

¿Qué es el Hombre?

Lección 1

En El Principio

Guía de Estudio



thirdmill

Biblical Education. For the World. For Free.



LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

MATERIA: DOCTRINA DEL HOMBRE LPF207

ALUMNA: MARIA JULIETA VILLARREAL CARRASCO

TEMA: QUÉ ES EL HOMBRE

FECHA: 5/ 02/ 2026

LUGAR: CD. JUAREZ CHIHUAHUA

© 2019 por Third Millennium Ministries

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida en ninguna forma o por ningún medio con fines de lucro, salvo en citas breves para fines de revisión, comentario o beca, sin la autorización escrita del editor, Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Blvd. Casselberry, FL 32707

A menos que se indique lo contrario todas las citas bíblicas son tomadas de la SANTA BIBLIA, versión Reina Valera 1960.

ACERCA DE THIRDMILL

Fundada en 1997, Third Millennium Ministries es una organización cristiana sin fines de lucro dedicada a proveer

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

Nuestra meta es ofrecer educación cristiana gratuita a miles de pastores y líderes cristianos de todo el mundo que no cuentan con la formación suficiente para el ministerio. Estamos alcanzando este objetivo con la producción y distribución global de un currículo de seminario multimedia sin precedentes en inglés, árabe, chino mandarín, ruso y español. También, nuestro currículo está siendo traducido a más de una docena de otros idiomas, gracias a nuestros ministerios asociados. El currículo consta de videos, enseñanzas impresas y recursos en internet; y fue diseñado para ser usado por escuelas, grupos, e individuos, de forma online y en comunidades educativas.

Con el paso de los años, hemos desarrollado un método efectivo y económico de producción de lecciones multimedia, que han sido premiadas por ser del más alto contenido y calidad. Nuestros escritores y editores son educadores con formación teológica, nuestros traductores son hablantes nativos de la lengua a la que traducen y tienen conocimientos teológicos y nuestras lecciones tienen la perspectiva de cientos de respetados profesores de seminarios y pastores de todo el mundo. Además, los diseñadores gráficos, ilustradores, y productores de nuestro equipo cumplen con los más altos estándares de producción al usar equipos y técnicas de última generación.

Para poder lograr nuestras metas de distribución, Tercer Milenio ha forjado asociaciones estratégicas con iglesias, seminarios, escuelas bíblicas, misioneros, emisoras cristianas y proveedores de televisión satelital, y otras organizaciones. Gracias a estas relaciones ya se ha podido concretar la distribución de incontables lecciones en video a líderes indígenas, pastores, y seminaristas. Nuestras páginas de internet también actúan como canales de distribución y proveen materiales adicionales para complementar nuestras lecciones, como materiales sobre cómo iniciar su propia comunidad educativa.

El Servicio interno de ingresos públicos (IRS, por sus siglas en inglés) ha reconocido al Ministerio Tercer Milenio como una compañía 501 © (3). Dependemos de las contribuciones generosas y deducibles de impuestos de iglesias, fundaciones, empresas, e individuos. Para más información acerca de nuestro ministerio y cómo puede involucrarse, visite www.thirdmill.org.

CONTENIDO

CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO	3
NOTAS.....	4
I. INTRODUCTION	4
II. CREACIÓN	4
A. Relatos Bíblicos	5
B. Historicidad	6
1. Génesis	6
2. Antiguo Testamento	8
3. Nuevo Testamento	8
C. Superioridad	9
III. COMPOSICIÓN	10
A. Cuerpo Físico	10
B. Alma Inmaterial	11
1. Origen	12
2. Inmortalidad	13
3. Tricotomía	13
IV. PACTO	14
A. Benevolencia Divina	17
B. Lealtad Humana	17
1. Obligaciones Sacerdotales	17
2. Obligaciones Reales	19
C. Consecuencias	20
V. CONCLUSIÓN	21
PREGUNTAS DE REPASO	22
PREGUNTAS DE APLICACIÓN	27
GLOSARIO.....	28

¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no tenemos acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

- **Antes de ver la lección**

- **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
- **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminar nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.

- **Mientras se ve la lección**

- **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
- **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
- **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

- **Después de ver la lección**

- **Completar las preguntas de Repaso** — Las preguntas de repaso están basadas en el contenido básico de la lección. Estas preguntas deben ser completadas individualmente no en grupo.
- **Responder / Discutir las preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación relacionan el contenido de la lección con la vida cristiana, la teología y el ministerio. Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como temas de discusión en grupo. Para las tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan de una página de longitud.

Notas

I. Introducción

Antropología: el estudio de la doctrina del hombre (*anthropos*: “hombre” + *logos*: “estudio”)

Antropología Teológica: El estudio del hombre en sí mismo y en su relación con Dios.

II. Creación

La Biblia relata la verdadera historia de la creación para explicar cómo la humanidad fue diseñada para funcionar en el mundo.

“Ordenanzas de Creación”- requisitos morales establecidos por las obras de creación de Dios.

- Ordenanzas explícitas – ej. “Fructificad y Multiplicaos” (Génesis 1:28)
- Ordenanzas implícitas – ej. Santificar el día de reposo (Éxodo 20:11)

A. Relatos Bíblicos

Dos relatos de la creación:

- **Génesis 1:1–2:3** – Dios pasó seis días formando y llenando el universo:
 - Día 1: Dios separó la luz de las tinieblas.
 - Día 2: Dios separó las aguas de sobre la expansión de las aguas debajo de la expansión.
 - Día 3: Dios separó la tierra seca del mar.
 - Día 4: Dios llenó la luz y las tinieblas con cuerpos celestiales (sol, luna, estrellas).
 - Día 5: Dios llenó el cielo y los océanos con aves y criaturas marítimas.
 - Día 6: Dios llenó la tierra seca con animales y seres humanos para gobernar sobre la creación.

