



LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

MATERIA: CICLO DE VIDA HUMANA LPF208

ALUMNA: MARÍA JULIETA VILLARREAL CARRASCO

TEMA: TEORÍAS DEL DESARROLLO DEL CICLO VITAL

FECHA: 3/ 03/ 2026

LUGAR: CD. JUAREZ CHIHUAHUA

TEORÍAS DEL DESARROLLO DEL CICLO VITAL.

Estudiar todas las teorías
juntas es importante para
tener una vista general de la
complejidad del hombre.

TEORÍA PSICOANALÍTICA

FREUD:
PROPUSO QUE EL
DESARROLLO ES UN
PROCESO INCONSCIENTE
Y CON UNA FUERTE
CARGA EMOCIONAL.

DIVIDIÓ LA PERSONALIDAD EN TRES
ESTRUCTURAS:

01.

ELLO (INSTINTOS)

02.

YO (REALIDAD)

03.

SUPERYÓ (CONSCIENCIA MORAL)



FRUD DESCRIBE CINCO ESTADIOS PSICOSEXUALES COMPRENDE 5 FASES

- **ORAL.**
 - **ANAL.**
 - **FÁLICIA.**
 - **LATENCIA.**
 - **GENITAL.**
- 

ETAPAS DEL DESARROLLO COGNITIVO

01.

SENSORIOMOTRIZ (0-2 AÑOS)

02.

PREOPERACIONAL (2-7 AÑOS)

03.

**OPERACIONES CONCRETAS
(7-11 AÑOS)**

04.

**OPERACIONES FORMALES
(11 + AÑOS)**

01.

TEORÍA SOCIOCULTURAL POR VYGOTSKY

El conocimiento se construye mediante la interacción del medio

02.

TEORÍA DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Compara el cerebro con un hardware y la cognición con un software

03.

TEORÍAS CONDUCTISTAS

PAVLOV: Condicionamiento clásico.

SKINNER: Condicionamiento operante.

04.

TEORÍA ETOLÓGICA

LORENZ: Impronta.

BOWLBY: Apego.

TEORÍA ECOLÓGICA DE BRONFENBRENNER QUIEN PROPUSO CINCO SISTEMAS

MICROSISTEMA

FAMILIA, IGLESIA, Y ESCUELA.

MESOSISTEMA

RELACIÓN ENTRE MICROSISTEMA, ZONA DE
JUEGO DEL VECINDARIO.

EXOSISTEMA

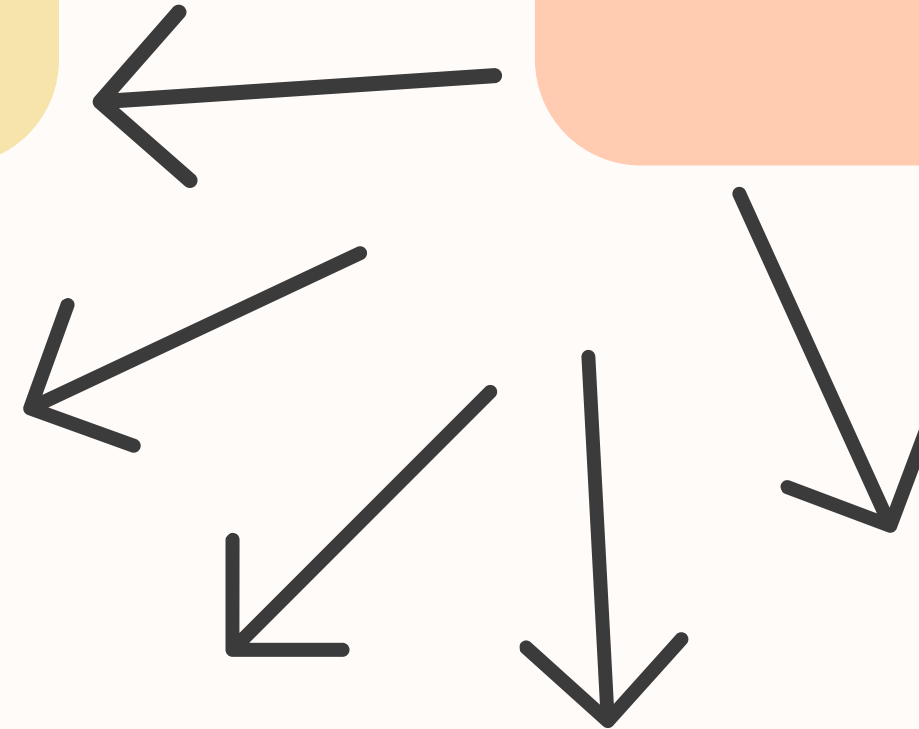
MEDIOS MASIVOS, AMIGOS DE LA FAMILIA,
SERVICIOS SOCIALES.

