



UPF
UNIVERSIDAD
PARA LA FAMILIA



LICENCIATURA EN PSICOLOGIA CRISTIANA

ALUMNO: OSMAR EZEQUIEL LOPEZ RAMIREZ

MATERIA: LPF312

**TEMA: LA ECONOMIA, CIENCIAS Y MATEMATICAS DESDE LA
PERSPECTIVA
CRISTIANA**

FECHA: 27/03/2026

LUGAR: TAPACHULA, CHIAPAS.

UN ENFOQUE CRISTIANO DE LA ECONOMÍA

Preguntas de repaso

1. ¿Cuál es el valor clave del capitalismo?
es la libertad.

2. ¿Cómo se llama el «padre» del capitalismo? ¿Cuál fue su teoría?
Adam Smith. propone que hay una «mano invisible» que guía la economía según un interés propio y beneficio propio. Observó la «ley de demanda y oferta»: cuando hay más demanda, suben los precios, y cuando hay más competencia, bajan los precios. Opinaba que, si todos buscan su bien propio, a lo largo todos se beneficiarán.

3. ¿Cuál ha sido la prueba más difícil para el capitalismo?

el capitalismo ha sido la gran depresión en los Estados Unidos que empezó en el año 1929. La cesantía era de un 25%, la producción nacional bajó en un 50% y 11.000 bancos se cerraron

4. ¿Qué solución dio John Maynard Keynes a este problema?

con su teoría de que el gobierno debería gastar cantidades enormes de dinero para dar nuevo vigor a la economía

5. ¿Cuál es el valor clave del socialismo?

Es la igualdad.

6. ¿Quién es considerado el padre del socialismo?

Carlos Marx es considerado el padre del socialismo

7. ¿Por qué este decía que había «puesto de pie» a Hegel?

siguió la dialéctica de Hegel, combinándola con el materialismo de Fierbach, y

desarrolló el materialismo dialéctico (o materialismo histórico). Él decía que había «puesto de pie» a Hegel, porque cambió lo ideal por lo material.

8. ¿En qué consiste fundamentalmente la historia de la sociedad?, según Marx.

la historia de la sociedad es la historia de la lucha de las clases

9. ¿Qué dijo Marx acerca de la religión?

creía que era “el opio del pueblo”

10. ¿Cómo se distingue la posición de Marx y Engels de la posición de Lenin en cuanto a la manera de lograr una reforma?

Lenin sostenía que se necesitaba un partido «vanguardia» de revolucionarios intelectuales para concientizar a los obreros, y que la revolución violenta era necesaria para lograr el socialismo.

11. ¿Cuál es la respuesta de la teología de liberación a la pregunta de por qué América Latina es pobre?

la relativa pobreza de América Latina se debe a la injusticia y la opresión de parte de los países capitalistas dominantes.

12. ¿Cuáles son tres causas importantes de la pobreza en América Latina?, según Michael Novak.

la población. La mentalidad católica anticapitalista. La estructura social importada de España.

13. ¿Cuáles son las causas de la inflación?, según Gary North.

Debilitar el metal de las monedas. Hacer dinero sin respaldo de metales preciosos. El sistema de inversiones con intereses.

14. ¿Cuáles son las dos pautas éticas en el Antiguo Testamento que nos ayudarán a desarrollar una filosofía económica?

confiar en el señor para nuestra provision. Ser compasivos y justos para con los necesitados.

15. ¿Qué podemos aprender de Jesús acerca de la economía?

No debemos hacer tesoros en la tierra (Mateo 6.19,20), ni afanarnos sobre las cosas materiales, sino confiar en el Padre celestial (Mateo 6.25-34). La abundancia aparentemente hace difícil ver la necesidad de Dios, y por lo tanto es difícil para un rico entrar en el reino de Dios (Mateo 19.23). Debemos dar a los pobres, dispuestos a entregar todo si es necesario (Lucas 18.18-30). Jesús mismo nos ha dado un ejemplo de dejar nuestra comodidad para ayudar a los demás.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué sistema económico refleja valores más cristianos?

el capitalismo.

2. ¿Por qué es pobre América Latina en comparación con Europa y Estados Unidos?

por que han vacilado entre dictaduras militares y democracia, entre sistemas capitalistas y socialistas.

3. ¿Cuáles son los problemas económicos de su país, y qué soluciones puede sugerir?

La inflación. Se puede dar mejores prioridades a la gente mas pobre.

UN ENFOQUE CRISTIANO DE LAS CIENCIAS NATURALES Y DE LA MATEMÁTICA

Preguntas de repaso

1. ¿A qué se debe la pugna entre la ciencia y el cristianismo en los últimos siglos?

el intento de la ciencia de independizarse de la fe.

2. ¿A qué se debe que mucha actividad científica sea válida y beneficiosa para toda la humanidad?

por la gracia común o universal.