Los seres humanos fueron creados a imagen de Dios y se les dio autoridad sobre la creación (Génesis 1: 27-28).

- **Génesis 2: 4-25 - Este relato contiene más detalles relacionados con la obra de Dios en el sexto día:**
 - Dios formó los animales del polvo de la tierra.
 - Dios hizo el primer hombre (Hebreos: *ish*) del polvo de la tierra y puso aliento de vida en él.
 - Adán buscó a un ayudante adecuado entre los animales.
 - Dios creó a Eva, la primera mujer (hebreo: *ishshah*), de la costilla de Adán (Génesis 2:23).

Eva estaba bajo la autoridad de Adán en su matrimonio, pero ella era igual a él en las tareas que Dios les había asignado como una raza

B. Historicidad

Historicidad: autenticidad histórica.

1. Génesis

El registro de Adán y su familia inmediata (Génesis 2-4) pretende describir la historia real.

- La mayor parte del Génesis es una narración histórica:
 - Primeras Históricas Patriarcales (capítulos 11–37)
 - Últimas Históricas Patriarcales (capítulos 37–50)
- Génesis 2 es introducido por el mismo marcador literario que introduce otros relatos históricos (Génesis 2: 4).

La frase “*elleh toledoth*” (“estos son los orígenes”; “estas son las generaciones”) también introduce listas generacionales de:

- Adán – 5:1
 - Noé – 6:9
 - Sem – 11:10
 - Taré – 11:27
 - Ismael – 25:12
 - Isaac – 25:19
 - Esau – 36:1,9
 - Jacob – 37:2
-
- Génesis da detalles biográficos sobre la vida de Adán:
 - Eva quedó embarazada y dio a luz 3 hijos: Caín, Abel, Set.
 - Adán tenía 130 años cuando Set nació.
 - Adán murió cuando tenía 930 años.

Moisés pretendía que sus lectores creyeran que Adán y Eva eran personas reales e históricas.

2. Antiguo Testamento

Adán es presentado dos veces en el Antiguo Testamento como una figura histórica:

- La genealogía que comienza en 1 Crónicas 1: 1 enumera a Adán como el padre histórico de Set.
- Oseas 6: 7 compara los pecados de Israel con el pecado de Adán.

El pacto con Adán sólo es significativo si es histórico.

3. Nuevo Testamento

Los autores del Nuevo Testamento con frecuencia asociaron un significado teológico a la historia de Adán:

- Romanos 5: 12-21 - El pecado de Adán es la razón por la cual los seres humanos mueren.
- 1 Corintios 15:22, 45 - Jesús salva a su pueblo fiel de la maldición que sufrimos en Adán.
- 1 Timoteo 2:13, 14 - Adán fue creado antes de Eva, y Eva pecó antes de Adán.
- Judas 14 - Las genealogías de Adán son confiables.

No hay un solo lugar en el Antiguo o el Nuevo Testamento que sugiera que Adán *no era* una figura histórica real.

C. Superioridad

Adán y Eva fueron creados superiores al resto de las criaturas terrenales de Dios:

- Creado el sexto día, separado de los animales, como culminación de la creación
- Dios los llamó "muy buenos"
- Sólo de Adán se dice que Dios le dio aliento de vida
- Dios los creó *a su imagen* y los señaló para gobernar la creación en su nombre (Génesis 1: 27-28, 9: 2, Salmo 8: 6-8).

Dios creó a la humanidad para reflejar su gloria y sus atributos en formas que otras criaturas no podían.

Porque los seres humanos son semejanzas de Dios:

- Nuestra existencia apunta a su poder y bondad.
- Ninguna otra criatura lleva tanto honor y dignidad inherente.

La humanidad también tiene un papel superior: administrar el gobierno de Dios sobre la tierra (Génesis 2:20)

Las Escrituras confirman la superioridad de la humanidad poniéndonos casi en el nivel de los ángeles en el presente y superiores a los ángeles en el futuro (Salmo 8: 5).

Muchas personas han tratado de destruir la distinción entre la humanidad y los animales.

Esta visión niega la dignidad fundamental que tenemos como imagen de Dios y mina nuestra autoridad como gobernantes legítimos de la creación.

Los evangélicos deben estar de acuerdo en que la humanidad fue creada para ser superior al resto de la creación, tanto en la dignidad como en la autoridad.

III. Composición

Composición: las diferentes partes que forman al ser humano:

- “cuerpo”
- “alma” o “espíritu”

Las Escrituras indican que podemos resumir nuestra naturaleza humana en términos del cuerpo físico y el espíritu inmaterial (2 Corintios 7: 1, Romanos 8:10, 1 Corintios 7:34, Colosenses 2: 5, Santiago 2:26, 1 Pedro 4:6).

A. Cuerpo Físico

Las Escrituras usan más frecuentemente la palabra "cuerpo" para decir que los seres humanos están hechos de sustancia física real (Mateo 10:28).

