le permitió aplicar esas verdades en un contexto más amplio. Sin una comprensión de esta dualidad, se corre el riesgo de malinterpretar sus enseñanzas, especialmente en temas como la ley, la gracia y la inclusión de los gentiles. Por esta razón, su teología debe ser vista como una interacción entre estos dos mundos.

4. Explica cómo el oficio apostólico de Pablo le dio autoridad y legitimidad.

El ministerio apostólico de Pablo le otorgó autoridad y legitimidad, ya que fue llamado directamente por Cristo, quien lo envió como su representante. A pesar de no haber sido uno de los doce discípulos originales, poseía los requisitos apostólicos al haber sido testigo del Cristo resucitado y haber recibido instrucción directa de Él. Su labor apostólica fue también reconocida por los demás apóstoles, lo que reafirmó su autoridad dentro de la iglesia. Al actuar como apóstol, Pablo se expresaba y escribía con la autoridad de Cristo, lo que hizo que sus enseñanzas fuesen consideradas parte de las Escrituras.

5. ¿Qué eventos importantes tomaron lugar durante cada uno de los viajes misioneros de Pablo al igual que en su viaje a Roma?

A lo largo de sus viajes misioneros, Pablo llevó a cabo un amplio trabajo de evangelización y fundación de iglesias. En su primera travesía, predicó en Chipre y Asia Menor, estableciendo varias comunidades. En el segundo viaje, llevó el evangelio a Macedonia y Grecia, creando congregaciones en lugares como Filipos y Corinto. En su tercer viaje, fortaleció iglesias ya existentes y ejerció su ministerio en Éfeso. Su último viaje a Roma ocurrió tras apelar a César, resultando en su traslado como prisionero. En todos estos itinerarios, enfrentó persecuciones, pero también fue testigo del crecimiento del evangelio.

6. ¿Cuál era el propósito principal de los escritos de Pablo?

El objetivo esencial de las epístolas de Pablo era responder a situaciones concretas en las comunidades cristianas. No se diseñaron como tratados teológicos estructurados, sino como respuestas pastorales a problemas específicos, incluyendo divisiones, doctrinas erróneas o conflictos culturales. A través de sus cartas, Pablo aplicó principios teológicos a la vida cotidiana de los creyentes, orientándolos hacia la unidad, el crecimiento espiritual y una comprensión adecuada del evangelio.

7. ¿Cómo se resaltan el uno al otro los diferentes aspectos del ministerio apostólico de Pablo?

Los diversos elementos del ministerio apostólico de Pablo se entrelazan y se complementan, dado que su contexto cultural, su autoridad apostólica, su misión y sus escritos están relacionados entre sí. Su experiencia tanto como judío como gentil moldeó su enfoque ministerial, y su autoridad apostólica respaldaba sus doctrinas. Los viajes que realizó para la misión ofrecieron el contexto necesario para sus cartas, las cuales reflejan las realidades de su trabajo ministerial. En conjunto, estos aspectos demuestran que su teología no era solo teórica, sino que tenía un carácter práctico y contextual.

8. Explica cómo la reforma y las controversias que Pablo enfrentó son paralelas unas con las otras.

Las disputas que Pablo enfrentó en su época encuentran paralelismos con las de la Reforma, especialmente en lo que respecta a la justificación. Así como Pablo se opuso a los judaizantes que promovían la salvación a través de las obras, los reformadores rechazaron el legalismo que predominaba en la iglesia medieval. Ambos defendieron que la justificación se obtiene por la fe y no a través de las obras. Esta comparación ilustra la continua relevancia de la teología de Pablo y cómo sus enseñanzas han sido esenciales para rectificar errores doctrinales a lo largo del tiempo.

9. Describe la escatología de Pablo.

La escatología de Pablo se fundamenta en el entendimiento de que la historia se divide en dos periodos: el presente y el futuro, aunque ambos se intersectan. Esta idea se resume en la expresión “ya, pero todavía no”. Pablo enseñó que algunas bendiciones del reino de Dios ya están al alcance, como la presencia del Espíritu Santo y la nueva vida en Cristo, mientras que otras como la resurrección y la restauración final, aún están pendientes. Esta perspectiva ofrece un marco para comprender la vida cristiana como una espera activa.