MACROSISTEMA

CULTURA, CREENCIA, VALORES.

CRONOSISTEMA

TRANSICION VITAL, CAMBIOS HISTÓRICOS
(TIEMPO)





TRES MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN:

- **Investigación Descriptiva.**
- **Investigación Correlacional.**
- **Método experimental.**

TRES DISEÑOS TEMPORALES:

- **Estudio transversal.**
 - **Estudio longitudinal.**
 - **Estudio de cohorte (secuencial).**
- 

CÓDIGO ÉTICO DEL PSICÓLOGO:

Para proteger a quienes participan debe incluir:

- **Consentimiento informado (si existen riesgos)**
- **Confidencialidad (Brindar a todos los participantes)**
- **Información de resultados (Al momento de concluir el estudio)**
- **Explicar la decepción (Si, es que la hubo)**

DEBE CONTAR CON INFORMACIÓN SENSATA

- **Transparencia**
- **Integridad**
- **Responsabilidad**
- **Respeto**

**CINCO DIRECTRICES
PARA RECOLECTAR
INFORMACIÓN**

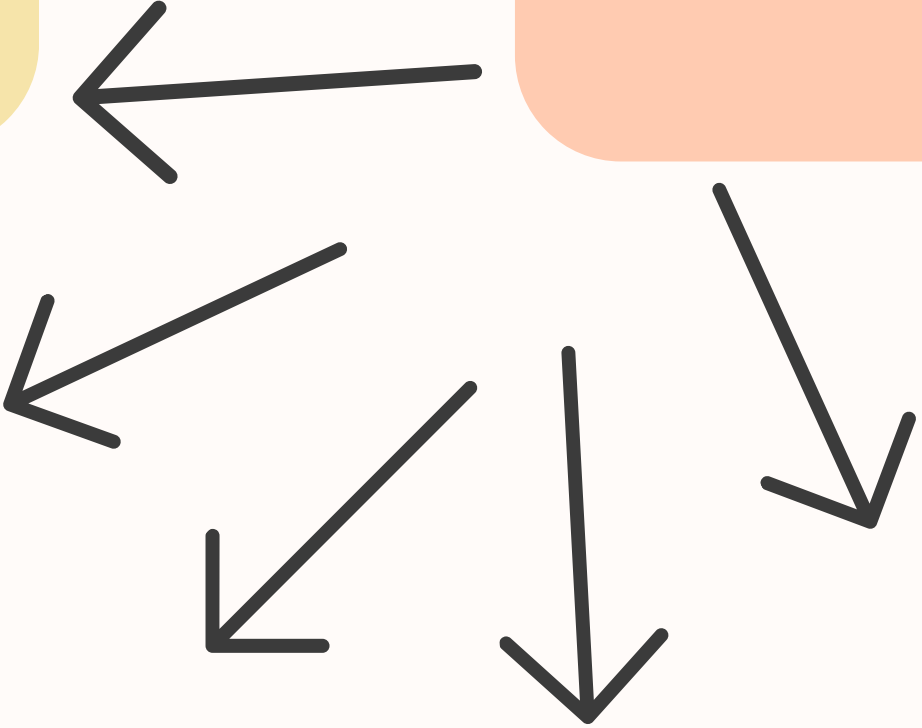
Distinguir los resultados
del grupo y sus
necesidades

No generalizar a partir de
una pequeña muestra

Buscar respuestas más allá
de un solo estudio

No atribuir causa donde
no se han descubierto.

Evaluar las fuentes de
información



CONCLUSIÓN

Desde la perspectiva Bíblica es importante entender el ciclo vital del ser humano para apoyar con dirección del E.S. y sabiduría practicando el amor, el respeto en cada estadio del desarrollo.

¡MUCHAS
GRACIAS!