La Biblia también habla de nuestras cualidades físicas como:

- "carne" (Colosenses 1:24)
- "carne y sangre" (1 Corintios 15:50, Hebreos 2:14)
- "carne y hueso" (Génesis 2:23)
- "fuerza" (Deuteronomio 6: 5, Marcos 12:30)
- "miembros" (Romanos 7:23)
- partes individuales (por ejemplo, manos, brazos, pies, ojos, etc.)

Nuestros cuerpos físicos son aspectos necesarios de nuestra existencia, y partes importantes de nuestra naturaleza humana.

Aunque nuestros cuerpos físicos están separados de nuestras almas inmatrimales al morir, ellos continúan siendo parte de nosotros (2 Crónicas 24:15, 16, Hechos 13:36, Juan 11:17, Hechos 13:29, 30).

En la resurrección general nuestras almas y cuerpos serán reunidos y nunca más serán separados (Juan 5: 28-29).

B. Alma Inmaterial

La Escritura usa una variedad de términos para referirse a los aspectos inmatrimales de nuestra naturaleza humana:

- “alma” (Hebreo: *nephesh*; Griego: *psuché*) – generalmente se refiere a nuestra naturaleza inmaterial, pero a veces incluye el cuerpo físico (Génesis 2: 7, Juan 15:13).

- “espíritu” (Hebreo: *ruach*; Griego: *pneuma*) – Se refiere al aspecto inmaterial de la naturaleza humana, pero también puede referirse a "aliento", "viento", o incluso una actitud o comportamiento (2 Timoteo 1: 7)
- “mente” – El asiento de nuestro pensamiento moral, intelectual y racional (Romanos 7:23)
- “corazón” – Nuestras vidas internas o la fuente inmaterial de nuestros pensamientos, voluntad, sentimientos y emociones (1 Samuel 16: 7; 2 Timoteo 2:22)
- “*me’eh*” – (Hebreo) las entrañas, el vientre, las partes internas, o nuestro ser inmaterial (Salmo 40: 8)
- otros términos para varias partes - conciencia, deseos, razón, pensamientos, mente, emociones

1. Origen

Puntos de vista sobre el origen del alma humana:

- creacionistas – Dios crea un alma individual para cada ser humano cuando la persona es concebida (Zacarías 12: 1, Isaías 42: 5, Hebreos 12: 9).
- traducianistas – Los seres humanos heredan sus almas directamente de sus padres (Romanos 5:12, Hebreos 7: 9, 10).

2. Inmortalidad (39:44)

La Biblia enseña que nuestras almas continúan existiendo después de que nuestros cuerpos mueren.

"Estado intermedio" - tiempo entre nuestras vidas en la tierra ahora y la resurrección general cuando Cristo regrese.

La Escritura afirma que el aspecto inmaterial de nuestra naturaleza humana sobrevive a la muerte física:

- Creyentes - las almas van a estar con el Señor (2 Corintios 5: 8, Lucas 23:43, Hechos 7:59, Filipenses 1: 23-24, Apocalipsis 6: 9).
- Los incrédulos - sufren un castigo temporal en el infierno (Lucas 12: 4, 5).

En la Escritura, la muerte no significa "dejar de existir", sino más bien caer bajo la condenación de Dios.

3. Tricotomía

La mayoría de los teólogos evangélicos afirman la "dicotomía" (la visión bipartita): los seres humanos están compuestos de dos partes: el cuerpo y el alma.

Algunos teólogos afirman "la tricotomía (la visión tripartita): los seres humanos consisten en tres partes: cuerpo, alma y espíritu (Hebreos 4:12; 1 Corintios 15:44; 1 Tesalonicenses 5:23).

Los tricotomistas sostienen que el espíritu y el alma no son lo mismo:

- alma – funciones inmateriales inferiores (ej. aquellas que crean nuestros deseos y apetitos).
- espíritu – funciones inmateriales superiores (ej. aquellas que nos conectan con Dios)

Tanto los dicotomistas como los tricotomistas coinciden en que los seres humanos son parcialmente físicos y parcialmente inmateriales.

Nuestra composición como seres cuerpo-alma nos anima a reconocer la importancia e interrelación de ambos.

IV. Pacto

Pacto (Hebreo: *berîth*; Griego: *diatheke*) – Una relación formal entre Dios y su pueblo que se asemejaba a los antiguos tratados imperiales de vasallaje.

Características de los antiguos tratados imperiales de vasallaje:

- la benevolencia del soberano hacia su vasallo
- la lealtad que el soberano requería de su vasallo
- las consecuencias que resultarían de la lealtad o deslealtad del vasallo

Los pactos de Dios registran su benevolencia, explican los requisitos de lealtad que se le deben y describen las consecuencias por lealtad o deslealtad.

Las Escrituras sugieren fuertemente que Dios hizo un pacto con Adán y con el resto de la humanidad a través de Adán:

- Dios era un rey soberano sobre Adán.
- Dios señaló a la humanidad como sus vasallos para gobernar sobre la creación. (Génesis 1:28)
- La relación de Dios con Adán incluía:
 - Benevolencia de Dios.
 - Requerimiento de la lealtad de Adán
 - Consecuencias de la obediencia o desobediencia de Adán
- La relación del pacto de Dios con Adán se asume más adelante en el relato de Noé (Génesis 6:18).

Cuando Dios dijo que "establecería" (hebreo: qum) su pacto con Noé, él quería decir que confirmaría un pacto que ya existía.