10. ¿Cuáles fueron las implicaciones de la escatología de Pablo para los cristianos que vivieron durante la época de la Reforma y para los que vivimos en el mundo moderno?

Las consecuencias de la escatología de Pablo son profundas no solo para los cristianos de la Reforma, sino también para los de hoy. Enseña que los creyentes viven en una tensión entre lo que han recibido en Cristo y lo que aún aguardan. Esto proporciona esperanza en momento de sufrimiento, ya que las tribulaciones actuales no son definitivas. Además, motiva a vivir con intención, reconociendo que el reino de Dios ya ha comenzado, aunque no se ha consumado por completo.

## Preguntas de Aplicación

1. A la luz del trasfondo y ministerio de Pablo, ¿qué preguntas debemos tener en mente al leer sus escritos?

Es importante tener (como en todo lo que leemos) un pensamiento crítico, al hacernos diferentes tipos de preguntas:

- ¿Cuál era la situación concreta que enfrentaba?
- ¿A qué iglesia se dirige?
- ¿Qué problemática se intentó solucionar?
- ¿De qué manera, las enseñanzas se aplican a la realidad?

En pocas palabras, es necesario hacer un análisis del libro, para entonces tener en cuenta los temas en su contexto, por ejemplo, al leer Gálatas, nos damos cuenta de que se está abordando el tema del legalismo. Esto me ayuda a no descontextualizar versículos, sino interpretarlos de manera adecuada y aplicarlos con sabiduría a mí vida.

2. ¿Por qué el vivir en el “Ya” te trae aliento como seguidor de Cristo?

Porque ya he recibido el mejor regalo de gracia “mí salvación”, a través del perdón de Dios y mí nueva vida en Cristo. No tengo que seguir esperando al futuro para percibir, sentir y ver la gracia de Dios que habita en mí a través del Espíritu Santo, y sé que Él está conmigo en todo momento, no me desampara sino me fortalece, cuida y guía, me da fe sólida en momentos difíciles y me recuerda que Dios sigue haciendo una obra de perfección y santificación en mí.

3. ¿Por qué el vivir en el “Todavía No” te trae aliento y propósito como seguidor de Cristo? El ‘todavía no’ más que nada me deja en claro mis objetivos:

- Porque me recuerda que hay algo increíble y grandioso en camino
- Puedo enfrentar mis problemas porque sé que la gloria futura es mucho mayor.
- Me ayuda a recordar la Gran Comisión; que es mí deber evangelizar, bautizar, y discipular.

4. ¿Cómo puede un propio entendimiento de la teología de Pablo obligar e inspirar tu radical servicio a Cristo?

Comprender la teología de Pablo me reta a servir a Cristo de forma radical, porque al estudiar sobre su vida puedo ver que no fue fácil, sino que tuvo que sacrificar mucho. Él no solo dio enseñanzas, sino que vivió conforme a sus creencias. Eso me incita a abandonar mí zona de confort y a participar activamente en las iglesias que pastoreo e incluso me presenta un reto. Por ejemplo, la necesidad de involucrarme más en la formación de nuestros nuevos discípulos o en ayudar a otros, reconociendo que el evangelio tiene un impacto práctico y transformador.

5. ¿Cómo te ayuda a forjar tu entendimiento de los sufrimientos en este mundo el entender el paradigma del “ya pero todavía no”?

El concepto del ‘ya pero todavía no’ me permite ver el sufrimiento como una parte del proceso de redención. No implica que Dios me haya dejado de lado, sino que todavía estamos en un mundo que no es perfecto. Sin embargo, también soy consciente de que el sufrimiento no durará

para siempre. Esto me brinda tranquilidad y me ayuda a enfrentar las dificultades con esperanza, confiando en que Dios está actuando en medio de ellas.