



UPF
UNIVERSIDAD
PARA LA FAMILIA



MAESTRÍA EN TEOLOGÍA PASTORAL

MATERIA: Homilética

ALUMNO: RANDY ESCOBAR GÁLVEZ

TEMA: Homilética, Entrega del mensaje 7-8

FECHA: 15 DE FEBRERO 2026

Lección Siete – Entrega del mensaje

1. ¿Por qué es importante que el predicador esté bien presentado?

Para estar acorde a la ocasión y al mensaje que lleva.

2. ¿Qué aspectos incluyen la buena presentación del predicador?

El estar limpio y bien planchado, perfumado y físicamente descansado y enérgico.

3. ¿Qué detalles debe evitar el predicador en su presentación para no distraer a la congregación?

No usar objetos o ropa inadecuada que distraiga al público.

4. ¿Cuánto tiempo debe durar un mensaje o predicación radial?

Aproximadamente cinco minutos.

5. ¿Por qué no debe ser muy largo el tiempo de la predicación del mensaje bíblico en la radio y en la televisión?

Porque cambian de dial o de canal.

6. ¿Cuál es el tiempo adecuado para la predicación en la iglesia local según el autor?

De 30 a 45 minutos.

7. ¿Por qué no es bueno alargarse mucho el tiempo de llamado o invitación?

Porque incomoda a la audiencia y rebaja el mensaje.

8. ¿Qué debe hacerse cuando el predicador está inspirado y la congregación está motivada a escuchar?

Se puede alargar un poco más.

9. ¿En qué consiste la retirada “Honrosa” que dice el autor que debe hacer a veces el predicador?

Decir que se ha predicado el mensaje de la palabra de Dios y que es responsabilidad del público obedecerlo.

10. ¿Qué hacer cuando tenemos un gran bosquejo homilético y estamos predicando y la congregación no está muy motivada a escuchar?

Debemos terminar a tiempo recortando el mensaje.

Lección Ocho – Ejercicios y recomendaciones

1. ¿Cómo se aprende la homilética?

Practicando y tomando nota cuando otro predica homiléticamente.

2. ¿Quiénes son los que tienen la mayor oportunidad de prepararse y predicar en la obra de Dios?

Los pastores, evangelistas y maestros.

3. ¿Qué se recomienda para los líderes que se preparan para predicar y que no son pastores, ni evangelistas o maestros, dónde debe usarlos la iglesia?

En vigiliyas, ayunos, células, campañas evangelísticas y cultos de barrios.

4. ¿Por qué es importante que se predique sistemáticamente por libros y por capítulos de la Biblia?

Para que se predique varios temas de la Biblia y para que el predicador no pierda tanto tiempo en descubrir qué va a predicar.

5. Mencione las partes de un bosquejo y qué comprende entre el título y la oración de transición.

Propósito general, propósito específico e introducción.

6. ¿Cuántos ejemplos de bosquejos presenta el autor de la lección ocho?

Cuatro: el temático, el textual, el expositivo y el biográfico.

7. ¿La idea principal de un mensaje está compuesta por dos cosas, cuáles son esas dos cosas?

Asunto más complemento.

8. La pregunta sermonaria equivale a ¿Cuál de las partes de la idea principal?

Al asunto.

9. ¿Qué parte de la idea principal es la base para sacar las divisiones o puntos del contenido del bosquejo?

El complemento.

10. ¿Qué papel juega la oración de transición en el bosquejo homilético y en general en el mensaje bíblico?

Es el enlace entre la introducción y el contenido, una manera elegante de abordar el tema.