- Oseas se refirió al pacto de Adán (Oseas 6: 7).
- Jeremías 33:20, 25 se refiere a un pacto hecho durante la semana de la creación que naturalmente incluiría a Adán y Eva como vasallos de Dios.
- La relación de Dios con Adán era paralela a la relación de Dios con Cristo (Romanos 5: 12-19), y la relación de Dios con Cristo era un pacto (Hebreos 7-13).
- Jesús afirmó que estaba iniciando el "nuevo pacto" en la Última Cena (Lucas 22:20).

Los teólogos se han referido a la relación entre Dios y Adán como:

- "Pacto Adámico" - Adán era la cabeza sobre su pueblo, y el primer administrador humano del pacto.
- "Pacto de vida" - hubiera resultado en vida eterna si Adán no la hubiera roto.
- "Pacto de creación" - hecho durante la semana de la creación y tiene implicaciones para todo el orden creado.
- "Pacto de obras" - la vida prometida sobre la condición de las obras de obediencia de la humanidad.

A. Benevolencia Divina

La benevolencia de Dios es la benevolencia y bondad que él expresa hacia sus criaturas.

Por ejemplo:

- Dios elevó a la humanidad a una posición de autoridad sobre el resto de la creación. (Salmo 8: 4-6).
- Dios proveyó refugio y sustento (Génesis 1:29; 2: 8).
- Dios proveyó un camino para que la humanidad caída sea redimida y derramó su gracia salvadora sobre ellos (Génesis 2:17).
- Dios continuó mostrando gracia generación tras generación de su pueblo que se arrepintió del pecado y se volvió hacia él para salvación.

B. Lealtad Humana

Muchos teólogos dicen que Adán recibió la ley moral completa de Dios, la cual fue resumida más tarde en los Diez Mandamientos.

1. Obligaciones Sacerdotales

Adán y Eva hicieron la obra de los sacerdotes en el Jardín del Edén.

Como un santuario, el Jardín fue el precursor del tabernáculo y más tarde el templo:

- El candelabro del tabernáculo se parecía al árbol de vida del Jardín.
- Los querubines que adornaban las cortinas del tabernáculo y el Arca de la Alianza recordaban a los querubines que custodiaban el Jardín (Génesis 3:24).

Del mismo modo, Adán y Eva fueron precursores de los sacerdotes que ministraban en el tabernáculo y el templo:

- Dios caminó y habló con Adán y Eva (Génesis 3), y más tarde manifestó su presencia sólo a su sumo sacerdote en el lugar santísimo (Levítico 16).
- La asignación de Adán en el Jardín se describe con el mismo lenguaje técnico que los sacerdotes en el tabernáculo: "trabajar," *avad*, y "cuidar", *shamar* (Génesis 2:15, Números 3: 8).

La humanidad sigue siendo responsable ante Dios por el cumplimiento de las obligaciones morales que derivan de los deberes sacerdotales de Adán:

- Servir a Dios y adorarlo
- Cultivar y guardar la creación
- Convertir el mundo entero en un santuario apropiado para la presencia de Dios

Dios ha dado a la iglesia obligaciones adicionales (1 Pedro 2: 5, 9):

- Rendir sacrificios de alabanza y obediencia a él.
- Proclamar su bondad al mundo.

2. Obligaciones Reales

Dios ordenó a Adán y Eva que incrementaran la raza humana para extender su dominio sobre toda la tierra (Génesis 1:28).

El gran Rey del cielo ordenó a la humanidad como sus vasallos reales para expandir su reino más allá del Jardín del Edén.

La humanidad está para convertir el planeta entero en el santuario terrestre de Dios como una extensión de su reino celestial (Mateo 6:10).

Esta tarea recae especialmente sobre el pueblo fiel de Dios en la iglesia.

C. Consecuencias

El pacto de Dios con Adán prometió bendiciones por lealtad y maldiciones por deslealtad.

Consecuencias del pecado de Adán y Eva.:

- Cayeron bajo la condenación de Dios, sufriendo la muerte judicial.
- Murieron espiritualmente y condenaron a todos sus descendientes naturales al mismo destino (Romanos 8:10).
- Dios los echó de su presencia en el Jardín del Edén (Génesis 3: 22-24).
- La creación fue puesta en servidumbre a la corrupción.

Dios no mató a Adán y Eva después de caer en el pecado, sino que en lugar de ello:

- les extendió benevolencia en su nuevo estado de pecado.
- los restauró implícitamente a la vida espiritual (Génesis 4: 1, 25).
- prometió enviar un Redentor para rescatarlos de todas las consecuencias de su pecado (Génesis 3:15).

El Redentor sería Cristo, que mantendría el pacto perfectamente, ganaría las bendiciones de Dios y compartiría sus bendiciones con aquellos a quienes redimió.

La Escritura implica que multiplicar y gobernar sobre la tierra eran bendiciones de obediencia (Génesis 1:22, 28; Deuteronomio 7:14; 2 Timoteo 2:12).

La vida eterna habría sido una bendición de su obediencia.

Jesús obtuvo la vida por nosotros teniendo éxito donde Adán había fracasado (Romanos 5: 12-19).

Porque Adán era la cabeza del pacto de la raza humana, las consecuencias de su lealtad y deslealtad eran asuntos de vida y muerte para toda la humanidad.

V. Conclusión

Repaso General

Lección 1: ¿Qué es el hombre?