3. Explique la distinción que hace Kant entre los «noumenos» y los fenómenos».

La religión, la moralidad la libertad y la ética están en el mundo de los «noumenos». La razón pura, ciencia y experiencia entra en el mundo de los fenómenos.

4. ¿Cuál es el problema fundamental del enfoque moderno de la ciencia?, según H. van Riessen.

en Enfoque cristiano de la ciencia, nos recuerda que los reformadores trataron de incentivar el desarrollo de las ciencias para servir a Dios, y que se opusieron a separar la ciencia de la fe. Fue el humanismo que aplastó este concepto y dejó a la ciencia con su autonomía

5. ¿Qué quiere decir Van Til cuando dice que no hay «hechos brutos»?

Solamente existen hechos interpretados . Por ejemplo, alguien podría «creer» en la resurrección de Jesús como un hecho histórico. No obstante, eso no significa mucho si no entiende por qué murió Cristo. Cada evento en la historia tiene una interpretación, y nadie puede ser objetivo en relatarlo.

6. Explique la importancia de la falta de muestras transicionales

al considerar la teoría de la evolución.

esto hace que el hombre armonice con las escrituras y sacar presuposiciones mas detalladas en base a ala historia bíblica, asi de esa forma se podría explicar muchos cambios que se dieron en la tierra y no solamente en que la ciencia quiera resaltar los cambios evolutivos en los que no hay muestra como tal. En la creación Dios obro de una edad en la que podemos ver en Adan y todas las cosas de la creación, edad que podemos suponer que si estábamos en ese momento presente la perspectiva de hoy en dia de la ciencia de querer explicar estos cambios fueran más convincentes y razonables si se armonizara con la biblia.

7. Explique las tres posibles maneras de armonizar el relato bíblico de la creación con la aparente antigüedad de la tierra.

Algunos proponen que los «días» mencionados en los primeros capítulos de Génesis no son de veinticuatro horas, sino que son períodos largos de tiempo. Otros sugieren que hubo un lapso de tiempo largo entre la creación inicial y los días en que Dios ordenó todo. Estas teorías son posibles, pero no serían las interpretaciones más naturales y obvias de Génesis. Otros sostienen que Dios creó la tierra con la apariencia de haber existido desde millones de años. Esta teoría se llama la teoría de la «tierra madura»

8. Explique el significado del concepto de la «complejidad irreducible» y su importancia al considerar la teoría de la «tierra madura».

Esto significa que hay cosas tan complejas que no funcionan sin estar totalmente desarrolladas. Su complejidad no se puede reducir. El ojo es un ejemplo; no funciona sin el nervio, sin la retina, o sin la pupila, por ejemplo. Ahora, pensemos en el supuesto proceso de la evolución

9. ¿Qué debemos hacer cuando hay aparentes conflictos entre la ciencia y la Biblia?

hay que hacer un nuevo estudio la Biblia y una nueva investigación de la evidencia científica, buscando la armonía

10. ¿Por qué dicen los matemáticos «intuicionistas» que no

podemos afirmar con certeza que hay una sola línea recta entre dos puntos y que no podemos hablar de la validez del valor de «p»?

es un tema de controversia filosófica. Ya que es un número infinito, algo nos cuestionan la validez de hablar de su existencia.

11. ¿Por qué toda la naturaleza nos enseña algo de Jesús?

Jesús participó en la creación (Hebreos 1.1), y que Él es el «resplandor de la gloria del Padre». Por lo tanto, toda la creación refleja Su carácter y Su naturaleza.

12. ¿Qué simboliza el hecho de que los «magos» fueron a adorar al niño Jesús?

simboliza la postura correcta de toda ciencia, de todo conocimiento, de todo impulso religioso, de toda institución, y de toda persona: postrado a los pies del Señor.

Preguntas de reflexión

¿Cuál debe ser nuestra actitud hacia la ciencia?

saber que en ella se estudia toda la creación de Dios y es para dar credibilidad del poder de Dios.

¿Cuál es su teoría de cómo armonizar el relato bíblico con la aparente larga edad de la tierra?

Dios supo en que momento crear la tierra, llevo un lapso de cambios bruscos en la tierra lo cual para El fue solamente un poco de tiempo y para el hombre eso le ha puesto en admiración de que la tierra fue formada hace miles de años.

¿Cree que hay mucha diferencia entre la manera en que un cristiano hace la matemática y la manera en que un no creyente la hace? ¿por que?

si hay mucha, pero sobre todo en la diferencia de tener en mente al Dios infinito y que El sabe todo lo que no se revela a los ojos humanos.

¿Puede pensar en otras enseñanzas bíblicas acerca de Jesús y la ciencia?

Isaias 40:22 y Genesis 1:1 reflejan la grandeza de Dios y el orden del Universo.