Esta lección detalla sobre la antropología teológica, es decir, el análisis del ser humano conforme a la revelación de Dios en las Escrituras, y no solo en la sociología. El objetivo central de esta lección es demostrar que la Biblia ofrece una perspectiva no solo coherente sino también histórica y profundamente respetuosa hacia la humanidad, sustentada en la creación, la naturaleza del ser humano y el pacto establecido por Dios con Adán, quien actuó como representante de toda la raza humana.

En primer lugar, la lección comenzó por examinar el inicio del ser humano; destacando, claro, las denominadas ordenanzas de creación, que son principios morales establecidos por las acciones creativas de Dios. Estas ordenanzas pueden manifestarse de manera explícita, como el mandato de procrearse y multiplicarse sobre la tierra (Gn.1:28), o de forma implícita, como la santificación del día de descanso, que se deduce y comprende de la obra creadora de Dios (Éx. 20:11). Estas normas ponen de manifiesto que desde los inicios Dios diseñó a la humanidad para actuar bajo principios morales bien definidos.

El libro de Génesis nos ofrece dos narraciones sobre la creación. La primera, encontrada en Génesis 1:1-2:3 nos proporciona una descripción general y sistemática del proceso creador en seis días, concluyendo con la creación del ser humano a imagen de Dios, otorgándole autoridad sobre el resto de la creación. El segundo relato, lo encontramos en Génesis 2:4-25, donde se concreta en la creación específica del hombre y la mujer, ofreciendo detalles personales y relacionales, como la formación de Adán del polvo, la creación de Eva a partir de su costilla y el establecimiento del matrimonio. Ambos relatos son complementarios, sin contradicciones, en su intención.

La Biblia presenta a Adán y Eva, como individuos reales y no como meras metáforas. Tanto el Antiguo Testamento como el Nuevo Testamento consideran a Adán una figura histórica, asociando su transgresión con la caída de la humanidad y contrastando su situación con la obra redentoria de Cristo (Rom. 5;). Esta historicidad es fundamental para una adecuada comprensión del pecado, la redención y la misión de Cristo.

Además, el ser humano fue formado a la imagen de Dios, recibió el aliento de vida de manera singular y fue designado para ejercer dominio sobre la Tierra como representante

de Dios, en pocas palabras, la humanidad tiene un estatus superior frente al resto de la creación, pasajes como Génesis 1:27-28 y Salmo 8 resaltan la dignidad, autoridad y responsabilidad especial que Dios confirió a la humanidad.

La Biblia de igual manera reconoce la importancia del cuerpo físico como una parte esencial de nuestra identidad, y enseña que el alma o espíritu perdura después de la muerte, las Escrituras por lo tanto, mencionan la composición del ser humano, afirmando que son entidades tanto físicas como inmateriales, y enseña que el alma o espíritu perdura mucho después de la muerte, esperando la resurrección final. Esta perspectiva holística evita menospreciar cualquiera de los dos componentes de nuestra existencia como humanos.

En conclusión, esta primera lección nos expone enseñanzas sobre la conexión entre Dios y Adán como un convenio, marcado por la generosidad divina, la fidelidad humana necesaria y los resultados de la sumisión o la rebeldía. A pesar de que Adán y Eva sucumbieron al pecado, Dios les ofreció su gracia al prometer un salvador y mantenerlos incluso en su caída. Esta expectativa se dirige sin lugar a dudas hacia Cristo, quien cumplió con la obediencia perfecta donde Adán no lo consiguió y garantizó la vida eterna para su pueblo.

Preguntas de Repaso

1. ¿Qué son las "ordenanzas de creación"? De algunos ejemplos de las ordenanzas explícitas e implícitas de creación que se encuentran en las Escrituras.

Las ordenanzas de creación son básicamente principios morales que Dios estableció a través de sus acciones creativas antes de la caída del hombre. Estas ordenanzas demuestran la manera en que Dios entendía que la humanidad coexistiera y operara en el mundo.

- Ordenanzas explícitas: Son aquellos mandatos directos que fueron claramente articulados.
Ejemplo: Génesis 1:28 que menciona dos “fructificad y multiplicaos” y el encargo de dominar la tierra
- Ordenanzas implícitas: Son aquellos mandatos indirectos que se pueden derivar del ejemplo y la obra creativa divina de Dios.
Ejemplo: Éxodo 20:11 se extrae el principio del reposo, que se infiere del descanso de Dios en el séptimo día.

Estas ordenanzas son evidencia de que la ética humana se fundamenta en el diseño original de Dios y no simplemente en las convenciones culturales que comenzaron a surgir posteriormente.

2. ¿En qué parte de las Escrituras encontramos los dos relatos bíblicos de la creación?

Resuma ambos relatos, y explique cómo las dos narraciones difieren en su enfoque.

Los dos relatos de la creación se encuentran en:

Relato Bíblico	Génesis 1:1-2:3	Génesis 2:4-15
Narración	Ofrece una descripción organizada y global de la creación en un periodo de seis días, ilustrando cómo Dios dio forma y llenó todo el universo, finalizado con la creación del ser humano a su imagen, dándole autoridad sobre la creación.	Se centra en el ser humano, comenzando por Adán, y describiendo con lujo de detalle su formación a partir del polvo, la creación de Eva de su costilla, y la institución del matrimonio.
Diferencia y enfoque	Resalta el orden, el poder y la soberanía de Dios	Enfatiza la relación íntima entre Dios y el ser humano.
Similitudes	Ambos relatos de complementan y juntos proporcionan una visión integral del proposito divino para la humanidad.	

3. La Biblia describe a Adán y Eva como personas históricas reales. Proporcione al menos tres referencias de las Escrituras que afirmen la historicidad de Adán y Eva y explique el significado de cada referencia.

- Génesis 5:1-5, se menciona la genealogía histórica de Adán, lo que demuestra que el realmente fue un individuo real con descendencia tangible.

¿Qué es el Hombre?

Lección 1: En el Principio

© 2020 Third Millennium Ministries www.thirdmill.org

- Oseas 6:7 el profeta Oseas establece una comparación entre el pecado de Israel y el pecado de Adán, lo cual solo tiene significancia si Adán fue una persona histórica.
- Romanos 5:12-19 Pablo retrata a Adán como una figura histórica cuyo pecado lamentablemente trajo consigo la muerte de la humanidad y lo contrasta con Cristo, a quien él llama, el segundo Adán, cuya obediencia concede vida.

Estas citas evidencian que tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento, Adán y Eva son considerados personas reales, esenciales para la comprensión del pecado y la salvación.

4. ¿De qué manera las Escrituras enseñan que la humanidad es superior al resto de las criaturas terrenales de Dios? Cite referencias específicas para apoyar su respuesta.
 - Génesis 1:27 indica la preeminencia de la humanidad al resaltar que únicamente el ser humano fue formado a imagen de Dios, a diferencia de los demás seres vivos:
 - Génesis 2:7 Adán recibió directamente de parte de Dios su aliento de Vida.
 - Génesis 1:28 Dios le encomendó a Adán autoridad sobre la creación.
 - Salmo 8:5-8 menciona que Dios otorgó al ser humano un estatus de gloria y honor, colocándolo por encima de las obras de su creación.

Esta superioridad no sugiere un abuso de lo creado, sino, al contrario, implica una dignidad y obligación especial, ya que la humanidad fue ideada para reflejar el carácter divino, ejercer un dominio responsable y cuidadoso.

5. ¿Cómo se refiere la Biblia a los aspectos físicos o materiales de nuestra naturaleza humana? ¿Por qué nuestros cuerpos físicos son aspectos necesarios de nuestra existencia?

La Biblia hace referencia a los componentes físicos de la humanidad mediante términos como ‘cuerpo’, ‘carne’, ‘hueso’ y aun ‘miembros’. Estas expresiones indican que el cuerpo físico es una parte auténtica y fundamental de la naturaleza humana, no algo insignificante o despreciable. Dios diseñó el cuerpo como un componente esencial de la identidad humana y lo consideró bueno en su creación. Aunque el cuerpo se separa del alma al momento de la muerte, esta continúa siendo parte de nuestra identidad y será levantado en el futuro. Por lo tanto, los cuerpos físicos son imprescindibles para llevar a cabo el propósito de Dios, tanto en nuestra vida actual como en la resurrección final.

6. ¿Cómo se refiere la Biblia a los aspectos inmateriales de nuestra naturaleza humana? ¿Qué enseña la Escritura sobre lo que pasa a nuestras almas después de que nuestros cuerpos mueren?

La Biblia menciona los aspectos no materiales de la naturaleza humana utilizando términos como ‘alma’, ‘espíritu’, ‘corazón’ y ‘mente’. Cada una de estas palabras, describe la dimensión interna del ser humano, que abarca el pensamiento, la voluntad, las emociones y la relación con Dios. Es por esto, que se puede afirmar que el alma sigue existiendo después de la muerte física en lo que se conoce como el estado intermedio. Los creyentes están en compañía del Señor, mientras que los incrédulos enfrentarán un

castigo consciente. La muerte, por lo tanto, no representa la aniquilación del alma, sino una separación temporal del cuerpo hasta el momento de la resurrección.

7. ¿Por qué muchos teólogos creen que Dios hizo un pacto con Adán aunque la palabra para "pacto" no fue usada en el registro de la creación de la humanidad?

Se sostiene, por el hecho de que había una conexión entre Dios y la humanidad en el libro de Génesis incorporando todos los aspectos típicos de un acuerdo bíblico. En este contexto, Dios actuó como un soberano amable, proporcionando a Adán bendiciones y poder; definió condiciones de lealtad moral; y dejó en claro las repercusiones de la obediencia o la desobediencia. Además, pasajes posteriores como Oseas 6:7 y Romanos 5:12-19 aluden de manera implícita al pacto con Adán. Aunque el término 'pacto' no se menciona de forma directa en Génesis 1-2, tanto la estructura como el desarrollo bíblico apuntan a la existencia de una relación realmente pactada.

8. ¿Cuál es la benevolencia de Dios? ¿Cómo demostró Dios benevolencia a Adán y Eva?

La benevolencia de Dios se refiere a su generosa bondad y su favor que no se merece por parte de sus criaturas. Este amor se manifestó hacia Adán y Eva al crearlos en un entorno perfecto, proporcionándoles alimentos, refugio, sentido y otorgándoles el domicilio sobre la creación. A pesar de la caída, Dios continuó mostrando su benevolencia al no extinguirlos de inmediato, al cubrir su vergüenza y al prometer un redentor en Génesis 3:15. Esta benevolencia refleja el carácter misericordioso de Dios, incluso ante el pecado humano.

9. Más allá de comer el fruto del Árbol del Conocimiento del Bien y del Mal, ¿qué dos tipos de lealtad exigió Dios de Adán y Eva?

Dios solicitó a Adán y Eva tanto lealtad sacerdotal como lealtad real. La lealtad sacerdotal significaba servir y adorar a Dios, así como cuidar y preservar el Jardín como un espacio sagrado, manteniéndolo en comunión con Él (Gn. 2:15). Por otro lado, la lealtad real implicaba ejercer autoridad sobre la creación, procrear y expandir el reino de Dios en la tierra (Gn. 1:28). Estas obligaciones reflejan el llamado de la humanidad a representar a Dios como súbditos fieles, tanto en adoración como en gobernanza.

10. ¿Cuáles fueron algunas de las consecuencias de la desobediencia de Adán y Eva?
¿Cómo Dios les extendió la benevolencia en su nuevo estado de pecado?

Consecuencias del Pecado	Benevolencia de Dios
Muerte espiritual Condena judicial Expulsión del Jardín del Edén La corrupción del mundo (Gn.3; Ro. 5:12). Sufrimiento Muerte al mundo.	Restauración de la vida espiritual Prometer la llegada de un redentor que triunfaría sobre el pecado y la muerte (Gn. 3:15) Garantiza la vida eterna para su pueblo.

Preguntas de Aplicación

1. Algunos teólogos contemporáneos enseñan que Adán y Eva no eran personas históricas sino simplemente figuras "metafóricas". ¿Cómo podría esta afirmación amenazar nuestra histórica fe cristiana? ¿Cómo defendería la historicidad de Adán y Eva?

Cuestionar la existencia histórica de Adán y Eva puede poner en peligro la creencia cristiana tradicional, ya que primero que todo, debilita enseñanzas esenciales como el pecado original, la necesidad de salvación y el papel redentor de Cristo. El apóstol Pablo, presenta a Adán como una figura histórica cuyo pecado trajo la muerte a toda la humanidad, mientras que la obediencia de Cristo trajo consigo vida y vida eterna. Si Adán no fuera más que una figura simbólica, el paralelismo con Cristo perdería completamente su significado teológico. De igual manera, se puede argumentar a favor de la existencia histórica de Adán y Eva demostrando que tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento los consideran individuos reales, mencionándolos en genealogías y fundamentando enseñanzas doctrinales en su existencia.

2. Lee el Salmo 8 y medite en él. Haga una lista de todas las cosas que el Salmo 8 le enseña acerca de su dignidad delante de Dios. ¿Qué piensa Dios de usted, puesto que ha sido creado a su imagen?

El Salmo 8 primeramente nos presenta como seres insignificantes en comparación con la vastedad de la creación, pero aun así Dios nos ha otorgado gloria y honor y nos ha dado autoridad sobre las obras de su creación (vs.4-6). Esto solo demuestra que la dignidad de las personas no se basa en sus habilidades, sino que es el valor que Dios desea dar al ser humano, al crearlo a su imagen. Dios nos vio como 'dignos' de representar su autoridad en el mundo, lo que no solo refleja su inmenso amor sino que también no da una idea clara de su propósito para nuestras vidas.

3. ¿Cómo la dignidad humana está siendo sostenida y promovida por la sociedad donde vive? ¿Cómo se está minando o dañando? ¿Qué puede hacer para defender la dignidad de la humanidad dada por Dios dentro de su esfera de influencia?

En la actualidad, los derechos humanos son el defensor y promotor de la mayoría de los movimientos humanísticos, lamentablemente esta dignidad es más en cuanto a lo económico y educativo antes que en el fundamento del valor de la vida, es por eso que las personas son tratadas y vistas desde lo político, lo económico y aun lo humanístico como objetos, cifras, o simplemente un resultado de organismos biológicos. La violencia entre familiares cada vez crece más, la discriminación y la desestimación del valor de la vida y el valor familiar indican que hay un gran desapego de la perspectiva bíblica del ser humano como imagen de Dios. Sin mencionar, que

¿Qué es el Hombre?

Lección 1: En el Principio

© 2020 Third Millennium Ministries www.thirdmill.org

ahora la vida de un bebé está en manos de su madre, y el valor que ella deposite en él, o aun la muerte de un animal está teniendo más peso y derechos ante la sociedad que la de un bebé o aun un adulto. En mi ámbito como maestra, pasotora lo primero que puedo hacer y debo hacer es inculcar los fundamentos bíblicos, promoviendo la dignidad humana, al tratar a los demás con respeto, empatía, equidad y al afirmar que cada individuo tiene un valor intrínseco porque fue creado por Dios (Gn. 1:27)

4. ¿Cuáles son algunas creencias comunes sobre los orígenes humanos que existen en su cultura? ¿Cómo se comparan y contrastan estas visiones con la visión cristiana?

Aún es “conocimiento general” en las escuelas enseñar la creación de la tierra y sus mecanismos y sistemas como un proceso natural sin intervención divina. Algo que la Biblia difiere ya que si no fuera por la creación hecha de manera intencional por Dios, con un propósito definido, los sistemas y la naturaleza no serían posibles. O aún el ver al ser humano, como un progreso de cambios y “desarrollo” de seres animales, es ver la dignidad del humano en términos biológicos erróneos, es necesario aclarar que el humano fue hecho a imagen de Dios y que posee un valor inherente y una misión que le fue dada por Dios desde el comienzo (Gn. 1:26-28)

5. Las Escrituras nos dicen que nuestros cuerpos serán resucitados en los nuevos cielos y la nueva tierra. ¿Cómo podría esto ser un estímulo para nuestros hermanos y hermanas cristianos que tienen enfermedades físicas o discapacidades? ¿Cómo puede esta esperanza ayudarnos a ministrarlos sin minar la seriedad de sus condiciones físicas?

La promesa de la resurrección del cuerpo, brinda una perspectiva de temporalidad, en la que da esperanza de que el sufrimiento, la enfermedad o aun la discapacidad, son temporales y no eternas, como se menciona en Juan 5:28-29. Esta esperanza resalta el valor del cuerpo y promete una restauración futura completa en el nuevo cielo y nueva tierra. Esto realmente puede ser de gran apoyo a quienes están sufriendo, pero sin disminuir el dolor y la agonía en la que puedan estar en el presente, no nos enfocamos en la razón del porqué, o en el sufrimiento físico sino que ofrecemos un consuelo basado en la fidelidad futura de Dios (Ro. 8:18)

6. Aunque los aspectos físicos e inmateriales de nuestros seres están interrelacionados, a veces nos centramos en uno más que en otro. ¿Cuál es el peligro al hacer esto y cómo podemos prestar la debida atención a ambos? El peligro, como en la mayoría de las veces, se encuentra en ser extremistas, centrándonos solamente en lo físico, reduciendo a la persona a su materia, ignorando su dimensión espiritual; o el otro extremo, enfocarse únicamente en lo inmaterial, puede llevar a despreciar el cuerpo y sus necesidades. La Biblia enseña un equilibrio, se trata de una combinación de cuerpo y alma, ambos siendo creados por Dios, muy importantes y necesarios para su proposito.

¿Qué es el Hombre?

Lección 1: En el Principio

© 2020 Third Millennium Ministries www.thirdmill.org

Cuando prestamos atención a ambos con equilibrio podemos cuidar nuestra vida integralmente sin descuidar las necesidades espirituales mientras atendemos nuestra salud y necesidades físicas.

7. Las Escrituras nos dicen que los roles sacerdotales y reales asignados a Adán y Eva en el Jardín han sido pasados a nosotros. ¿Cómo está cumpliendo este llamado en su vida? ¿Cómo le energiza esto para continuar con su trabajo?
El llamado a ser adoradores, obedientes, y responsables, compartiendo de la bondad de Dios con los demás (1 Pe. 2:5-9). Como creación e hija de Dios intento manejar mi rol con responsabilidad, logrando que cada área de mi vida está organizada y cumpla con su propósito, mis recursos y aun relaciones, son para exaltar su nombre y son áreas y personas que Dios me ha confiado. Este llamado me motiva a recordar que mi trabajo y servicio tienen un propósito eterno y son parte del plan redentor de Dios para todo el mundo
8. ¿Qué es lo más significativo que aprendió en esta lección?
Lo más significativo que aprendí es que Dios nos creó con una responsabilidad clara y activa sobre la creación. Desde el comienzo, Dios nos llamó a gobernar, cuidar y administrar la tierra como sus representantes, no como dueños sino como mayordomos fieles. Es por esto que debo ser la primera en representar el cuidado de la naturaleza, la primera en defender los derechos humanos bíblicos, la primera en honrar la creación y usarla de manera sabia reflejando su gloria y propósito en todo lo que hago.

Glosario

Pacto Adámico - Pacto hecho entre Dios y Adán; También conocido como el "pacto de vida", "pacto de creación" o "pacto de obras"

Antropología - Término teológico para el estudio o doctrina del hombre

berit/berîth – término hebreo (transliteración) más comúnmente traducido "pacto"

Composición - Las diferentes partes que conforman un conjunto

Pacto – Un acuerdo legal de unión hecho entre dos personas o grupos de personas, o entre Dios y una persona o grupo de personas

Ordenanzas de Creación – Requisitos / mandamientos morales establecidos por los primeros actos de creación de Dios

diatheke – término griego (transliteración) para "pacto"

Dicotomía - División en dos partes; En teología, la doctrina de que los seres humanos consisten en dos partes (cuerpo y alma); También llamada "visión bipartita"

elleh toledoth – Frase Hebrea (transliteración) que significa "estos son los orígenes" o "estas son las generaciones"

Genealogía – Un registro o lista de los descendientes de una persona o grupo familiar

Historicidad – Autenticidad histórica

Estado intermedio - El estado entre nuestras vidas en la tierra ahora y las vidas que tendremos en la resurrección

nephesh – Término hebreo (transliteración) comúnmente traducido "alma"; Puede referirse a la totalidad de nuestra naturaleza humana inmaterial

pneuma – Término griego (transliteración) para el espíritu; aliento; viento

psuché – Término griego (transliteración) para el alma; vida; yo

ruach – Término hebreo (transliteración) para el espíritu; aliento; viento

Alma – La parte inmortal e inmaterial de un ser humano; Todos los aspectos internos, no físicos de nuestro ser

Soberano – Un poderoso emperador o rey que dominaba a las naciones más pequeñas; El partido más poderoso de un pacto, aquel a quien era necesario someter

Tratado imperial de vasallaje – Un arreglo de pacto entre un emperador conquistador y un gobernante menor

Traducianismo- Creencia de que los seres humanos heredan sus almas directamente de sus padres

Tricotomía – División en tres partes; En teología, la doctrina de que los seres humanos consisten en tres partes (cuerpo, alma, espíritu); También llamada "visión tripartita"

Vasallo – Un rey o nación que debe someterse a un emperador o rey más poderoso (soberano)